|  |  |
| --- | --- |
| ***Часть II*** | ***Техническая часть*** |

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

на оказание услуг по модернизации автоматизированной информационной системы «Цифровой профиль образования»подсистемы государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам»

Владимир, 2022 год

1. **Термины, определения и сокращения**

| **Термин** | **Определение** |
| --- | --- |
| АИС | Автоматизированная информационная система |
| АИС ЦПО | Автоматизированная информационная система «Цифровой профиль образования» |
| Аккаунт, учетная запись | Хранимая в компьютерной системе совокупность данных о пользователе, необходимая для его опознавания (аутентификации) и предоставления доступа к его личным данным и настройкам |
| Браузер | Прикладное программное обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями |
| БД | База данных |
| Веб-сервер | Сервер, принимающий HTTP-запросы от клиентов, обычно веб-браузеров, и выдающий им HTTP-ответы, как правило, вместе с HTML-страницей, изображением, файлом, медиа-потоком или другими данными. |
| Веб-сервис | Идентифицируемая веб-адресом программная система со стандартизированными интерфейсами. Веб-службы могут взаимодействовать друг с другом и со сторонними приложениями посредством сообщений, основанных на определённых протоколах. |
| АИС | Автоматизированная информационная система |
| АИС «БИПП» | Подсистема ГИС РС «Контингент» региональная информационная система «Банк инновационных педагогических практик» |
| АИС «ЭДО» | Подсистема ГИС РС «Контингент» региональная информационная система «Электронное дополнительное образование» |
| АИС «ЭК» | Подсистема ГИС РС «Контингент» региональная информационная система «Электронный колледж» |
| АИС «Навигатор ДО» | Подсистема ГИС РС «Контингент» региональная информационная система «Навигатор дополнительного образования» |
| АИС «ПФДО» | Информационная система «Персонифицированного финансирования дополнительного образования» |
| АИС «ЭШ» | Подсистема ГИС РС «Контингент» региональная информационная система «Электронная школа» |
| Внешняя информационная система, ВИС | Внешняя информационная система — информационная система, которая интегрируется и/или дорабатывается с Системой. |
| ГИС РС «Контингент» или Региональный сегмент | Государственная информационная система Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» |
| ЕСИА | Единая система идентификации и аутентификации |
| Персоналия | Учетная запись о человеке, личные сведения |
| Интерфейс | Совокупность средств и правил, обеспечивающих взаимодействие отдельных систем |
| Картотека | Реестр уникальных записей с определенными сведениями (о гражданах, образовательных программах и тп) |
| Кадровые ресурсы | Педагогические и иные работники системы образования Владимирской области |
| Мемо | Тип данных в базе, представляющий текстовое поле неограниченной длины |
| Метаданные | Служебные данные АИС ЦПО, описывающие структуру базы данных и правила работы с полями базы данных, а также правила построения интерфейсов для работы с данными |
| Модуль, Программный модуль | Независимая и функционально законченная часть программы с заданным набором функций, оформленная в виде самостоятельного фрагмента кода. Модуль разработан для отдельно взятой группы пользователей АИС ЦПО |
| ОМСУ | Органы муниципального самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования |
| ПО | Программное обеспечение. |
| Проприетарная лицензия | Издатель ПО в лицензии даёт разрешение её получателю использовать одну или несколько копий программы, но при этом сам остаётся правообладателем всех этих копий. |
| Процессно-ролевая модель | Раздельный доступ к информации, организуемый для каждой роли пользователей в отдельности |
| РИС «ЭДС» | Подсистема ГИС РС «Контингент» региональная информационная система доступности дошкольного образования «Электронный детский сад» |
| РИС «ООДО» | Подсистема ГИС РС «Контингент» региональная информационная система «Оценка образовательных достижений обучающихся |
| РИС «ПС» | Подсистема ГИС РС «Контингент» региональная информационная система «Платформа сайтов» |
| СПО | Специальное программное обеспечение |
| СУБД | Система управления базами данных. Комплекс программ, позволяющих создать базу данных (БД) и манипулировать данными (вставлять, обновлять, удалять и выбирать). СУБД обеспечивает безопасность, надёжность хранения и целостность данных, а также предоставляет средства для администрирования |
| СУИ | Система управления инцидентами |
| Стандарт | Стандарт «Цифровая школа» в части ИТ-инфраструктуры государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса (утвержден 22 апреля 2021 года министерством просвещения Российской Федерации и министерством цифрового развития и связи Российской Федерации) |
| СЭДО ВО | Подсистема ГИС РС «Контингент» региональная информационная система «Система Электронного и дистанционного обучения Владимирской области» |
| Техническое задание, ТЗ | Техническое задание на выполнение работ |
| ФИАС | Федеральная информационная адресная система (ФИАС) - федеральная государственная информационная система, обеспечивающая формирование, ведение и использование государственного адресного реестра |
| ФСТЭК России | Федеральный орган исполнительной власти России, осуществляющий реализацию государственной политики, организацию межведомственной координации и взаимодействия, специальные и контрольные функции в области государственной безопасности |
| БД | База данных |
| Цифровой профиль | Данные об учащемся, педагоге, позволяющие его однозначно идентифицировать в цифровой образовательной среде, а также построить образовательную траекторию гражданина. |
| Цифровое портфолио | Сведения о достижениях гражданина в процессе освоения различных образовательных программ для каждого уровня образования, включая:   * результаты освоения онлайн-курсов; * результаты освоения программ высшего и дополнительного профессионального образования, * результаты  освоения образовательных  программ  общеобразовательных организаций (данные электронных журналов, дневников, достижениях и т.д.); * результаты освоения программ средне-специальных учебных заведений; * результаты освоения цифровых образовательных сервисов, планируемых к апробации в  рамках  федерального  проекта «Цифровая  образовательная  среда», федеральной государственной информационной системы «Моя школа». |
| XML | ExtensibleMarkupLanguage (расширяемый язык разметки) – язык разметки, используемый для создания и обработки документов |

1. **Общие сведения**

Техническое задание определяет требования к оказанию услуг по модернизации автоматизированной информационной системы «Цифровой профиль образования» (далее - АИС ЦПО) подсистемы государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам».

* 1. **Полное наименование услуг**

Модернизация АИС ЦПО подсистемы государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Услуги).

* 1. **Наименование Системы**

АИС «Цифровой профиль образования» подсистема государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам».

* 1. **Наименование Заказчика**

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (ГАОУ ДПО ВО ВИРО) (далее – Заказчик).

* 1. **Наименование Исполнителя**

Определяется по результатам определения Исполнителя в соответствии с Положением о закупках товаров, работ, услуг для нужд Заказчика.

* 1. **Нормативные основания оказания услуг**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
4. [Указ](consultantplus://offline/ref=3286512DF4826CF5515729B2C6DC28D5D282474DA9EFBB3D5ECD67192C8729EAC836FC8BE36F9168963CA6CCF0F11A0A41B27C74C2AACC42TF25H" \t "consultantplus://offline/ref=3286512DF4826CF5515729B2C6DC28D5D282474DA9EFBB3D5ECD67192C8729EAC836FC8BE36F9168963CA6CCF0F11A0A41B27C74C2AACC42TF25H) Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
5. Указ президента РФ от 07. 05. 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 19.07.2018 г. N 444);
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Постановление Правительства РФ от 6 июля 2015 г. № 676 «О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации»;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.12.2013 № 2516-р «Об утверждении Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018 г. № 16;
11. Федеральный проект «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 4 июня 2019 г. № 7;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
13. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
14. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 334 «Об утверждении методических рекомендаций по переходу федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов на использование отечественного офисного программного обеспечения, в том числе ранее закупленного офисного программного обеспечения»;
15. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
18. Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
19. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 11 февраля 2013 г. № 17 «Об утверждении требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах»;
20. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 г. № 21 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 определяющее «Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
22. Методический документ ФСТЭК России от 5 февраля 2021 года «Методика оценки угроз безопасности информации».
23. Стандарт «Цифровая школа» в части ИТ-инфраструктуры государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса (утв. 22.04.2021 Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации)
24. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»;
25. Протокол Президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий предпринимательской деятельности от 25.06.2021 № 19;
26. Распоряжение администрации Владимирской области от 29 октября 2018 г. №746-р «Об утверждении комплекса мер и концепций в рамках национального проекта «Образование»;
27. Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 (ред. от 05.07.2019) «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования», основное мероприятие 2.Е4 «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;
28. Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда Владимирской области», утвержденного Губернатором Владимирской области 14.12.2018 г. (в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Цифровая образовательная среда»), пп.3.7 п.3 «Результаты регионального проекта «Цифровая образовательная среда Владимирской области».
    1. **Сроки начала и окончания оказания услуг** – до 15.12.2022 с момента заключения договора.
29. **Назначение и цели оказания услуг**

В рамках модернизации АИС ЦПО должны быть решены следующие **задачи**:

1. Загрузка (импорт) и преобразование данных, получаемых из внешних информационных систем (ВИС), используемых в системе образования Владимирской области, обеспечивающая:

1.1. Формирование справочников.

1.2. Формирование цифровых профилей и портфолио учащихся в системе образования Владимирской области.

1.3. Формирование цифровых профилей и портфолио педагогов в системе образования Владимирской области.

1.4. Формирование цифровых профилей образовательных организаций Владимирской области.

1.5. Формирование цифровых профилей муниципальных органов управления образованием Владимирской области.

1.6. Формирование цифрового профиля системы образования Владимирской области.

1.7. Изменение структуры данных и интерфейсов АИС ЦПО без программирования с использованием Конструктора, входящего в состав АИС ЦПО.

2. Разработаны личные кабинеты пользователей трех уровней. Уровень образовательной организации - для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, образовательных организаций, уровень муниципальный - для органов управления образованием Владимирской области, уровень региональный – для Департамента образования и молодежной политики Владимирской области и ему подведомственных организаций.

3. Обеспечено графическое представление состояния цифровой трансформации (дашбоард, связанные отчеты с возможностью drilldown), а также представление информации на карте Владимирской области (тепловая карта).

4. Обеспечена интеграция с ЕСИА

5. Обеспечены в рамках ввода АИС ЦПО в эксплуатацию настройки модуля инвентаризации для формирования показателей цифровой трансформации системы образования и включения этих показателей в цифровые профили:

5.1 выполнена доработка системы первичных и аналитических показателей;

5.2 обеспечено ведение всеми образовательными организациями Владимирской области мониторинга оснащения оборудованием и программным обеспечением~~.~~

5.3 обеспечен обмен данными между базой данных модуля инвентаризации и АИС ЦПО.

**Цели** модернизации АИС ЦПО

- Интеграция.

Информационные системы в сфере образования Владимирской области с которыми должна быть обеспечена интеграция:

**1. РИС «ЭДС»**, предназначенная для организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, обеспечения предоставления информации родителям (законным представителям) детей о последовательности предоставления мест в государственных или муниципальных образовательных организациях и об основаниях изменений последовательности предоставления мест, в качестве программного обеспечения используется модуль «БАРС.Образование-Электронный Детский Сад программы для ЭВМ «БАРС.Образование» (свидетельство о государственной регистрации № 2012660524 от 22 ноября 2012 года, правообладатель – АО «БАРС Груп»).

*Описание РИС «ЭДС»*

Целью создания РИС ЭДС является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, а также обеспечение предоставления информации родителям (законным представителям) детей о последовательности предоставления мест в государственных, муниципальных образовательных организациях, а также в иных организациях (в рамках соглашений), реализующих программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми, и об основаниях изменений последовательности предоставления мест в таких организациях.

*РИС «ЭДС» предназначена для решения следующих задач:*

а) постановки на учет нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, а также в иные организации (в рамках соглашений), реализующие программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми;

б) направления детей для приема в государственные, муниципальные образовательные организации, а также в иные организации (в рамках соглашений), реализующие программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми;

в) приема детей в государственные, муниципальные образовательные организации, а также в иные организации (в рамках соглашений), реализующие программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми;

г) перевода обучающихся из одной государственной, муниципальной образовательной организации, а также из иной организации (в рамках соглашений), реализующей программы дошкольного образования и (или) осуществляющей присмотр и уход за детьми, в другую образовательную организацию;

д) сбора, хранения и использования информации о выборе родителем (законным представителем) формы получения образования;

е) осуществления мониторинга в системе образования Владимирской области в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми;

ж) предоставления информации родителям (законным представителям) детей о результатах рассмотрения заявления для направления в государственные, муниципальные образовательные организации, а также в иные организации (в рамках соглашений), реализующие программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и ухода за детьми, о последовательности предоставления таких мест, об основаниях изменения указанной последовательности для каждого ребенка, о результатах направления и приема детей в государственные, муниципальные образовательные организации, а также в иные организации (в рамках соглашений), реализующие программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми;

з) осуществления функций и полномочий органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, осуществляющих управление в сфере образования.

*Описание программного обеспечения*

РИС ЭДС располагается на серверных мощностях Заказчика.

Обеспечена работа сервера РИС ЭДС на свободно распространяемой операционной системе Ubuntu 14.

РИС ЭДС функционирует с использованием следующих компонентов: Python 2.7, Gunicorn, СУБД PostgreSQL версии 9.5, в качестве веб-сервера используется nginx актуальной версии.

Доступ пользователей к РИС ЭДС обеспечен через тонкий клиент посредством web-интерфейса, обеспечивающего использование функциональных возможностей РИС ЭДС посредством следующих веб-браузеров:

• Internet Explorer 10.0 и выше (только для Windows);

• Mozilla Firefox 26.0 и выше;

• Safari 7.0 и выше;

• Google Chrome 31.0 и выше.

**2. АИС «ЭШ»**, предназначенная для автоматизации деятельности организаций общего образования, в качестве программного обеспечения используется модуль «БАРС.Образование-Электронная Школа» программы для ЭВМ «БАРС.Образование» (свидетельство о государственной регистрации № 2012660524 от 22 ноября 2012 года, правообладатель – АО «БАРС Груп»).

*Описание АИС «ЭШ»*

АИС «ЭШ» предназначена для автоматизации и возможности реализации оказания государственных и муниципальных услуг в сфере начального, общего и среднего основного образования в электронном виде согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. №1993-р (в ред. распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 №1506-р, от 28.12.2011 №2415-р).

Основными целями АИС «ЭШ» является обеспечение выполнения в электронном виде следующих процедур:

– Зачисление в ОО, ведение учебного процесса в сфере начального, основного и среднего общего образования;

– Формирование единого реестра учащихся и сотрудников ОО и единого информационного пространства для ОО;

– Сбор и обработка в спектре учебного процесса данных любого уровня в режиме реального времени;

– Передача изменений в процессе оказания услуг на портал государственных и муниципальных услуг в режиме реального времени;

– Ведение статистической, сводной отчетности;

– Обеспечение обмена данными с АИС «Контингент обучающихся»;

– Обеспечение обмена данными с РИС БИПП.

АИС «ЭШ» имеет централизованную БД с предоставлением удаленного доступа для ОО, Муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и Департамента образования и молодежной политики Владимирской области.

Перечень функциональных модулей АИС «ЭШ»

В АИС «ЭШ» реализованы следующие функциональные модули:

• Ведение данных по ОО;

• Ведение информации о сотрудниках;

• Ведение информации об учащихся;

• Ведение учебных классов;

• Ведение информации о родителях учащихся;

• Ведение расписания ОО;

• Ведение учебных планов ОО;

• Ведение поурочного планирования;

• Ведение электронного классного журнала;

• Ведение результатов экзаменов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

• Зачисление в ОО;

• Электронный дневник учащегося;

• Администрирование;

• Обмен файлами и сообщениями между пользователями;

• Ведение нормативно-справочной информации;

• Асинхронные задачи;

• Импорт входных данных;

• Предоставление выходных данных в печатной форме;

• Предоставление отчетности о деятельности ОО;

• Мобильное приложение «Мой дневник»;

• Взаимодействие с АИС «Контингент обучающихся»;

• Взаимодействие с РПГУ средствами веб-сервисов в рамках оказания в электронной форме следующих услуг:

Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;  Зачисление в образовательную организацию;

Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;

Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена.

• Взаимодействие с ЕПГУ средствами веб-сервисов в рамках оказания в электронной форме следующих услуг:

Зачисление в общеобразовательные учреждения Владимирской области;

Предоставление информации о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования во Владимирской области;

Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

*АИС «ЭШ» располагается на серверных мощностях Заказчика.*

Обеспечена работа сервера АИС «ЭШ» на свободно распространяемой операционной системе Ubuntu-13.10.

АИС «ЭШ» функционирует с иcпользованием следующих компонентов: Python 2.7, Gunicorn, СУБД PostgreSQL версии 9.5, в качестве веб-сервера используется nginx актуальной версии.

Доступ пользователей к АИС «ЭШ» обеспечен через тонкий клиент посредством web-интерфейса, обеспечивающего использование функциональных возможностей АИС «ЭШ» посредством следующих веб-браузеров:

• Internet Explorer 10.0 и выше (только для Windows);

• Mozilla Firefox 26.0 и выше;

• Safari 7.0 и выше;

• Google Chrome 31.0 и выше.

**3. АИС «ЭК»**, предназначенная для автоматизации деятельности организаций среднего профессионального образования, в качестве программного обеспечения используется модуль «БАРС.Образование-Электронная Школа» программы для ЭВМ «БАРС.Образование» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2012660524 от 22 ноября 2012 г., правообладатель – АО «БАРС Груп»).

АИС «ЭК» предназначена для автоматизации и возможности реализации оказания государственных и муниципальных услуг в сфере среднего профессионального образования в электронном виде согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. №1993-р (в ред. распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 №1506-р, от 28.12.2011 №2415-р).

Основными целями АИС «ЭК» является обеспечение выполнения в электронном виде следующих процедур:

– формирование единого информационного пространства и реестра ОО СПО на уровне Владимирской области;

– формирование единого реестра студентов и сотрудников ОО СПО;

– сбор и обработка данных учебного процесса в режиме реального времени;

– ведение статистической, сводной отчетности;

– обеспечение обмена данными с АИС «Контингент обучающихся».

АИС «ЭК» имеет централизованную БД с предоставлением удаленного доступа для ОО СПО, Муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и Департамента образования и молодежной политики Владимирской области.

Перечень функциональных модулей АИС «ЭК» В АИС «ЭК» реализованы следующие функциональные модули:

• Ведение данных по ОО СПО;

• Ведение данных сотрудников;

• Ведение данных по группам;

• Ведение данных студентов;

• Ведение данных о родителях студента;

• Планирование учебного процесса;

• Расписание занятий;

• Журнал теоретических занятий;

• Журнал практических занятий;

• Производственная практика;

• Сессия;

• ЕГЭ;

• Зачисление в ОО СПО;

• Электронный дневник студента;

• Предоставление отчетности о деятельности ОО СПО;

• Управление АИС «ЭК» (администрирование);

• Ведение нормативно-справочной информации;

• Взаимодействие с АИС «Контингент обучающихся»;

• Взаимодействие с РПГУ средствами веб-сервисов в рамках оказания в электронной форме следующих услуг:

Предоставление информации об организации среднего и дополнительного профессионального образования;

Зачисление в образовательную организацию;

Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

• Взаимодействие с ЕПГУ средствами веб-сервисов в рамках оказания в электронной форме следующих услуг: Зачисление учреждение среднего профессионального образования Владимирской области.

*АИС «ЭК» располагается на серверных мощностях Заказчика.*

Обеспечена работа сервера АИС «ЭК» на свободно распространяемой операционной системе Ubuntu-16.

АИС «ЭК» функционирует с иcпользованием следующих компонентов: Python 2.7, Gunicorn, СУБД PostgreSQL версии 9.5, в качестве веб-сервера используется nginx актуальной версии.

Доступ пользователей к АИС «ЭК» обеспечен через тонкий клиент посредством web-интерфейса, обеспечивающего использование функциональных возможностей АИС «ЭК» посредством следующих веб-браузеров:

• Internet Explorer 10.0 и выше (только для Windows);

• Mozilla Firefox 26.0 и выше;

• Safari 7.0 и выше;

• Google Chrome 31.0 и выше.

**4. АИС «ЭДО»**, предназначенная для автоматизации деятельности организаций дополнительного образования, в качестве программного обеспечения используется модуль «БАРС.Образование – Дополнительное Образование» программы для ЭВМ «БАРС.Образование» (свидетельство о государственной регистрации № 2015661597 от 30 октября 2015 года, правообладатель – АО «БАРС Груп»);

АИС «ЭДО» предназначена для автоматизации и возможности реализации оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дополнительного образования в электронном виде согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. №1993-р (в ред. распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 №1506-р, от 28.12.2011 №2415-р).

Основными целями АИС «ЭДО» является обеспечение выполнения в электронном виде следующих процедур:

– Формирование единого информационного пространства для образовательных организаций дополнительного образования;

– Получения актуальной информации о количестве учащихся в организациях дополнительного образования, проживающих на различных территориях, и о их посещаемости ОДО в режиме on-line;

– Повышения оперативности, эффективности и качества государственного управления; Ведения электронного журнала учета работы группы в ОДО; Обеспечения обмена данными с АИС «Контингент обучающихся».

АИС «ЭДО» имеет централизованную БД с предоставлением удаленного доступа для ОДО, Муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и Департамента образования и молодежной политики Владимирской области.

*Перечень функциональных модулей «ЭДО»*

В АИС «ЭДО» реализованы следующие функциональные модули:

• Управление Системой (администрирование);

• Ведение данных по организациям дополнительного образования;

• Ведение данных сотрудников;

• Ведение данных учащихся;

• Ведение данных родителей учащихся;

• Ведение данных по группам;

• Расписание занятий;

• Журнал учета работы групп в ОДО;

• Электронный дневник учащегося ОДО;

• Зачисление в ОДО;

• Предоставление отчетности о деятельности ОДО;

• Ведение данных по мероприятиям в ОДО;

• Взаимодействие с АИС «Контингент обучающихся»;

• Взаимодействие с АИС «Навигатор дополнительного образования»

• Взаимодействие с АИС «Персонифицированное финансирование дополнительного образования».

*АИС «ЭДО» располагается на серверных мощностях Заказчика.*

Обеспечена работа сервера АИС «ЭДО» на свободно распространяемой операционной системе CentOS7.

АИС «ЭДО» функционирует с иcпользованием следующих компонентов: Python 2.7, Gunicorn, СУБД PostgreSQL версии 9.5, в качестве веб-сервера используется nginx актуальной версии.

Доступ пользователей к АИС «ЭДО» обеспечен через тонкий клиент посредством web-интерфейса, обеспечивающего использование функциональных возможностей АИС «ЭДО» посредством следующих веб-браузеров: 

• Internet Explorer 10.0 и выше (только для Windows);

• Mozilla Firefox 26.0 и выше;

• Safari 7.0 и выше;

• Google Chrome 31.0 и выше.

**5. АИС «Навигатор ДО»** создана на базе программы для ЭВМ «Автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования» в соответствии с Договором №397-ЦИТО от 19.10.2018 г. Правообладатель программы для ЭВМ - ООО «ЭлРос» (на основании Свидетельства о государственной регистрации № 2019667210 от 13.12.2019 г.) Заказчик на условиях простой неисключительной лицензии обладает правами на воспроизведение и использование подсистемы «Навигатор ДО» на весь срок действия исключительных прав Правообладателя.

АИС «Навигатор ДО» позволяет пользователям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностям и возможностями, обеспечивающие возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

АИС «Навигатор ДО» обеспечивает:

• доступ граждан к актуальной информации о дополнительных образовательных программах для детей и мероприятиях дополнительного образования, проводимых в регионе;

• организацию предварительной записи граждан на программы и мероприятия;

• организацию эффективного взаимодействия учреждений дополнительного образования, органов государственной власти, экспертов;

• предварительный учет детей, занятых в программах и участвующих в мероприятиях;

• повышение эффективности принятия управленческих решений за счет автоматизации рабочих процессов и работе с единой информационной базой данных в области дополнительного образования детей;

• автоматизацию процесса получения сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования;

• взаимодействие с АИС «ПФДО» в части зачисления обучающихся по программам спортивной подготовки;

• выгрузку информации по организациям, реализующим образовательные программы дополнительного образования, по программам дополнительного образования и мероприятиям.

*АИС «Навигатор ДО» располагается на серверных мощностях Заказчика*.

Обеспечена работа сервера АИС «Навигатор ДО» на свободно распространяемой операционной системе Ubuntu-16.

Система функционирует с иcпользованием следующих компонентов: Python 2.7, Gunicorn, СУБД PostgreSQL версии 9.5, в качестве веб-сервера используется nginx актуальной версии.

Доступ пользователей к Системе обеспечен через тонкий клиент посредством web-интерфейса, обеспечивающего использование функциональных возможностей посредством следующих веб-браузеров:

• Internet Explorer 10.0 и выше (только для Windows);

• Mozilla Firefox 26.0 и выше;

• Safari 7.0 и выше;

• Google Chrome 31.0 и выше.

**6. РИС «ПС»** создана в рамках Государственного контракта №24 от «04» декабря 2017 г. на базе программы для ЭВМ РИС «Платформа сайтов». Правообладатель – Общество с ограниченной ответственностью «ВЕБ ИЗИ». Заказчику принадлежит неисключительная лицензия на РИС «Платформа сайтов» с правом использования путем воспроизведения и передачи сублицензий общеобразовательным организациям Владимирской области и МОУО Владимирской области.

РИС «ПС» для ОО предназначена для централизованного размещения и функционирования сайтов ОО и поддержание их в актуальном состоянии с точки зрения законодательства и технического прогресса.

РИС «ПС» имеет централизованную базу данных с предоставлением удаленного доступа для ОО, МОУО. Пользовательский интерфейс РИС «Платформа сайтов» обеспечивает необходимое качество взаимодействия человека с РИС «Платформа сайтов» и комфортность работы пользователей.

Структура РИС «ПС» представляет собой совокупность логически связанных и организованных разделов и модулей, функционально ориентированных на простой и быстрый доступ к информации на сайте.

В РИС «ПС» реализованы следующие разделы:

• Новости

• Анонсы

• Мероприятия

• Сведения об образовательной организации

• Об образовательной организации

• Документы

• Родителям

• Детям

• Сотрудникам

• Контакты

• Полезные ссылки

• Сервисы

• Сторонние ресурсы

• Фотогалерея

• Видеогалерея

• Реализуемые программы

В РИС «ПС» созданы:

• Личные кабинеты на региональном, муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

• Модуль формирования статистических и аналитических отчетов.

• Модуль сайтов педагогических работников

• Интеграция модуля сайтов педагогических работников с региональной информационной системой «Банк инновационных педагогических практик».

*РИС «ПС» располагается на серверных мощностях Заказчика.*

Обеспечена работа сервера РИС «ПС» на свободно распространяемой операционной системе Ubuntu-16.

Система функционирует с иcпользованием следующих компонентов: Python 2.7, Gunicorn, СУБД PostgreSQL версии 9.5, в качестве веб-сервера используется nginx актуальной версии.

Доступ пользователей к Системе обеспечен через тонкий клиент посредством web-интерфейса, обеспечивающего использование функциональных возможностей посредством следующих веб-браузеров:

• Internet Explorer 10.0 и выше (только для Windows);

• Mozilla Firefox 26.0 и выше;

• Safari 7.0 и выше;

• Google Chrome 31.0 и выше.

**7. РИС «ООДО»** создана в соответствии с договором №32009088741 от 29.05.2020 г. с ООО «Интегрикс». Правообладатель исключительных прав – Департамент образования и молодежной политики Владимирской области.

Система предназначена для реализации процессов сбора, обработки и хранения информации при выполнении ОГВ Владимирской области, ОМСУ Владимирской области и образовательными организациями оценки образовательных достижений обучающихся по основным школьным предметам и позволяет обеспечивать:

• ведение банка контрольно-измерительных материалов на уровне центров оценки качества регионального и муниципального уровней, а также образовательных организаций;

• организация доступа пользователей АИС ЦПО к банку контрольно-измерительных материалов;

• автоматизация проведения мониторинговых работ на бланках, в форме компьютерного тестирования, а также устных экзаменов в форме собеседования, и компьютерных экзаменов по иностранным языкам и информатике с применением прикладного модуля компьютерного тестирования;

• автоматизация проверки мониторинговых работ, включая:

• автоматизированную обработку машиночитаемых бланков средствами АИС ЦПО;

• перекрестную экспертную проверку ответов на бланках, перекрестную верификацию бланков, распознаваемых автоматически;

• автоматизированную экспертную проверку вееров ответов;

• перекрестную экспертную онлайн-проверку устных ответов учащихся, оцифрованных и сохраненных в Системе;

• проверку (экспертизу) собеседования с внесением оценки в Систему в интерфейсе ОУ, на базе которого проводится собеседование либо путем автоматизированной обработки бланков экспертной оценки собеседования с загрузкой записи беседы в Cистему;

• проверка результатов лабораторных работ с внесением в бланк для обработки по требованиям ГИА-9;

• автоматизация хранения результатов мониторинговых работ;

• автоматизация хранения результатов ГИА (ЕГЭ и ОГЭ), а также структуры КИМ в разрезе контролируемых элементов содержания (КЭС) и контролируемых требований к уровню подготовки учащихся (КТ);

• автоматизация управления планированием и проведением оценочных процедур;

• автоматизация аналитических исследований по результатам мониторинговых работ.

РИС «ООДО ВО» располагается на серверных мощностях в региональном центре обработки данных системы образования Владимирской области (РЦОД) по адресу: г.Владимир, ул. Каманина 30/18.

Доступ пользователей к РИС «ООДО ВО» обеспечен через тонкий клиент посредством web-интерфейса, обеспечивающий использование функциональных возможностей РИС «ООДО ВО» посредством следующих веб-браузеров:

• Internet Explorer 10.0 и выше (только для Windows);

• Mozilla Firefox 26.0 и выше;

• Safari 7.0 и выше;

• Google Chrome 31.0 и выше.

РИС «ООДО» располагается на серверных мощностях Заказчика.

Обеспечена работа сервера РИС «ООДО» на свободно распространяемой операционной системе Debian 10.

Система функционирует с иcпользованием следующих компонентов: PHP 5.6, СУБД PostgreSQL версии 11, в качестве веб-сервера используется nginx актуальной версии.

**8. РИС «Мое образование»** создана в соответствии с договором №3211077224-РЦИТО-ИО 1.14 от 29.11.2021 г. с ООО «Интегрикс». Правообладатель исключительных прав – Департамент образования и молодежной политики Владимирской области.

Перечень подсистем РИС «Мое образование»

1. Обеспечивающие подсистемы являются общими для всей АИС ЦПО, независимо от конкретных функциональных подсистем, в которых они применяются:

• Подсистема идентификации и аутентификации.

• Подсистема «Конструктор».

• Подсистема администрирования.

• Подсистема интеграции и преобразования данных.

• Подсистема управления порталом.

• Подсистема взаимодействия с ЕПГУ с использованием СМЭВ 3.2.

2. Функциональные подсистемы

• Подсистема личных кабинетов для предоставления услуг в электронном виде.

• Портал.

Система решает следующие задачи:

Информирование о возможности отдыха детей в каникулярное время, предоставление услуг по организации отдыха детей в каникулярное время в интеграции с ЕПГУ (подача заявления на ЕПГУ и передача результатов его рассмотрения);

Запись на всероссийскую олимпиаду школьников с использованием ЕПГУ, сопровождение олимпиады;

Информирование учащихся и родителей о мероприятиях, проводимых в системе образования Владимирской области, запись на мероприятия.

Обеспечено цифровое планирование и сопровождение мероприятий, включая олимпиады в системе образования Владимирской области.

Система «Мое образование» располагается на серверных мощностях в региональном центре обработки данных системы образования Владимирской области (РЦОД) по адресу: г.Владимир, ул. Каманина 30/18.

Обеспечена работа сервера на свободно распространяемой операционной системе Debian 10. Система функционирует с иcпользованием следующих компонентов: PHP 7.4, СУБД PostgreSQL версии 13, в качестве веб-сервера используется nginx актуальной версии.

Доступ пользователей к системе «Мое образование» обеспечен через тонкий клиент посредством web-интерфейса, обеспечивающего использование функциональных возможностей АИС ЦПО посредством следующих веб-браузеров:

• Internet Explorer 10.0 и выше (только для Windows);

• Mozilla Firefox 26.0 и выше;

• Safari 7.0 и выше;

• Google Chrome 31.0 и выше.

**9. Подсистема «Приемка образовательных организаций к новому учебному году»** разработана в соответствии с Контрактом на оказание услуг по разработке подсистемы по приемке образовательных организаций к новому учебному году региональной системы надзора и контроля в сфере образования № 19 от "12" сентября 2016 г., заключенного между Департаментом образования и молодежной политики Владимирской области и ООО «Интегрированные компьютерные системы». Правообладатель исключительных прав – Департамент образования и молодежной политики Владимирской области.

Объектами автоматизации являются:

• профильные отделы департамента образования и молодежной политики Владимирской области

• органы местного самоуправления Владимирской области, осуществляющие функции управления в сфере образования

• образовательные организации, подведомственные департаменту образования и молодежной политики Владимирской области и муниципальным органам управления образованием.

Перечень подсистем, входящих в состав подсистемы «Приемка образовательных организаций к новому учебному году»:

* прикладной модуль управления системой;
* прикладной модуль департамента образования и молодежной политики Владимирской области;
* прикладной модуль муниципального органа управления образованием;
* прикладной модуль образовательной организации;
* модуль предоставления гражданам открытой информации.

Подсистема по приемке образовательных организаций к новому учебному году региональной системы надзора и контроля в сфере образования учитывает организационную структуру системы образования Владимирской области и обеспечивает:

• использование единого реестра органов исполнительной власти и местного самоуправления, имеющих подведомственные образовательные организации, содержащего как минимум следующие сведения;

• формирование и актуализацию путем внесения и обмена данными с внешними системами реестра комиссий по приемке образовательных организаций всех типов и видов, содержащего сведения о комиссиях и их членах, в том числе — информацию о ведомственной принадлежности членов комиссий;

• использование единого реестра образовательных организаций (включая филиалы), подведомственных органам исполнительной власти Владимирской области и органам местного самоуправления, содержащего как минимум следующие сведения;

• формирование органами управления образованием планов-графиков приемки образовательных организаций;

• внесение органами управления образованием протоколов работы комиссий по приемке образовательных организаций;

• подготовку, утверждение и передачу на вышестоящий уровень докладов (включая итоговые) руководителей муниципальных органов управления образованием “О готовности образовательных организаций к новому учебному году” в соответствии с типовой формой доклада;

• внесение органами управления образованием протоколов, подтверждающих устранение недостатков, выявленных в ходе приемки образовательных организаций (для организаций, принятых с замечаниями);

• внесение и подтверждение образовательными организациями и органами управления образованием информации о состоянии инфраструктуры системы образования (показателей мониторинга инфраструктуры):

1. внесения показателей мониторинга в каждой образовательной организации (ОО) с компьютеров, подключенных к ЛВС, вне зависимости от наличия Интернет, с возможностью последующей загрузки сформированных данных в Систему через личный кабинет;

2. просмотр и утверждение (отправка на доработку) органами управления образованием сведений, сформированных подведомственными образовательными организациями;

• доступ департамента образования и молодежной политики Владимирской области и муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования для просмотра всей имеющейся информации и построения на ее основе отчетности;

• доступ департамента образования и молодежной политики Владимирской области для управления региональными реестрами и справочниками;

• доступ граждан с использованием интернет к информации о планировании, проведении и результатах приемки комиссиями образовательных организаций к новому учебному году;

• доступ граждан с использованием интернет к информации о выявленных недостатках и сороках их устранения;

• доступ граждан с использованием интернет к информации об устранении выявленных в ходе приемки недостатков и соблюдении сроков, предусмотренных на устранение.

Подсистема располагается на серверных мощностях в региональном центре обработки данных системы образования Владимирской области (РЦОД) по адресу: г. Владимир, ул. Каманина 30/18.

Обеспечена работа сервера на свободно распространяемой операционной системе Debian 10. Система функционирует с иcпользованием следующих компонентов: PHP 7.4, СУБД PostgreSQL версии 14, в качестве веб-сервера используется nginx актуальной версии.

Доступ пользователей к подсистеме «Приемка образовательных организаций к новому учебному году» обеспечен через тонкий клиент посредством web-интерфейса, обеспечивающего использование функциональных возможностей подсистемы посредством следующих веб-браузеров:

• Internet Explorer 10.0 и выше (только для Windows);

• Mozilla Firefox 26.0 и выше;

• Safari 7.0 и выше;

• Google Chrome 31.0 и выше.

**10. АИС «БИПП».** Банк инновационных педагогических практик, включая подсистемы «Цифровой урок» и «Аттестация педагогических работников» и модуль «Тестирование педагогов». Правообладатель исключительных прав – Департамент и молодежной политики Владимирской области.

Специальное программное обеспечение АИС ЦПО разработано в рамках исполнения следующих закупок:

№ 0128200000118011925 - Оказание услуг по доработке государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» в части создания подсистемы «Региональный банк инновационных педагогических практик»

№ 31908311780 - Оказание услуг по доработке подсистемы «Региональный банк инновационных педагогических практик» государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» в части создания модуля формирования ИКТ-компетентности педагогических работников и руководителей образовательных организаций Владимирской области.

№ 32009076009 - Оказание услуг по доработке государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» подсистемы «Региональный банк инновационных педагогических практик» в части создания подсистемы «Цифровой урок» и аналитической подсистемы и отчетных форм в рамках средств государственной программы Владимирской области "Информационное общество (2014-2020 годы)", подпрограммы "Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества, предоставление государственных и муниципальных услуг на ее основе" по мероприятию 1.13 Основное мероприятие "Развитие и обслуживание единого регионального информационного пространства системы образования Владимирской области"

№ 32009585713 - Оказание услуг по доработке государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» подсистемы «Региональный банк инновационных педагогических практик» в части доработки модуля формирования ИКТ-компетентности педагогических работников и руководителей образовательных организаций Владимирской области и подсистемы «Цифровой урок» в рамках средств государственной программы Владимирской области "Информационное общество" по мероприятию 1.13 Основное мероприятие "Развитие и обслуживание единого регионального информационного пространства системы образования Владимирской области".

№ 32110777301 — Оказание услуг по доработке государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» подсистемы «Региональный банк инновационных педагогических практик» в части создания подсистемы аттестации педагогических работников для обеспечения задач цифровой трансформации системы образования Владимирской области.

Система обеспечивает:

1) формирование, хранение, оценку и распространение образовательных практик, возможность ведения информационной карты образовательной практики и включения в нее планов и конспектов уроков и внеурочных занятий, учебных текстов, методических рекомендаций, требований к условиям реализации, в том числе, к оборудованию, с возможностью публикации видеозаписей мероприятий, проектов, мастер-классов, праздников, состязаний, уроков (фрагментов уроков), фотоальбомов;

2) создание, проведение и распространение интерактивных уроков (модулей, курсов) в синхронном и асинхронном режиме;

3) проведение диагностики (тестирования и анкетирования) педагогов и работников системы образования;

4) создание отчетов и формирование отчетности на основе данных системы.

*В АИС «БИПП» реализованы следующие подсистемы:*

− Подсистема «Региональный банк педагогических практик»;

− Подсистема «Предоставление информации о педагогических практиках»

− Подсистема «Профессиональная экспертиза педагогических практик»

− Модуль онлайн-тестирования педагогов Владимирской области, состоящий из следующих подсистем:

• Подсистема администрирования;

• Подсистема планирования, проведения и анализа результатов тестирования и анкетирования;

• Подсистема построения индивидуальной образовательной траектории;

• Подсистема организации курсовой подготовки.

− Аналитическая подсистема;

− Подсистема «Цифровой урок»

− Модуль «Аттестация педагогических работников»

Подсистема располагается на серверных мощностях в региональном центре обработки данных системы образования Владимирской области (РЦОД) по адресу: г.Владимир, ул. Каманина 30/18.

Обеспечена работа сервера на свободно распространяемой операционной системе Debian 10. Система функционирует с использованием следующих компонентов: PHP 7.4, СУБД PostgreSQL версии 14, в качестве веб-сервера используется nginx актуальной версии.

Доступ пользователей к подсистеме обеспечен через тонкий клиент посредством web-интерфейса, обеспечивающего использование функциональных возможностей подсистемы посредством следующих веб-браузеров:

• Internet Explorer 10.0 и выше (только для Windows);

• Mozilla Firefox 26.0 и выше;

• Safari 7.0 и выше;

• Google Chrome 31.0 и выше.

**11. СЭДО ВО**

СЭДО ВО является частью ГИС РС «Контингент», функционирующей во Владимирской области. СЭДО ВО предназначена для организации электронного и дистанционного обучения, создана в соответствии с Договором №31401843204 от 22.12.2014 г. по заказу ГАОУ ДПО ВО ВИРО (Заказчик). Правообладатель СЭДО ВО – ООО «ЭлРос» (г. Владимир), свидетельство о государственной регистрации № 2019613631 от 20 марта 2019 года.

СЭДО ВО имеет централизованную БД с предоставлением удаленного доступа для ОО, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и Департамента образования и молодежной политики Владимирской области.

Структура СЭДО ВО представляет собой совокупность логически связанных и организованных модулей, ориентированных на выполнение процедур дистанционного учебного процесса ОО.

В СЭДО ВО реализованы следующие модули:

* Создание курсов;
* Отправка сообщений;
* Библиотека материалов;
* Поддержка пользователей;
* Управление системой.

Описание программного обеспечения СЭДО ВО

СЭДО ВО располагается на серверных мощностях в региональном центре обработки данных системы образования Владимирской области (РЦОД) по адресу: г.Владимир, ул. Каманина 30/18.

Обеспечена работа сервера СЭДО ВО на свободно распространяемой операционной системе Ubuntu 16.

СЭДО ВО функционирует с использованием следующих компонентов: PHP 6, СУБД MariaDB версии 10, в качестве веб-сервера используется Apache и nginx актуальной версии.

Доступ пользователей к СЭДО ВО обеспечен через тонкий клиент посредством web-интерфейса, обеспечивающий использование функциональных возможностей СЭДО ВО посредством следующих веб-браузеров:

Safari 9.1.1 и выше;

GoogleChrome 58.0 и выше.

**В рамках модернизации системы Исполнителем должны быть выполнены следующие работы:**

- разработка модуля «Единый реестр образовательных организаций и органов управления образованием Владимирской области», а также сервиса обмена данными об образовательных организациях с ФГИС «Моя школа», разрабатываемой Министерством просвещения Российской Федерации (Приложение 1);

- разработка модуля планирование ГИА, обеспечивающего единый интерфейс для планирования ЕГЭ и ОГЭ в единой базе данных, включая планирование работы ППЭ, организаторов, ведение базы данных экспертов ГИА и тд. Модуль получает реестр ОО из модуля «Единый реестр образовательных организаций и органов управления образованием Владимирской области», а данные по педагогам, классам и учащимся из «Электронной школы»;

- доработка цифрового профиля образовательной организации, структурирующего и объединяющего все сведения, размещаемые в соответствии с законодательством на сайтах образовательных организаций (разработан сервис для получения данных из внешних информационных систем), сформированная информация дополнена в состав профиля образовательной организации, требования к структуре данных модуля представлены в Приложении 2);

- доработка цифрового профиля и портфолио учащихся и педагогов, в частности — для обеспечения интеграции с системами: «Электронная школа», «Мое образование», Навигатором дополнительного образования, «Электронное дополнительное образование», «Электронный детский сад», «Электронный колледж», СЭДО ВО, АИС «БИПП», РИС «ООДО», РИС «ПС», интеграции с цифровой платформой ЦОПП.

- выполнена доработка АИС ЦПО для обеспечения муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования с использованием имеющихся в информационных системах образования Владимирской области данных;

- разработан модуль информационного сопровождения внедрения муниципальных и региональных управленческих механизмов (Приложение 5);

- разработан модуль для сбора дополнительных данных, которые невозможно получить из эксплуатируемых информационных систем;

- разработаны цифровые помощники учащегося, родителя и педагога;

- разработано мобильное приложение «Цифровой профиль образования» для родителей, педагогов и учащихся.

Информация об используемых технологиях в текущей версии АИС ЦПО

| № п/п | Тип ПО | Краткое описание ПО |
| --- | --- | --- |
| 1 | ПО для хранения и управления данными (СУБД) | СУБД PostgreSQL  Версия 13  Открытая лицензия: https://opensource.org/licenses/postgresql  Характеристики ПО: СУБД.  Языки программирования: процедурный язык Postgresql/sql |
| 2 | ПО для реализации прикладных функций | PHP, версия 7.4  Компания-производитель: ZendTechnologiesLtd.  Открытая лицензия https://secure.php.net/license/  Характеристики ПО: комплект разработчика  JDC8  Компания-производитель: Oracle  Открытая лицензия GPLv2: [https://www.oracle.com/downloads/licenses/javase-license1.html](https://www.oracle.com/downloads/licenses/javase-license1.html" \t "https://www.oracle.com/downloads/licenses/javase-license1.html)  Характеристики ПО: комплект разработчика  "КриптоПро JCP" версии 2.0 на одном сервере с одним ядром процессора (или с 2 ядрами с отключенным Hyper Threading)  https://www.cryptopro.ru/products/csp/jcp  Характеристики ПО: СКЗИ  NodeJs версия 9  Компания-производитель: OpenJSFoundation  Открытая лицензия BSD:  [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F\_BSD#%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82](https://ru.wikipedia.org/wiki/Лицензия_BSD" \l "_blank)  Характеристики ПО: комплект разработчика |
| Веб-сервер Nginx  Версия 1.20.1  Компания-производитель: NGINX, Inc  Открытая лицензия https://nginx.ru/LICENSE  Характеристики ПО: Веб-сервер |
| 3 | ПО для взаимодействия пользователей с системой (клиентское ПО) | Браузер MicrosoftEdge  Компания-производитель: Microsoft  Открытая лицензия: http://windows.microsoft.com/ru-ru/internet-explorer/products/ie-9/end-user-license-agreement |
| Браузер MozillaFirefox  Компания-производитель: MozillaCorporation.  Версия: 50 и выше.  Открытая лицензия: https://www.mozilla.org/en-US/MPL/. |
| Браузер Safari  Компания-производитель: Apple.  Версия: не ниже 3.  Проприетарная лицензия. |
| Браузер Opera  Компания-производитель: OperaSoftware.  Версия: 10.5 и выше.  Проприетарная лицензия. |
| Браузер GoogleChrome  Компания-производитель: Google.  Версия: 50 и выше.  Открытая лицензия: http://src.chromium.org/viewvc/chrome/trunk/src/LICENSE. |
| 4 | Иное ПО | Операционная система для серверов приложений и баз данных Альт Линукс СП и Ubuntu 18.04.LTS  Характеристики ПО: операционная система. |

1. **Характеристика объектов оказания услуг**

АИС ЦПО предназначена для обеспечения цифровой трансформации системы образования Владимирской области и мониторинга процесса цифровой трансформации.

В системе реализованы подсистемы:

* Подсистема администрирования;
* Подсистема интеграции и преобразования данных;
* Подсистема личных кабинетов обучающихся, родителей, педагогов, образовательных организаций и органов управления образованием;
* Подсистема интеграции с ЕСИА;
* Аналитическая подсистема;
* Портал.

АИС ЦПО создана в 2021 году в рамках договора № 32110777471-РЦИТО-ИО 1.13 от 29.11.2021 г. Согласно договору № 32110777471-РЦИТО-ИО 1.13 от 29.11.2021 г. неисключительные права на использование АИС ЦПО на условиях простой неисключительной лицензии путем воспроизведения и установки, распространения на территории Владимирской области и переработки (доработки и модификации) программного обеспечения, как за счет собственных сил, так и с привлечением третьих лиц на весь срок действия исключительных прав, переданы ГАОУ ДПО ВО ВИРО. Правообладатель – ООО «Интегрированные компьютерные системы».

1. **Общее описание АИС ЦПО**

АИС ЦПО предназначена для обеспечения цифровой трансформации системы образования Владимирской области и мониторинга процесса цифровой трансформации.

АИС ЦПО предназначена для следующих категорий пользователей системы:

* родители (законные представители);
* учащиеся;
* педагоги;
* руководители образовательных организаций;
* сотрудники и руководители региональных и муниципальных органов управления образованием.

АИС ЦПО предназначены для решения следующих задач:

* формирование справочников;
* формирование цифровых профилей и портфолио учащихся;
* формирование цифровых профилей и портфолио педагогов;
* формирование цифровых профилей образовательных организаций;
* формирование цифровых профилей муниципальных органов управления образованием;
* формирование цифрового профиля системы образования в целом;
* разработка личных кабинетов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, образовательных организаций и органов управления образованием;
* обеспечение графического представления состояния цифровой трансформации, а также представление информации на карте (тепловая карта);
* обеспечение интеграции с ЕСИА;
* обеспечение в рамках ввода АИС ЦПО в эксплуатацию настройки для формирования показателей цифровой трансформации системы образования и включения этих показателей в цифровые профили.

АИС ЦПО предназначена для обеспечения следующих функций:

* просмотр цифрового профиля и портфолио учащихся и педагогов;
* просмотр цифровых профилей образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием;
* просмотр цифрового профиля системы образования;
* формирование отчетов.
  1. **Режимы функционирования АИС ЦПО**

АИС ЦПО функционирует в следующих режимах:

* штатный режим, при котором обеспечивается выполнение задач в объеме функций, предусмотренных настоящим техническим заданием;
* сервисный режим, необходимый для проведения обслуживания, реконфигурации и пополнения технических и программных средств АИС ЦПО новыми компонентами.

В штатном режиме функционирования АИС ЦПО обеспечивает следующий режим работы: доступность функций АИС ЦПО в режиме – 24 часа в день, 7 дней в неделю (24х7). Круглосуточный режим работы АИС ЦПО не требует организации круглосуточной работы пользователей и допускает работу пользователей в соответствии со штатным расписанием.

В сервисном режиме АИС ЦПО обеспечивает возможность проведения следующих работ:

* техническое обслуживание;
* модернизацию аппаратно-программного комплекса;
* устранение аварийных ситуаций.

Функционирование АИС ЦПО при отказах и сбоях серверного общесистемного и специального программного обеспечения и оборудования, в том числе структурных узлов АИС ЦПО, не предусматривается.

* 1. **Функции (задачи), выполняемые системой**

1. Загрузка (импорт) и преобразование данных, получаемых из внешних информационных систем (ВИС), используемых в системе образования Владимирской области, обеспечивающая:

* формирование справочников;
* формирование цифровых профилей и портфолио учащихся в системе образования Владимирской области;
* формирование цифровых профилей и портфолио педагогов в системе образования Владимирской области;
* формирование цифровых профилей образовательных организаций Владимирской области;
* формирование цифровых профилей муниципальных органов управления образованием Владимирской области;
* формирование цифрового профиля системы образования Владимирской области.

2. Разработка личных кабинетов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, образовательных организаций и органов управления образованием Владимирской области;

3. Обеспечение графического представления состояния цифровой трансформации (дашбоард, связанные отчеты с возможностью drilldown), а также представление информации на карте Владимирской области (тепловая карта);

4. Обеспечение интеграции с ЕСИА;

5. Обеспечение в рамках ввода АИС ЦПО в эксплуатацию настройки для формирования показателей цифровой трансформации системы образования и включения этих показателей в цифровые профили, в том числе:

* выполнена доработка АИС ЦПО первичных и аналитических показателей;
* обеспечено ведение всеми образовательными организациями Владимирской области мониторинга оснащения оборудованием и программным обеспечением;
* обеспечен обмен данными между имеющейся базой данных модуля «Инвентаризация» и Системой.
  1. **АИС ЦПО располагается на серверных мощностях Заказчика**

АИС ЦПО располагается на серверных мощностях в региональном центре обработки данных системы образования Владимирской области (РЦОД) по адресу: г.Владимир, ул. Каманина 30/18.

Обеспечена работа сервера на свободно распространяемой операционной системе Ubuntu 14. РИС ЦПО функционирует с иcпользованием следующих компонентов: PHP 5.6, СУБД PostgreSQL версии 10, в качестве веб-сервера используется nginx актуальной версии.

Доступ пользователей к АИС ЦПО обеспечен через тонкий клиент посредством web-интерфейса, обеспечивающий использование функциональных возможностей РИС ЦПО посредством следующих веб-браузеров:

* Internet Explorer 10.0 и выше (только для Windows);
* Mozilla Firefox 26.0 и выше;
* Safari 7.0 и выше;
* Google Chrome 31.0 и выше.
  1. **Показатели назначения АИС ЦПО**

Таблица 1 ‑ Показатели назначения АИС ЦПО

| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Условие** | **Эталонное значение** | **Единица измерения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Суммарное время недоступности АИС ЦПО и ее компонентов в течение года | не более | 208 | часы |
| 2 | Максимальная продолжительность недоступности АИС ЦПО или ее любого компонента | не более | 6 | часы |
| 3 | Минимальное время между периодами недоступности АИС ЦПО или ее компонентов | не менее | 3 | дни |
| 4 | Максимальное число запросов, одновременно направляемых пользователями к пользовательским интерфейсам АИС ЦПО, в секунду. | равно | 200 | запросов |
| 5 | Время отклика пользовательских интерфейсов АИС ЦПО на запрос пользователя при максимальном числе запросов. | не более | 15 | сек |

* 1. **Категории пользователей АИС ЦПО и количество пользователей данных категорий**

Категории пользователей АИС ЦПО и количество пользователей данных категорий представлены в Таблице 2 – Категории пользователей АИС ЦПО и количество пользователей.

Таблица 2 – Категории пользователей АИС ЦПО и количество пользователей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование категории пользователей** | **Количество пользователей, человек** |
| 1 | Представители департамента образования и молодежной политики Владимирской области | 30 |
| 2 | Педагоги и сотрудники образовательных организаций Владимирской области | 100000 |
| 3 | Обучающиеся | 300000 |
| 4 | Родители (законные представители) обучающихся | 500000 |
| 5 | Представители органов местного самоуправления, обеспечивающие функции управления в сфере образования | 100000 |
| 6 | Представители подведомственных организаций департамента образования и молодежной политики Владимирской области | 100 |
| 7 | Координаторы (администраторы) регионального, муниципального уровня и уровня организации | 530 |
| 8 | Руководители (заместители руководителей) образовательных организаций | 700 |

1. **Требование к оказанию Услуг**

## Цели модернизации АИС ЦПО

В рамках создания АИС ЦПО разработаны следующие подсистемы:

* подсистема администрирования;
* подсистема интеграции и преобразования данных;
* подсистема личных кабинетов обучающихся, родителей, педагогов, образовательных организаций, органов управления образованием, операторов Владимирской области;
* подсистема интеграции с ЕСИА;
* аналитическая подсистема;
* портал.

В рамках модернизации АИС ЦПО Исполнителем должны быть выполнены следующие работы:

- разработан модуль «Единый реестр образовательных организаций и органов управления образованием Владимирской области» (включающий сервис для поддержания реестра в актуальном состоянии, предоставления информации во внешние информационные системы Владимирской области, а также сервис обмена данными об образовательных организациях с ФИС «Моя школа», разрабатываемой Министерством просвещения Российской Федерации (в соответствии с форматом - Приложение 1);

- выполнена доработка цифрового профиля образовательной организации, структурирующего и объединяющего все сведения, размещаемые в соответствии с законодательством в РИС Платформа сайтов (средствами АИС ЦПО разработан сервис для получения данных из внешних информационных систем и обратно, сформированная информация дополнена в состав профиля образовательной организации, требования к структуре данных модуля представлены в Приложении 2), интеграции с цифровой платформой ЦОПП, Навигатором дополнительного образования, РИС «Мое образование», РИС «Электронная школа», РИС «Электронный колледж», РИС «Электронное дополнительное образование», «Электронный детский сад», АИС БИПП, подсистема «Приемка образовательных организаций к новому учебному году», РИС ООДО, РИС Платформа сайтов.

- выполнена доработка цифрового профиля и портфолио учащихся, в частности — для обеспечения интеграции с ФИС «Моя школа» Министерством просвещения Российской Федерации (Приложение 1), интеграции с цифровой платформой ЦОПП, Навигатором дополнительного образования, РИС «Мое образование», РИС «Электронная школа», РИС «Электронный колледж», РИС «Электронное дополнительное образование», «Электронный детский сад», АИС БИПП, подсистема «Приемка образовательных организаций к новому учебному году», РИС ООДО, РИС Платформа сайтов;

- выполнена доработка цифрового профиля и портфолио педагога, в частности — для обеспечения интеграции с ФИС «Моя школа» Минпросвещения Российской Федерации (Приложение 1), интеграции с цифровой платформой ЦОПП, Навигатором дополнительного образования, РИС «Мое образование», РИС «Электронная школа», РИС «Электронный колледж», РИС «Электронное дополнительное образование», «Электронный детский сад», АИС БИПП, подсистема «Приемка образовательных организаций к новому учебному году», РИС ООДО, РИС Платформа сайтов;

- выполнена доработка АИС ЦПО для обеспечения муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования с использованием имеющихся в системе образования Владимирской области данных;

- разработан модуль для сбора дополнительных данных, которые невозможно получить из эксплуатируемых информационных систем;

- разработан модуль информационного сопровождения внедрения муниципальных и региональных управленческих механизмов.

- разработаны цифровые помощники учащегося, родителя и педагога.

- разработано мобильное приложение «Цифровой профиль образования» для родителей, педагогов и учащихся.

1. **Требование к оказанию Услуг**

## Перечень создаваемых подсистем АИС ЦПО

В рамках развития АИС ЦПО Исполнителем должны быть созданы:

- модуль «Единый реестр образовательных организаций и органов управления образованием Владимирской области»;

- модуль «Планирование ГИА»;

- модуль обеспечения муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования;

- модуль информационного сопровождения внедрения муниципальных и региональных управленческих механизмов;

- модуль для сбора дополнительных данных;

- цифровые помощники учащегося, родителя и педагога;

- мобильное приложение.

Доработаны цифровые профили образовательной организации, органа управления образованием, цифровые профили и портфолио учащихся и педагогов. Разработана визуализация данных — отчеты и дашбоард.

Должно быть выполнено создание интеграций с ВИС Владимирской области и ФГИС «Моя школа».

## Взаимосвязи между подсистемами АИС ЦПО

Взаимодействие вновь создаваемых подсистем между собой может осуществляться посредством REST — сервисов, путем использования общих баз данных АИС ЦПО, а также подсистемы интеграции и преобразования данных.

## Требования к интерфейсу АИС ЦПО

#### Созданные подсистемы должны использовать два типа интерфейсов: портальный интерфейс и интерфейс для работы с базами данных. Портальный интерфейс (далее - портал) для неавторизованных пользователей должен обеспечивать доступ к информационным разделам портала. Для авторизованных пользователей должен предоставляться доступ к личным кабинетам, организованным на базе портала. Должна быть предусмотрена возможность изменений портального интерфейса путем изменения шаблонов и каскадных таблиц стилей (CSS). При этом должна быть реализована возможность определения шаблона для любого информационного раздела (страницы) портала и наследования шаблонов для подчиненных страниц (разделов). Страница (раздел) портала должна представлять собой публикацию или являться PHP - приложением (плагином), представляющем собой пользовательский интерфейс одной из создаваемых подсистем АИС ЦПО. Личный кабинет может быть представлен по-разному в зависимости от категории работающего с порталом пользователя.

#### Информация на портале должна размещаться на русском языке. Все элементы управления контентом должны быть на русском языке.

На каждой странице портала должен быть переход в любой из основных разделов портала. Переходы должны реализовываться через меню портала, которое должно быть выполнено в едином для всех страниц оформлении.

Главная страница разрабатывается в едином с другими страницами стиле. Содержит новостную информацию и блоки для представления наиболее важной информации — ленты событий, содержащихся в базе данных портала. Редактирование ленты событий может осуществляться редактором портала, имеющим соответствующие права. Должна быть реализована возможность связывать конкретные события с публикациями, которые должны создаваться в разных разделах портала. Последние события должны отображаться на слайдере на центральной странице или в разделе портала. Название портала «Цифровая трансформация образования Владимирской области»

При разработке должна быть предусмотрена возможность удаления разделов и подразделов портала и добавления новых.

Пользователю портала должна предоставляться наглядная информация о его структуре.

Дизайн портала должен быть согласован с Заказчиком в течении 10 дней со дня заключения договора.

#### Портал должен обеспечивать возможность использования различных шаблонов для различных информационных разделов.

Общие требования к интерфейсу портала:

* Удобная навигация, позволяющая быстро найти основные страницы сайта;
* Стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой страницы и страниц последующих  уровней;
* Читаемость шрифтов, т.е. достаточный размер, четкость, на контрастном фоне;
* Оптимизация фотографий, размещенных на сайте;
* Использование шрифтов, поддерживаемых всеми браузерами;
* Отсутствие стилистических и орфографических ошибок на страницах сайта;
* Отсутствие неработающих ссылок.

#### Интерфейс для работы с базами данных должен включать в себя элементы, приведенные на Рисунке 1.

###### Данный интерфейс должен применяться для работы с данными высокой плотности, в частности - при просмотре цифровых профилей.

#### Интерфейс должен включать в себя панель навигации (вверху экрана) - 5, навигационное меню с перечнем баз данных и/или разделов для навигации (выбора) подсистем и их разделов - 4. Навигационное меню должно строиться с использованием иерархического принципа. Например, первый уровень может содержать перечень баз данных, доступных в зависимости от прав доступа пользователя. При выборе базы данных, должны быть доступны определенные сущности (разделы), входящие в эту базу данных, с учетом прав пользователя. Выбор для перехода на следующий уровень должен осуществляться с использованием навигационного меню или данных в основном фрейме - 12. Во время переходов должна формироваться панель навигации - 5, предусматривающая выпадающее меню или модульное окно, которое позволяет переходить к другим записям на предыдущих уровнях иерархической навигации.

#### Рисунок 1. Общая схема интерфейса для работы с базами данных

#### Переход между сущностями АИС ЦПО должен осуществляться при помощи меню слева (4) или панели навигации (5). Панель навигации служит для быстрого изменения записей в ранее выбранных таблицах и показывает полный путь к данным, с которыми происходит работа в данный момент.

#### В основном фрейме (12) информация отображается в виде гридов или форм. Должны быть реализованы возможности просмотра и редактирования данных (в зависимости от прав доступа конкретного пользователя). Для сохранения или отмены изменения данных должны использоваться соответствующие кнопки (7). При этом должна быть обеспечена возможность выбора отображаемых в гриде полей (11), а также гибкая настройка фильтрации данных (8). В случае наличия нескольких связанных с выбранной в навигационном меню сущностью разделов базы данных, они могут отображаться в первом блоке закладок (6). Группы полей могут быть либо отображены на форме либо вынесены во вторую группу закладок (6 — нижний ряд закладок).

#### При работе с гридом, должен быть реализован фильтр, который должен настраиваться по содержанию полей и обеспечивать использование операций «равно», «больше», «меньше», «содержит» (8). Вместе с этим должна быть предусмотрена возможность настройки фильтрации (отбора данных) по алгоритму любой сложности, позволяющему, например выбрать организации, завершившие формирование сведений по инфраструктуре и тп в картотеке (реестре) образовательных организаций (9). Должна быть реализована выгрузка в Excel (10).

Интерфейс АИС ЦПО должен позволять настраивать:

* состав видимых колонок в таблице с данными;
* количество одновременно отображаемых записей таблицы на странице;
* сортировку данных в таблицах;
* отбор (фильтрацию) данных, отображаемых в таблице.

Интерфейс для работы с базами данных должен автоматически строиться на метаданных модуля, обеспечивая современное пользовательское представление информации, интегрированное с порталом.

## Требования к интеграции с внешними информационными системами

Взаимодействие с внешними информационными системами должно осуществляться с использованием подсистемы интеграции и преобразования данных, с использованием СМЭВ3/4, путем разработки специальных интерфейсов в архитектурном стиле REST, с использованием протокола SOAP и др (в зависимости от реализованных разработчиками внешних информационных систем механизмов). Конкретные технические решения по интеграции должны быть проработаны исполнителем на этапе разработки технического задания и технического проектирования.

## Требования к модулю «Единый реестр образовательных организаций и органов управления образованием Владимирской области»

Реестр образовательных организаций и органов управления образованием должен обновляться с использованием данных подсистемы «Приемка образовательных организаций к новому учебному году» до начала эксплуатации модуля в штатном режиме. После начала эксплуатации обновление из ВИС должно быть отключено.

При заключении договора Исполнителю будет предоставлен сервис, обеспечивающий передачу по протоколу HTTPS архивного zip-файла, содержащего csv-файлы с необходимыми для загрузки данными из подсистемы «Приемка образовательных организаций к новому учебному году».

Подсистема должна обеспечивать единство и актуализацию мастер-данных об образовательных организациях, региональных и муниципальных органах управления образованием. Должен быть обеспечен обмен данных с другими подсистемами платформы и внешними информационными системами (ВИС). Для этого исполнителем должен быть разработан сервис, позволяющий передавать во внешние системы актуальные сведения об ОО и ОУО.

Доступ к подсистеме должны иметь:

* Администратор – просмотр и изменение всех данных, добавление ОО и ОУО;
* Координатор организации – оператора - просмотр и изменение всех данных, добавление ОО и ОУО, рассмотрение запросов на изменение данных, полученных от ОО и ОУО и их применение (должно быть обеспечено изменение ключевых данных, например официальное название организации, ОУО, адреса и тп);
* Координатор МОУО – изменение (актуализация) не ключевых данных (ФИО директора, email, адрес сайта и тп) о подведомственных организациях, запрос на изменение ключевых данных (должны указываться поля, которые необходимо изменить и требуемые их новые значения).
* Координатор образовательной организации – изменение (актуализация) неключевых данных (ФИО директора, email, адрес сайта и тп) о своей организации, запрос на изменение ключевых данных (должны указываться поля, которые необходимо изменить и требуемые их новые значения).

Структура данных об образовательной организации должна содержать, как минимум, следующие сведения:

Код ОО

Наименование ОО

Сокращенное наименование ОО

Тип организационно-правовой формы (из справочника)

Тип ОО (из справочника)

Вид ОО (из справочника)

Тип организации (из справочника)

Орган управления образованием (из справочника)

Министерство (ведомство) (из справочника)

АТЕ

ИНН

КПП

Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)

ОКАТО

ОКТМО

Юридический адрес (блок данных)\*

Почтовый индекс юридического адреса

Юридический адрес образовательной организации

Фактический адрес (блок данных)

Тип населенного пункта (из справочника)

Наименование населенного пункта

Почтовый индекс фактического адреса

Фактический адрес образовательной организации

Руководитель

Должность руководителя

ФИО руководителя

Телефон руководителя

E-Mail руководителя

Личный сайт (блог)

Адрес официального сайта ОО

Междугородный телефонный код

Телефоны (через запятую, без кода междугор.вызова)

Факсы ОО (через запятую, без кода междугор.вызова)

E-mail ОО

Реализует дополнительные образовательные программы (да/нет)

Данные о лицензии (блок данных)

Серия, номер бланка лицензии

Рег. номер лицензии

Выдавший орган

Дата выдачи лицензии

Дата окончания лицензии

Бессрочная лицензия

Доступ к платформе "Сферум" (блок данных)

ФИО специалиста ОО для платформы "Сферум"

e-mail специалиста ОО для платформы "Сферум"

Телефон специалиста для платформы "Сферум"

e-mail администратора ОО от учётной записи ГосУслуг (для интеграции с федеральным сегментом ЦОС)

Данные об аккредитации (блок данных)

Номер свидетельства об аккредитации

Рег. номер свид-ва об аккредитации

Выдавший орган

Дата выдачи свидетельства

Дата окончания действия свидетельства

Дата закрытия (для действующих школ не заполняется)

Является структурным подразделением (да/нет)

Тип структурного подразделения (из справочника)

Дата создания (гос регистрации) ОУ

Адреса мест осуществления образовательной деятельности

Специальные отметки (блок данных)

ОО расположено в территориально-отдаленной местности

ОО является специальным пунктом регистрации выпускников прошлых лет

Виртуальная ОО

Школа входит в число базовых школ

Учредитель

Оказание услуг по пребыванию для детей дошкольного возраста (да/нет)

ЦОС и "Точки роста" (блок данных)

На базе школы создается (создана) "Точка роста" в (год)

Школа является центром цифровой образовательной среды с (год)

Данные об ОУ верные (да/нет) – поле должно использоваться для организации процессов выверки/актуализации реестра

Контингент обучающихся (число, по состоянию на актуальный учебный год)

Структура данных о МОУО должна содержать, как минимум, следующие сведения:

Код

Наименование ОУО

Юр.адрес

Фактический адрес

Должность рук.

ФИО руководителя

Телефон(ы) ОУО

Факс(ы) ОУО

E-mail ОУО

ФИО специалиста ответственного за ЕГЭ

E-mail специалиста ответственного за ЕГЭ

Телефон(ы) специалиста ответственного за ЕГЭ

Адрес сайта ОУО

Доступ к платформе "Сферум" (блок данных)

ФИО специалиста ОУО для платформы "Сферум"

e-mail специалиста ОУО для платформы "Сферум"

Телефон специалиста для платформы "Сферум"

Тип ОУО (из справочника)

Данные проверены (да/нет) – поле должно использоваться для организации процессов выверки/актуализации реестра

Подсистема «Реестр образовательных организаций и органов управления образованием» должна обеспечивать возможность обмена данными с другими подсистемами АИС ЦПО и с внешними системами.

Исполнителем должен быть разработан сервис, обеспечивающий передачу данных реестров ОО и ОУО в ФГИС «Моя школа» (Приложение 1)

## Требования к модулю «Планирование ГИА»

Модуль «Планирование ГИА» (далее - подсистема) должен обеспечивать формирование первичных данных и показателей для информационно-аналитического сопровождения планирования ГИА и общих процессов в системе образования, включая ведение базы данных обучающихся и педагогов (общеобразовательные организации, организации профессионального образования, организации дополнительного образования).

Доступ к подсистеме должны иметь:

Координаторы регионального оператора – просмотр и изменение всех данных по образовательным организациям региона, доступ к отчетам подсистемы;

Координаторы ОО – просмотр и изменение всех данных по образовательной организации, доступ к отчетам подсистемы;

Координаторы МОУО – просмотр и изменение данных по образовательным организациям подведомственным управлению образования, доступ к отчетам подсистемы.

Структура данных подсистемы должна быть привязана к учебным годам с целью учета изменения данных.

Реестры административно-территориальных единиц, органов управления образованием и образовательных организаций должны формироваться автоматически в результате синхронизации данных с подсистемой «Реестр образовательных организаций и органов управления образованием».

При формировании реестра педагогических работников должна быть предусмотрена возможность внесения информации по занимаемым должностям, преподаваемым предметам, пройденным курсам повышения квалификации. Эта информация должна автоматически попадать в портфолио педагога.

Сведения о контингенте обучающихся должны вносится в подсистему в привязке к классу в котором ребенок проходит обучение в текущем учебном году. При этом подсистема должна обеспечивать возможность фиксировать сведения о выбранных учащимися экзаменах ГИА и даты сдачи этих экзаменов. В системе должна быть реализована возможность формирования данных о физическом развитии и подготовленности учащихся для информационного обеспечения регионального этапа Президентских состязаний. Должно быть исключено дублирование внесения данных с подсистемами «Электронная школа» и «Электронный колледж», «Электронное дополнительное образование». С этой целью должна быть реализована автоматизированная загрузка данных с использованием web-сервисов из этих подсистем.

Должна быть предусмотрена возможность формирования реестров пунктов проведения экзаменов (далее ППЭ), аудиторий в ППЭ, включая использование аудиторий на экзаменах (с учетом расписания экзаменов), реестра работников ППЭ включая рабочие дни работника в ППЭ. При формировании реестра ППЭ должны использоваться сведения реестра образовательных организаций.

В подсистеме должна быть обеспечена возможность внесения информации о содержании, условиях и результатах обучения, в частности:

- внесение информации о группах учащихся (групп может быть несколько для представления всех вариантов разделения классов на группы по тем или иным предметам, например: могут быть сформированы группы «весь класс», «английский язык», «немецкий язык» и т. д.);

- внесение информации о содержании, условиях и результатах обучения (СУРО) по предметам должно быть реализовано с использованием сущности, подчиненной учебным группам, например, если на математику класс не делится, то группе «весь класс» подчиняется СУРО по математике.

Сущности «группы учащихся» должна быть подчинена сущность «Учащиеся группы», куда должны вноситься (выбираться из общего списка) учащиеся класса, относящиеся к этой группе (деление, как правило, производится по языкам или по гендерному признаку, при изучении отдельных предметов или дети могут разделяться по уровню освоения программы – углубленному или базовому).

В карточке СУРО должно быть обеспечено внесение следующих сведений: предмет, педагог (выбор из реестра педагогов), базисный учебный план (из справочника), среднее число часов по предмету в неделю, в учебном году, уровень изучения предмета (базовый, углубленный, профильный), язык изучения предмета, продолжительность работы педагога с данной группой учащихся (месяцев), учебная программа (из справочника).

Карточке СУРО должны подчиняться две сущности: «Использование учебников» и «Использование учебников (дополнительно)». В первом случае должна быть возможность выбрать один или несколько учебников из федерального перечня учебников, а во втором – выбрать учебники из дополнительного перечня, который может дополняться на уровне ОО. В справочнике учебников должны присутствовать код (по федеральному перечню), наименование, автор, издательство, предмет, параллель, параллель 2 – конечная параллель, если учебник рассчитан на несколько классов общеобразовательной школы.

При наличии части данных в системах «Электронная школа», «Электронный колледж» или «Электронное дополнительное образование», эти данные должны получаться из этих систем с использованием web-сервисов.

Подсистема должна обеспечивать формирование данных на уровне образовательных организаций в единой базе данных в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 11 июня 2021 года N 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» (вступление в силу 01.03.2022 года) (далее – требования, приказ доступен в интернет по адресам: [https://docs.cntd.ru/document/608475911](https://docs.cntd.ru/document/608475911" \t "https://docs.cntd.ru/document/608475911), [http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/09/prikaz-805-po-fis-gia.docx](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/09/prikaz-805-po-fis-gia.docx" \t "http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/09/prikaz-805-po-fis-gia.docx)), в частности должно быть обеспечено формирование следующих сведений:

- раздел III, пункт 11 требований;

- раздел III, пункт 16 требований;

- раздел III, пункт 18 требований;

- раздел III, пункт 19 требований;

Исполнитель должен реализовать возможность автоматической загрузки в подсистему результатов ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) из РИС «Оценка образовательных достижений обучающихся Владимирской области». При заключении договора Исполнителю будет предоставлен сервис, обеспечивающий передачу по протоколу HTTPS архивного zip-файла, содержащего csv-файлы с необходимыми для загрузки данными.

Данные, об обучающихся и педагогах из подсистемы должны учитываться при формировании цифрового профиля и портфолио обучающихся и педагогов.

## Требования к модулю информационного сопровождения внедрения муниципальных и региональных управленческих механизмов

Организация работ по обеспечению реализации муниципальных и региональных управленческих механизмов осуществляется в соответствии с требованиями ФГБУ ФИОКО [https://fioco.ru/ru/muko](https://fioco.ru/ru/muko" \t "https://fioco.ru/ru/muko)

При разработке модуля информационного сопровождения внедрения муниципальных и региональных управленческих механизмов исполнителем должны быть реализованы два типа интерфейсов — открытый интерфейс: должен быть реализован как подраздел открытого портала системы, названный «Региональные и муниципальные управленческие механизмы» и закрытый раздел в личном кабинете сотрудника с таким же названием. Закрытый раздел должен быть доступен пользователям, вошедшим с использованием подтвержденной учетной записи ЕСИА, которым муниципальный координатор предоставил доступ к данному функционалу.

В открытом подразделе «Региональные и муниципальные управленческие механизмы» портала «Цифрового профиля» должны выводиться две круговые диаграммы, демонстрирующие прогресс формирования и загрузки данных муниципальными и региональными операторами. Диаграммы должны строиться на основе документов, загруженных по разделам мониторинга (в каждый раздел муниципальный или региональный оператор должен иметь возможность загрузить один или несколько документов в закрытой части модуля). Должны быть предусмотрены следующие состояния (статусы) загруженных данных:

- в работе — желтый цвет;

- выполнено — зеленый цвет;

- отсутствует — красный цвет.

При загрузке система должна формировать ссылки на загрузку документа, которые операторы размещают в федеральной системе — ФИС «ОКО».

Структура размещаемых документов муниципальными и региональными операторами приводится в Приложение 6. К каждому разделу не имеющему дочерних элементов должна быть реализована возможность загрузки файлов, получение на них прямой ссылки а также установка статуса раздела оператором из числа перечисленных выше. Также оператор должен иметь возможность указать опцию доступности загруженного документа на портале для публичного доступа.

После выбора круговой диаграммы по региональным управленческим механизмам должна открываться структура с возможностью просмотра загруженных файлов (Приложение 6).

После выбора круговой диаграммы по муниципальным управленческим механизмам, должен быть выведен перечень муниципальных органов управления образования с отражением статусов формирования данных (загрузки документов муниципальными операторами).

После выбора муниципалитета должны отражаться разделы (Приложение 6) и загруженные документы, в том числе для открытых для публичного доступа документов должна быть доступна возможность скачивания.

## Требования к модулю обеспечения муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования

Целью внедрения модуля является использование данных из различных источников для получения показателей без запроса информации из образовательных организаций и органов управления образованием. Исполнитель должен разработать модуль обеспечения муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования, целью которого является агрегация данных из различных информационных систем, цифровых портфолио, модуля сбора дополнительных данных для расчета показателей, используемых при создании региональных и муниципальных управленческих механизмов. При разработке следует учитывать, что показатели часто рассчитываются на основе первичных данных в информационных системах. Система показателей должна включать в себя следующие направления (разделы) и примеры показателей, которые должны быть настроены для демонстрации работы системы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование группы показателей/показателя | Уровень | Комментарий |
| 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов |  |  |
| 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся |  | Источник данных РИС «ООДО» |
| Доля обучающихся, показавших недостаточный уровень результатов основного образования по математике | Образовательная организация | Данный показатель рассчитывается на основе результатов ОГЭ как процентное отношение количества обучающихся, показавших недостаточный уровень по итогам выполнения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) к общему количеству обучающихся, выполнявших КИМ. Процент «двоек» |
| Доля обучающихся, показавших базовый уровень результатов основного образования по математике | Образовательная организация | Данный показатель рассчитывается на основе результатов ОГЭ как процентное отношение количества обучающихся, показавших базовый уровень по итогам выполнения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) к общему количеству обучающихся, выполнявших КИМ. Процент «троек» |
| Доля обучающихся, показавших повышенный уровень результатов основного образования по математике | Образовательная организация | Данный показатель рассчитывается на основе результатов ОГЭ как процентное отношение количества обучающихся, показавших повышенный уровень по итогам выполнения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) к общему количеству обучающихся, выполнявших КИМ. Процент «четверок» |
| Доля обучающихся, показавших высокий уровень результатов основного образования по математике | Образовательная организация | Данный показатель рассчитывается на основе результатов ОГЭ как процентное отношение количества обучающихся, показавших высокий уровень по итогам выполнения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) к общему количеству обучающихся, выполнявших КИМ. Процент «пятерок» |
| Доля образовательных организаций, подведомственных МОУО, в которых доля обучающихся, показавших недостаточный уровень результатов основного образования по математике превышает 20% | Муниципальный орган управления образованием  Субъект Российской Федерации | Отношение численности ОО, в которых доля обучающихся, показавших недостаточный уровень результатов основного образования по математике превышает 20% к общей численности ОО, принявших участие в ГИА в соответствующем году |
| 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях |  |  |
| Доля выпускников, сдающих только обязательные предметы ЕГЭ – за два года | Образовательная организация | На основе данных РИС «ООДО», модуля «планирование ГИА» |
| Доля ОО, в которых за два года доля выпускников, сдающих только обязательные предметы ЕГЭ составляет более 50% | МОУО  Регион | На основе данных РИС «ООДО», модуля «планирование ГИА» |
| Доля выпускников за последние три года, продолживших обучение в 10 классе | Образовательная организация | На основе данных РИС «ООДО», модуля «планирование ГИА» |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых за последние  3 года менее 60% обучающихся продолжили обучение после 9-го класса | МОУО  Регион | На основе данных РИС «ООДО», модуля «планирование ГИА» |
| 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |  |  |
| Доля детей общеобразовательной организации, получающих дополнительное образование | Образовательная организация  МОУО | На основе данных «Электронной школы» и «Электронного дополнительного образования», Навигатора дополнительного образования |
| Процент общеобразовательных организаций, в которых дополнительное образование получают меньший процент учащихся, чем в среднем по региону | Муниципалитет  Регион | На основе данных «Электронной школы» и «Электронного дополнительного образования», Навигатора дополнительного образования |
| Процент учащихся, информация о которых включена в базу данных государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности | Образовательная организация  МОУО  Регион | На основе данных «Электронной школы» и государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (выгрузка базы данных передается Заказчиком и включает информацию, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 649 "Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности"  (Зарегистрирован 19.02.2021 № 62568) |
| Процент учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников | Образовательная организация  МОУО  Регион | Подсистема «Мое образование»  Подсистема «Электронная школа» |
| Процент образовательных организаций реализующих индивидуальные программы для поддержки талантливых школьников | МОУО  Регион | Модуль для сбора дополнительных данных |
| 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся |  |  |
| Доля детей, выбравших предметы для сдачи ЕГЭ в соответствии с профилем из числа обучающихся в профильных классах | МОУО  Регион | Подсистема «Электронная школа»  РИС «ОКО» |
| Доля общеобразовательных организаций, имеющих профильные классы | МОУО  Регион | Подсистема «Электронная школа» |
| Доля школ, заключивших договоры с предприятиями и организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности | МОУО  Регион | Модуль для сбора дополнительных данных |
| Доля родителей, получивших рекомендации по вопросам дополнительного образования детей с использованием цифрового помощника | Регион | Цифровой помощник родителей |
| 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности |  |  |
| 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций |  |  |
| Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов, % | Образовательная организация | Система «Электронная школа» |
| Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях, % | Образовательная организация | Система «Электронная школа»  Система «Электронное дополнительное образование», Навигатор дополнительного образования |
| Доля выпускников, преодолевших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников, % | Образовательная организация | Система «Электронная школа»  РИС «ООДО» |
| 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников |  |  |
| Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в течении 3 лет (не менее 16 часов) | Образовательная организация  МОУО  Регион | Цифровой профиль педагога |
| Доля педагогов, получивших рекомендации | Образовательная организация  МОУО  Регион | Цифровой помощник педагога |

Исполнитель должен реализовать в системе следующую минимальную общую схему данных (рисунок 2).

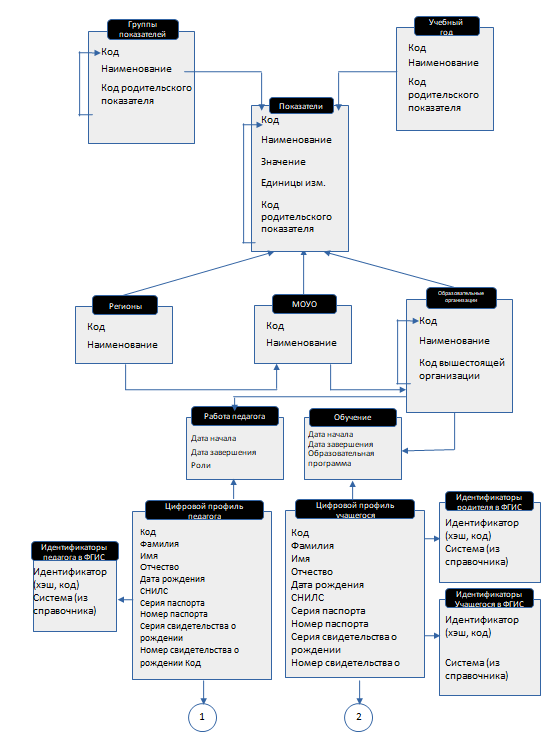


Рисунок 2. Общая схема данных

## Требования к доработке цифрового профиля и портфолио учащегося

Цифровой профиль учащегося должен служить для идентификации образовательной траектории, в том числе фиксации фактов начала и завершения обучения в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования субъекта Российской Федерации. Сам профиль должен содержать идентификационные данные обучающегося (сущность «Цифровой профиль учащегося», см. Рисунок 2). Связанная с ней сущность «Идентификаторы учащегося в ФГИС» должна содержать варианты идентификаторов, передаваемых в ФГИС «Мое образование», реестры участников образовательных отношений (Приложение 1). Среди вариантов идентификаторов должен присутствовать при наличии идентификатор учащегося на ЕПГУ (oid) при его наличии, а также идентификаторы учащегося в ведомственных информационных системах («Электронная школа», «Электронное дополнительное образование», «Электронный детский сад», «Мое образование», «Навигатор дополнительного образования», «Цифровая платформа ЦОПП»). Источник идентификатора должен определяться справочником систем. Идентификатор родителя может содержать oid (идентификатор ЕСИА ЕПГУ) или СНИЛС (идентификатор пенсионного фонда) и использоваться для доступа к цифровым профилям и портфолио детей, а также к мобильному приложению и цифровым помощникам, доступным в системе.

Исполнитель должен реализовать следующую структуру цифрового портфолио учащегося, отраженную на Рисунке 2 под цифрой (2):

1. Тип достижения — из справочника

1.1 Освоение программы общего образования (начальное, основное, среднее)

1.1.1 Цифровой документ (аттестат или выписка оценок по итогам окончания начальной школы) — JSON

1.1.2 Отсканированный документ или ссылка на электронный документ

1.1.3 Образовательная организация — код на запись в едином реестре ОО региона

1.2 Освоение программы дополнительного образования

1.2.1 Направленность

1.2.2 Профиль

1.2.3 Дата начала обучения по программе

1.2.4 Дата завершения обучения по программе

1.2.5 Статус освоения программы

1.2.3 Наименование программы

1.2.4 Отсканированныйх документ или ссылка на электронный документ

1.3 Участие в мероприятиях

1.3.1 Уровень мероприятия (школьное, муниципальное, региональное, всероссийское,.. международное)

1.3.2 Тип мероприятия

1.3.3 Направленность

1.3.4 Профиль

1.3.5 Наименование мероприятия

1.3.6 Вхождение мероприятия в федеральный перечень мероприятий, учитываемых при формировании государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности

1.3.7 Вхождение мероприятия в региональный перечень мероприятий, учитываемых при формировании региональной базы данных талантливых детей

1.3.8 Результаты — место

1.3.9 Число участников

1.3.10 Результаты (победитель, призер — выбор из справочника)

1.3.11 Отсканированный документ или ссылка на электронный документ

1.4 Результаты оценочных и диагностических процедур

1.4.1 Тип диагностической (оценочной) процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональный мониторинг

1.4.2 Предмет(ы) — из справочника учебных предметов

1.4.3 Дата проведения

1.4.4 Код, Название мероприятия (например «ГИА9-2022»)

1.4.5 Код, Название испытания (например «Экзамен по математике»)

1.4.6 Первичный балл, полученный за оценочную (диагностическую) работу

1.4.7 Тестовый балл (указывается в случае перевода первичных баллов в тестовые)

1.4.8 Шкала (1 — дихотомическая: зачет/не зачет, 5 — пятибальная, 12 — двенадцатиугольная и тп)

1.4.9 Оценка по выбранной шкале

1.4.10 Информация о решении заданий (JSON)

1.4.10.1 Код задания

1.4.10.2 Наименование задания

1.4.10.3 Максимальный балл за задание

1.4.10.4 Набранный балл за задание

1.4.10.5 Методическое описание задания

1.4.10.6 Код, наименование элементов, характеризующих проверяемые элементы содержания (в соответствии с универсальными кодификаторами ФИПИ или иными кодификаторами проверяемых элементов содержания)

1.4.10.6 Код, наименование элементов, характеризующих проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (в соответствии с универсальными кодификаторами ФИПИ или иными кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы)

1.4.10.7 Ссылка на задание

1.4.10.8 Ссылки на аналогичные задания (код, наименование, ссылка)

1.4.10.9 Ссылки на объяснение решения заданий (код, наименование, ссылка)

1.5 Учебные результаты — витрина данных

Исполнитель должен обеспечить оперативное получение информации, касающейся текущего расписания, домашних заданий, пропусков и оценок и их отображение в интерфейсе личных кабинетов родителя, учащегося, а также в мобильном приложении «Цифровой профиль образования» . Структура данных и примерное описание сервисов приводится в Приложении 3.

Исполнитель должен сформировать сервисы и структуры для получения данных в соответствии со стандартом взаимодействия системы электронных журналов и дневников (Система «Электронная школа») с разделом «Мое образование» ЕПГУ. Описание структуры данных приводится в Приложении 4. Обмен данными должен быть обеспечен по расписанию не реже одного раза в сутки.

1.6 Профориентация

1.6.1 Результаты профориентационного тестирования и консультирования

1.6.1.1 Метрики — значения (JSON)

1.6.2 Профессиональные пробы

1.6.2.1 Предприятие (ИНН, отрасль, специализация и тп)

1.6.2.2 Профессия, специальность, направление подготовки

1.6.2.3 Рефлексия, результаты (JSON)

1.7 Освоение профессий (профессиональное образование)

1.7.1 Профессия

1.7.2 Специальность

1.7.3 Результаты демонстрационных экзаменов (JSON)

1.7.4 Компетенции (JSON)

1.7.5 Цифровой документ (аттестат или выписка оценок) — JSON

1.7.6 Отсканированный документ или ссылка на электронный документ

1.8 Опережающая профессиональная подготовка

1.8.1 Тип (профподготовка, повышение квалификации, переподготовка)

1.8.2 Компетенции (JSON)

1.8.3 Профессии, специальности, направления подготовки

1.8.3 Наименование программы

1.8.4 Цифровой документ (аттестат или выписка оценок по итогам окончания начальной школы) — JSON

1.8.5 Отсканированный документ или ссылка на электронный документ

1.8.6 Шкала оценивания

1.8.7 Общая оценка

1.8.7.1 Метрики - значения (JSON)

1.8.6 Ссылка на результаты обучения

1.9 Отдых детей в каникулярное время

1.9.1 Тип лагеря (стационарный, городской, палаточный, школьный)

1.9.2 Профиль (направленность) смены:

языковой;

спортивный;

профильный (уточняется предмет и направленность программ допобразования);

санаторного типа;

оздоровительный;

туристический;

экскурсионный;

творческий;

обучающий.

1.9.3 Адрес пребывания, геокоординаты

1.9.4 Рефлексия, результаты (JSON)

Состав справочников должен настраиваться.

## Требования к доработке цифрового профиля и портфолио педагога

Цифровой профиль педагога должен служить для идентификации профессиональной траектории, в том числе фиксации фактов начала и завершения работы в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования субъекта Российской Федерации. Сам профиль должен содержать идентификационные данные обучающегося (сущность «Цифровой профиль педагога», см. Рисунок 2). Связанная с ней сущность «Идентификаторы педагога в ФГИС» должна содержать варианты идентификаторов, передаваемых в ФГИС «Моя школа», реестры участников образовательных отношений (Приложение 1). Среди вариантов идентификаторов должен присутствовать идентификатор педагога на ЕПГУ (oid) при его наличии, а также идентификаторы педагога в ведомственных информационных системах («Электронная школа», «Электронное дополнительное образование», «Электронный детский сайд», «Мое образование», «Навигатор дополнительного образования», «Цифровая платформа ЦОПП»).

Исполнитель должен реализовать следующую структуру цифрового портфолио педагога, отраженную на Рисунке 2 под цифрой (2):

1. Тип достижения — из справочника

1.1 Повышение квалификации

1.1.1 Цифровой документ — JSON

1.1.2 Отсканированный документ или ссылка на электронный документ

1.1.3 Образовательная организация — код на запись в едином реестре ОО региона

1.1.3.1 ИНН, наименование, если организация не входит в региональную систему образования

1.1.4 Компетенции (JSON)

1.1.5 Наименование программы

1.1.6 Число часов

1.1.7 Дата начала обучения

1.1.8 Дата завершения обучения

1.2 Профессиональная диагностика

1.2.1 Дата прохождения

1.2.3 Направления (из справочника)

1.2.4 Метрики — значения (результаты диагностики, JSON)

1.2.5 Шкала оценивания общего результата

1.2.6 Общая оценка профессиональной диагностики

1.3 Участие педагога в мероприятиях

1.3.1 Уровень мероприятия (региональный, муниципальный и тд)

1.3.2 Тип мероприятия

1.3.3 Роль педагога (организатор, участник (слушатель), участник (выступающий))

1.3.4 Уровень образования для мероприятия

Дошкольное

Общее

Дополнительное

Профессиональное

1.3.4.1 Целевая аудитория мероприятия

учащиеся

психологи

специалисты по индивидуализации работы с одаренными детьми

специалисты по работе с детьми, имеющими ОВЗ

специалисты по воспитательной работе

педагоги-предметники

завучи

руководители ОО

1.3.5 Наименование мероприятия

1.3.6 Вхождение мероприятия в федеральный перечень мероприятий, учитываемых при формировании государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности

1.3.7 Вхождение мероприятия в региональный перечень мероприятий, учитываемых при формировании региональной базы данных талантливых детей

1.3.8 Результаты — место

1.3.9 Число участников

1.3.10 Результаты (победитель, призер — выбор из справочника)

1.3.11 Отсканированный документ или ссылка на электронный документ

1.4 Педагогические практики и опыт

1.4.1 Наименование практики

1.4.2 Тип: педагогическая практика, опыт

1.4.2 Уровень образования

1.4.3 Тип (JSON)

1.4.4 Уровень модерации: ОО, муниципалитет, регион

1.4.5 Пройдена экспертиза, рекомендована к использованию

1.4.6 Ссылка

1.5 Публикации

1.5.1 Уровень издания: муниципалитет, регион, федеральный, международный

1.5.2 Входит в перечень ВАК

1.5.3 Наименование публикации

1.5.4 Выходные данные

1.5.5 Ссылка

1.6 Награды

1.6.1 Наименование

1.6.2 Дата присвоения (вручения)

1.7 Работа в реальном секторе экономики, WorldSkills, ОПП

1.7.1 Сведения о местах работы в реальном секторе экономики и занимаемых должностях

1.7.2 Категории (роли) WorldSkills

1.7.3 Профессиональные компетенции

1.7.4 Профессии

1.8 Работа с учащимися — массив данных

1.8.1 идентификатор учащегося

1.8.2 идентификатор ОО

1.8.3 дата начала

1.8.4 дата завершения

1.8.5 уровень образования (дошкольное, общее, среднее специальное, дополнительное, ОПП)

1.8.6 предмет (общеобразовательный)

1.8.7 предмет (СПО)

1.8.8 классное руководство

1.8.9 направленность доп.образования

1.8.10 профиль доп.образования

1.8.11 название программы доп.образования

1.8.12 профессия

1.8.13 программа ОПП

1.8.14 компетенции ОПП

Состав справочников должен настраиваться.

## Требования к доработке цифрового профиля образовательной организации

Цифровой профиль образовательной организации должен обеспечивать фиксацию основных показателей деятельности и характеристик ОО, получаемых из различных внешних информационных систем, в том числе рассчитанных на основании данных цифровых профилей учащихся и педагогов. Цифровой профиль образовательной организации должен включать в себя, в том числе показатели, которые могут быть использованы при аттестации руководителей и заместителей руководителей, оценку цифровой трансформации и вовлеченности образовательной организации в процессы развития системы образования.

Доступ к информации цифровых профилей ОО должен быть открытым.

Разделы цифрового профиля ОО

1. Руководитель — должна обеспечиваться историчность данных — источник основной информации — реестр ОО

Фамилия

Имя

Отчество

Должность

Дата начала работы

Дата завершения работы

1.5 Образование (что закончил) — возможно несколько записей 1.5,1.6

Специальность (профессия)

2. Заместители руководителя — должна обеспечиваться историчность данных — источник основной информации — реестр ОО

Фамилия

Имя

Отчество

Должность

Дата начала работы

Дата завершения работы

Образование (что закончил) — возможно несколько записей 2.7,2.8

Специальность (профессия)

3. Данные реестра ОО (кроме разделов 1 и 2) — должна быть обеспечена историчность данных

(см выше)

4. Открытые данные

См. Приложение 2

5. Механизмы управления качеством образования

Должны быть представлены все разделы (направления) и показатели уровня образовательной организации, а также их динамика (сравнение между учебными годами). Может отражаться как динамика абсолютных значений показателей, так и рангового балла (доля организаций региона, имеющих более низкие показатели).

6. Показатели исполнения регламентов предоставления информации

6.1 Комплексный показатель своевременности предоставления информации

6.2 Комплексный показатель полноты предоставления информации

6.3 Своевременность и полнота предоставления информации в подсистемах, используемых для обеспечения цифровизации системы образования

Наименование

Дата плановая

Дата предоставления

7. Инфраструктура образовательной организации

7.1 Показатели приемки ОО к новому учебному году (Заказчиком при заключении договораа предоставляется Исполнителю сервис, передающий все показатели в форме архива с csv-файлами, содержащими необходимые данные в разрезе образовательных организаций)

Состав справочников должен настраиваться.

## Требования к модулю для сбора дополнительных данных

Модуль предназначен для получения с уровня ОО дополнительных данных, которые невозможно получить из эксплуатируемых в системе образования информационных систем

Модуль должен включать следующие подсистемы:

- Администратора;

- Сотрудника Департамента образования;

- Муниципального координатора;

- Координатора ОО;

Подсистемы должны быть доступны из личных кабинетов в Системе для соответствующих категорий пользователей.

Должны быть обеспечены следующие функции:

Для Администратора

Полный доступ к единой базе данных для решения задач администрирования и формирования аналитической отчетности на основе собираемых с использованием модуля данных. Доступ к модулю разрешен только для пользователей, имеющих административные привилегии.

Редактирование всей информации.

Назначение прав пользователям для доступа к мониторингам.

Установка времени открытия и завершения мониторинга.

Управление правами пользователей.

Для сотрудника Департамента образования

Просмотр отчетности, предусмотренной для Департамента

Просмотр данных по мониторингам

Для муниципального координатора

Просмотр отчетности, предусмотренной для МОУО

Внесение и редактирование данных в мониторинги для муниципалитетов,

Просмотр данных ОО своего муниципалитета,

Просмотр отчетов по данным ОО своего муниципалитета,

Просмотр данных по участию ОО своего муниципалитета в мониторингах и процесса выполнения мониторингов (количество внесенных записей, процент заполнения форм, сроки выполнения и т.д.).

Для координатора ОО

Просмотр графика мониторингов, в которых планируется участие общеобразовательной организации.

Просмотр отчетности, предусмотренной для образовательной организации

Внесение данных по своей ОО.

Редактирование/удаление данных по своей ОО во время проведения мониторинга.

Требования к вводу данных по мониторингам:

• данные вносятся пользователями ОО вручную или импортируются из csv-файлов,

• пользователи ОО могут редактировать свои данные,

• результаты могут быть внесены в систему и отредактированы модераторами и Администратором,

• ввод данных по каждому мониторингу ограничен по времени (с точностью до часа), доступ настраивается администратором, доступ открывается/закрывается автоматически,

• после внесения всех своих данных и их проверки пользователь ОО меняет статус данного мониторинга в своей ОО с «заполняется» на «заполнен», после чего не может больше вносить данные в этот мониторинг,

Администратор может вручную закрыть или открыть конкретный мониторинг для конкретного пользователя ОО.

## Требования к цифровым помощникам учащегося, родителя и педагога

## Примерный перечень рекомендаций для родителей и обучающихся:

## 1. Обратить внимание на пропущенный (плохо освоенный) материал (тему).

## В случае пропуска занятия (занятий) или аномального снижения оценок по предмету при изучении материала, обучающемуся должны быть подготовлены рекомендации, содержащие список заданий, тем (в том числе ссылки на элементы кодификаторов ФИПИ).

## Для контроля работы с рекомендацией должны быть созданы события, связанные с одним или несколькими уроками. Тип помощи «Рекомендации по изучению материала». Статусы — «передано во внешнюю систему» - да/нет, «передано в мобильное приложение» - «да/нет» «прочтение подтверждено», «получена позитивная оценка», «получена негативная оценка».

## Для рекомендации должно быть создано информирование для самого учащегося, родителей, педагогов. При этом информирование родителей и педагогов может осуществляться при определенных условиях, настраиваемых в свойствах помощника (например — выдача учащемуся рекомендаций указанное число раз в течении месяца). Может быть настроено игнорирование рекомендаций в случае болезни учащегося и т.д.

## 2. О систематических пропусках занятий по отдельным предметам.

## Система должна формировать рекомендации по улучшению посещаемости отдельных предметов, обращать внимание обучающегося и родителей на пропуск определенного предмета при посещаемости других предметов в эти же дни (пороговые значения, при которых должна срабатывать рекомендация, должны настраиваться). В случае, если достигнуто указанное в настройках число рекомендаций для родителей и обучающегося за указанный период времени, система должна создать событие, которое должно быть доведено до классного руководителя. Может быть настроено игнорирование рекомендаций данного типа для случаев, когда обучающемуся противопоказано посещение предмета (например, для физкультуры и тп).

## 3. О систематических пропусках занятий без уважительной причины (рекомендация аналогична предыдущей, но должна срабатывать при увеличении числа пропусков занятий без уважительной причины обучающимся).

## 4. Увеличение пропусков обучающимся занятий по определенным предметам (рекомендация должна выводиться педагогу, завучу при выявлении отклонений — увеличение числа пропусков занятий по определенной дисциплине, не связанное с общим снижением посещаемости классом, например, в связи с заболеваемостью).

## 5. В соответствии с успехами детей по общеобразовательным предметам, а также с учетом отсутствия участия в дополнительном образовании, помощник может рекомендовать родителям выбрать программы дополнительного образования соответствующих направленностей и профилей.

## 6. Доступность дополнительного образования: помощник должен иметь возможность получать от родителей (запросить) обратную связь по программам дополнительного образования, которые хотелось бы освоить, но возможность отсутствует.

## 7. Помощник должен иметь возможность рекомендовать пройти профориентационные мероприятия (профпробы, тестирования и консультации) на базе ЦОПП для школьников соответствующих классов и запросить обратную связь по их итогам.

## 8. на основе комплексной аналитики данных, помощник должен иметь возможность раннего прогнозирования проблем в освоении образовательных программ, а также помогать подобрать образовательный контент соответствующего уровня.

## Примерный перечень рекомендаций педагогам и завучам по ведению (заполнению) электронных журналов.

## 1. Своевременность выставления оценок — реакция на массовое выставление оценок «задним числом» - рекомендация педагогу, при превышении определенных настроенных пределов — завучу.

## 2. Заполнение тем уроков — реакция на отсутствие тем уроков в электронном журнале.

## 3. Заполнение домашних заданий — реакция на отсутствие выдачи домашних заданий

## 4. Невыставление оценок — реакция на аномально маленькое число оценок, выставляемых педагогом в журнал

## Другие рекомендации педагогам:

## 1. Принять участие в мероприятиях в соответствие с преподаваемыми и/или изучаемыми предметами, программами допобразования;

## 2. Пройти обучение (повышение квалификации, переподготовку) работникам образования, с учетом соблюдения соответствующих требований;

## 3. Рекомендации по прохождению аттестации.

Состав рекомендаций должен настраиваться.

## Требования к мобильному приложению

Подсистема должна включать в себя информацию для родителей, учащихся и педагогов, входящую в цифровые профили.

Должна быть обеспечена возможность просмотра образовательной траектории и портфолио.

В приложении должны быть реализованы функции информирования и персонифицированной обратной связи, реализуемые цифровыми помощниками.

Мобильное приложение должно быть доступно для платформ Android и iOS.

## Требования к техническому обеспечению АИС ЦПО

Требования к техническому обеспечению АИС ЦПО должны быть определены Исполнителем в Пояснительной записке к техническому проекту на разработку АИС ЦПО и согласованы с Заказчиком.

Требования к техническому обеспечению должны быть объективно обоснованы, Исполнитель согласует с Заказчиком требования к техническому обеспечению. Исполнитель обязан устранить все замечания по требованиям к техническому обеспечению, возникшие в ходе согласования.

При формировании требований к техническому обеспечению должны учитываться следующие особенности выделения виртуальных серверов:

* сервера выделяются с учетом требуемого количества процессорных ядер, объема оперативной памяти, объема дискового пространства, ожидаемой нагрузки ввода-вывода на дисковую подсистему;
* виртуальные сервера должны быть размещены во внутреннем сетевом контуре; внутренний контур является закрытым и обеспечивает возможность доступа к АИС ЦПО пользователей только из локальной вычислительной сети органа государственной власти, органа местного самоуправления или учреждения Владимирской области;
* на каждый контур виртуальному серверу выделяется один сетевой интерфейс с пропускной способностью 10Гбит/сек; результирующая полоса пропускания внешнего контура не регламентируется и зависит от фактической загрузки внешнего канала связи.

Заказчик обеспечивает непосредственное выделение необходимых мощностей Исполнителю для исполнения договора.

## Требования к программному обеспечению АИС ЦПО

Программное обеспечение АИС ЦПО:

* должно быть совместимо и оптимизировано для работы в операционных системах семейства Linux, включенных в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;
* должно иметь трехзвенную архитектуру (разделение функции хранения, обработки, представления данных);
* должно использовать web-технологии, не требующие установки и работающие через web-браузер.
* должно работать под управлением сертифицированных ФСТЭК России СУБД, не требующих дополнительных затрат со стороны Лицензиата.
* СПО АИС ЦПО должно работать на рабочих станциях, имеющих минимальные технические характеристики: частота не менее 2.5 GHz, кэш не менее 3 MB, количество ядер не менее 2-х; оперативная память 2 Gb или выше, под управлением операционных систем Microsoft Windows 2000/XP/2003/Vista/7 и более поздних версий, а также операционных системах семейства Linux.

## Требования к режимам функционирования

Для АИС ЦПО должны быть определены следующие режимы функционирования:

* штатный режим функционирования;
* нештатный режим функционирования.

Основным режимом функционирования АИС ЦПО является штатный режим.

Штатный режим, при котором обеспечивается выполнение задач в объеме функций, предусмотренных настоящими Техническими требованиями. В штатном режиме функционирования АИС ЦПО должна обеспечивать доступность функций АИС ЦПО в режиме 24х7.

Для обеспечения штатного режима функционирования АИС ЦПО необходимо выполнять требования и выдерживать условия эксплуатации программно-технических средств, определенные в эксплуатационной документации на программно-технические средства.

Нештатный режим функционирования АИС ЦПО характеризуется отказом одного или нескольких средств программного и (или) технического обеспечения. В случае перехода АИС ЦПО в нештатный режим должен быть проведен комплекс мероприятий по восстановлению ее работоспособности.

## Требования к диагностированию

Диагностирование компонентов АИС ЦПО должно осуществляться в том числе в ручном режиме путем анализа записей в системных журналах СУБД, Web-сервера и операционной системы, а также с помощью встроенных средств диагностирования общего программного обеспечения. Диагностированию должны подлежать:

* Случаи аварийных остановок и самопроизвольной перезагрузки программного обеспечения.
* Случаи нарушений целостности баз данных и файловой системы.
* Сбои при выполнении регламентных операций резервного копирования.

## Требования к организации информационной безопасности

В целях исполнения требований о защите информации, предусмотренных постановлением Правительства Российской Федерации от 06.07.2015 № 676 «О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации».

Исполнитель проводит работы по:

1. определению (актуализации) перечня информации, подлежащей защите от неправомерных доступах, уничтожениях, модифицированиях, блокированиях, копированиях, предоставлениях, распространениях, а также иных неправомерных действиях в отношении такой информации;
2. анализу нормативных правовых актов, методических документов и национальных стандартов, которым должна соответствовать АИС ЦПО;
3. определению (актуализации) исходной информации для классификации АИС ЦПО в соответствии с требованиями о защите информации;
4. определению (актуализации) угроз безопасности информации, реализация которых может привести к нарушению безопасности информации в АИС ЦПО;

На основании проведенных работ Исполнитель формирует и передает Заказчику Отчет по результатам выполненных работ, включающий результаты выполнения работ, перечисленных в данном пункте, и Проект Модели угроз безопасности информации в АИС ЦПО, позволяющий определить требования к защите информации, содержащейся в АИС ЦПО.

Отчет по результатам выполненных работ и Проект Модели угроз безопасности информации в Системе должны соответствовать требованиям нормативных правовых актов, методических документов и национальных стандартов Российской Федерации в области защиты информации.

Мероприятия по поставке и настройке средств защиты информации, а также аттестация АИС ЦПО в рамках выполнения работ по настоящим ТТ не осуществляются. Выполнение работ Исполнителем не должно зависеть от порядка и сроков осуществления вышеуказанных мероприятий.

## Требования к надежности

В рамках выполнения работ Исполнитель должен обеспечить работоспособность программного обеспечения в соответствии со следующими требованиями:

Непрерывное круглосуточное (24 часа в сутки, 7 дней в неделю, без выходных) функционирование АИС ЦПО для не менее 100 (ста) пользователей с производительностью, достаточной для обработки пользовательских запросов.

Надежность работы АИС ЦПО путем исключения возможности потери данных и длительного простоя из-за отказа оборудования.

Поддержание резервирования и восстановления данных АИС ЦПО на любой момент времени в течение 1 дня и в любой технологической точке.

Продолжение штатного режима работы в случае сбоев, приводящих к отказу компонентов прикладного программного обеспечения, функционирующих в отказоустойчивой конфигурации программно-аппаратных средств.

АИС ЦПО должна сохранять работоспособность и обеспечивать восстановление своих функций при возникновении следующих внештатных ситуаций:

* при сбоях в АИС ЦПО электроснабжения аппаратной части, приводящих к перезагрузке ОС, восстановление АИС ЦПО должно происходить после перезапуска ОС и запуска исполняемого файла;
* при ошибках в работе аппаратных средств (кроме устройств хранения данных и программных ошибок);
* при ошибках, связанных с программным обеспечением (ОС и драйверы устройств).

## Требования к эргономике и технической эстетике

Взаимодействие пользователей с прикладным программным обеспечением, входящим в состав АИС ЦПО должно осуществляться посредством визуального графического интерфейса. Интерфейс должен соответствовать современным эргономическим требованиям и обеспечивать удобный доступ к необходимым функциям и операциям.

Пользовательские интерфейсы АИС ЦПО должны разрабатываться индивидуально для каждой роли пользователей АИС ЦПО с учетом специфики повседневной работы этих пользователей. При этом должны быть обеспечены:

* интерфейс, реализованный с учетом привычных для пользователя задач (функциональная группировка пунктов меню или их аналогов в соответствии с функциями, задачами и технологией работы пользователей);
* задание критериев для выполнения поиска и выборки информации без использования языков программирования;
* адекватное использование терминологии предметной области пользователя при формировании диалога с пользователем.

Интерфейс должен быть рассчитан на использование манипулятора типа «мышь», то есть управление должно осуществляться с помощью набора экранных меню, кнопок, значков, выпадающих списков и тому подобных элементов с минимизацией количества операций, выполняемых пользователями.

Клавиатурный режим ввода должен использоваться главным образом при заполнении и/или редактировании текстовых и числовых полей экранных форм.

АИС ЦПО должна обеспечивать корректную обработку аварийных ситуаций, вызванных неверными действиями пользователей, неверным форматом или недопустимыми значениями входных данных.

Сигнализация об ошибках или ошибочных действиях пользователей должна сопровождаться индикацией на экране и/или подсказкой о необходимых дальнейших действиях.

Быстрое исполнение команд и безошибочность действий пользователя должны быть обеспечены за счет:

* использования средств автоматизированного поиска для выбора значений из справочников при заполнении экранных форм;
* заполнения отдельных экранных форм значениями «по умолчанию».

## Требования к метрологическому обеспечению

Требования к метрологическому обеспечению не предъявляются.

## Требования к организационному обеспечению

Требования к организационному обеспечению не предъявляются.

## Требования к методическому обеспечению

## Требования к методическому обеспечению не предъявляются

# Требования к составу работ, результатам, срокам и этапам их выполнения

Состав работ, которые должен выполнить Исполнитель, их ожидаемые результаты, сроки и этапы выполнения представлены в Таблице 9.

*Таблица 9 – Ожидаемые результаты и сроки выполнения работ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование этапа | Наименование работы | Результаты работ | Сроки выполнения |  |
| Начало | Конец |
| 1. | Разработка Технического задания и Техническое проектирование | Разработка Технического задания и Технического проекта на развитие АИС ЦПО | − Техническое задание на разработку АИС ЦПО − Пояснительная записка к техническому проекту на разработку АИС ЦПО. Общее описание АИС ЦПО. Описание программного обеспечения АИС ЦПО. − Описание комплекса технических средств АИС ЦПО.  − Описание информационного обеспечения. − Проект Модели угроз АИС ЦПО. | С даты заключения договора | Не более 5 дней со дня заключения договора |
| 2. | Доработка СПО АИС ЦПО и подготовка к опытной эксплуатации АИС ЦПО | Разработка СПО АИС ЦПО в соответствие с Техническим заданием на развитие АИС ЦПО и документами Технического проектирования. | Дистрибутив ПО и исходные коды всех передаваемых программ и баз данных на электронном носителе в формате, наиболее пригодном для осуществления их модификации программно-техническими средствами Заказчика | Со дня завершения работ по п.1 | Не позднее 15 декабря 2022 года |
| Разработка пакета рабочей и эксплуатационной документации на АИС ЦПО (ПО Системы) | Руководство пользователя АИС ЦПО. Руководство администратора АИС ЦПО. Программа и методика предварительных испытаний АИС ЦПО; Программа опытной эксплуатации АИС ЦПО |
| Подготовка АИС ЦПО к передаче в опытную эксплуатацию, включая установку и настройку СПО АИС ЦПО на мощностях Заказчика, заведение учетных записей и загрузку данных; Проведение предварительных испытаний АИС ЦПО в соответствии с ТЗ и документами Технического проектирования | Протокол предварительных испытаний АИС ЦПО; Проект Акта о приемке АИС ЦПО в опытную эксплуатацию. |

# 7.25. Требования к выполнению работ

## 7.25.1. Требования к выполнению работ на этапе разработки Технического задания на создание АИС ЦПО и Технического проектирования

В рамках данного блока работ Исполнителем должна быть выполнена разработка Технического задания и документов Технического проектирования по АИС ЦПО в соответствии с настоящими техническими требованиями.

Исполнитель должен не позднее, чем через 5 рабочих дней с момента заключения договора разработать Техническое задание и Пояснительную записку к техническому проекту на разработку АИС ЦПО и направить на согласование Заказчику.

Техническое задание должно быть выполнено с учетом требований ГОСТ 34.602-2020 «Техническое задание на создание автоматизированной системы». Техническое задание на разработку АИС ЦПО должно включать в себя все требования настоящего Технического задания на выполнение работ и детализировать их.

В Техническом задании должны быть приведены:

* детализация и конкретизация требований настоящего Технического задания на выполнение работ;
* сценарии выполнения процессов с использованием АИС ЦПО;
* состав форм ввода АИС ЦПО, формат отчетных форм, состав информационных разделов АИС ЦПО;
* и др.

В рамках выполнения работ Исполнитель должен провести необходимое обследование процессов и процедур, автоматизированная поддержка которых обеспечивается в рамках АИС ЦПО. Существенные результаты обследования должны быть включены в качестве приложения к Пояснительной записке к техническому проекту на разработку АИС ЦПО.

Исполнитель должен разработать требования к программным и техническим средствам, необходимым для развертывания АИС ЦПО.

Исполнитель должен разработать документацию в объеме, необходимом для описания проектных решений по защите информации.

В рамках данного блока работ Исполнитель должен сформировать следующий комплект документов:

− Пояснительная записка к техническому проекту на разработку АИС ЦПО (включая приложение — отчет об обследовании);

− Общее описание АИС ЦПО;

* Описание программного обеспечения АИС ЦПО;

− Описание комплекса технических средств АИС ЦПО;

− Описание информационного обеспечения АИС ЦПО;

**−** Проект Модели угроз АИС ЦПО**.**

Структура и содержание документов «Пояснительная записка к техническому проекту на разработку АИС ЦПО», «Общее описание АИС ЦПО», «Описание программного обеспечения АИС ЦПО», «Описание комплекса технических средств АИС ЦПО», «Описание информационного обеспечения АИС ЦПО» должны соответствовать ГОСТ Р 59795-2021 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов».

## 7.25.2. Требования к выполнению работ на этапе развития СПО АИС ЦПО и подготовки к опытной эксплуатации АИС ЦПО

### 7.25.3. Требования к разработке СПО АИС ЦПО

Исполнитель должен выполнить работы по развитию СПО АИС ЦПО, обеспечив его соответствие Техническому заданию и Пояснительной записке к техническому проекту на разработку АИС ЦПО.

По результатам выполнения работ по модернизации СПО АИС ЦПО Исполнитель должен передать Заказчику дистрибутив СПО и исходные коды всех передаваемых программ и баз данных на электронном носителе в формате, наиболее пригодном для осуществления их модификации программно-техническими средствами Заказчика.

### 7.25.4. Требования к разработке рабочей документации на Систему

Исполнитель должен доработать пакет рабочей документации на АИС ЦПО:

* Руководство пользователя АИС ЦПО;
* Руководство администратора АИС ЦПО;
* Программа и методика предварительных испытаний АИС ЦПО;
* Программа опытной эксплуатации АИС ЦПО.

Рабочая документация должна содержать сведения, необходимые для выполнения работ по поддержанию уровня эксплуатационных характеристик АИС ЦПО в части защиты информации, установленных в проектных решениях, контролю работоспособности подсистемы защиты информации и ее компонентов и средств.

Далее представлены требования к указанным документам.

Структура и содержание руководства пользователя АИС ЦПО должны соответствовать ГОСТ Р 59795-2021. «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов». Рекомендуемые структура и содержание руководства администратора АИС ЦПО приведены в «ГОСТ 19.503-79 Единая система программной документации. Руководство системного программиста. Требования к содержанию и оформлению».

Программа и методика предварительных испытаний АИС ЦПО должна включать тесты, позволяющие проверить функции СПО АИС ЦПО, предусмотренные Техническим заданием и Пояснительной запиской к техническому проекту на развитие АИС ЦПО;

Программа опытной эксплуатации АИС ЦПО должна включать требования к проведению опытной эксплуатации АИС ЦПО. Программа должна определять:

* сроки проведения опытной эксплуатации;
* состав объектов, на которых должна производиться опытная эксплуатация;
* состав типов пользователей АИС ЦПО, участвующих в опытной эксплуатации АИС ЦПО, и их количество;
* условия и порядок функционирования АИС ЦПО в рамках опытной эксплуатации;
* порядок устранения замечаний к работе АИС ЦПО, выявленных в процессе опытной эксплуатации;
* иные требования к проведению опытной эксплуатации, предусмотренные настоящим ТЗ.

Структура программы и методик испытаний, а также структура и содержание протоколов испытаний и актов должны соответствовать ГОСТ Р 59795-2021. «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов»

### 7.25.5. Требования к подготовке АИС ЦПО к передаче в опытную эксплуатацию включая настройку СПО АИС ЦПО на мощностях Заказчика, а также к проведению предварительных испытаний АИС ЦПО

В рамках подготовки АИС ЦПО к передаче в опытную эксплуатацию Исполнитель должен выполнить настройку СПО АИС ЦПО на мощностях Заказчика.

В результате выполнения вышеуказанных работ СПО АИС ЦПО должно функционировать в объеме всех функций, предусмотренных Пояснительной запиской к техническому проекту на развитие СПО АИС ЦПО, а также в соответствии с требованиями, реализованными при первоначальной разработке АИС ЦПО, с возможностью работы всех пользователей.

Исполнитель должен предоставить сервисы для интеграции системы с внешними информационными системами и выполнить настройку сервисов, в случае поддержки интеграции со стороны ВИС.

# Требования по защите информации

Исполнитель может оказывать Услуги непосредственно в РЦОД, либо с помощью удалённого подключения к ресурсам Заказчика.

Для допуска сотрудников Исполнителя в РЦОД Исполнителю необходимо не менее чем за 2 рабочих дня до даты начала оказания услуг направить Заказчику официальное письмо о допуске сотрудников Исполнителя в РЦОД с указанием основания проведения работ, дат проведения, перечня лиц, которым необходим доступ в РЦОД (ФИО полностью, должность и данные документа, удостоверяющего личность) и убедиться в его получении. При изменении данных в перечне лиц, которым необходим доступ в РЦОД, Исполнитель обязан в течении 2 рабочих дней со дня возникновения изменений направить Заказчику официальное письмо о допуске сотрудников Исполнителя в РЦОД с указанием актуальных данных.

Сотрудники Исполнителя, осуществляющие работы в РЦОД, должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность, и другие разрешительные документы, удостоверяющие их полномочия при проведении работ по предоставлению услуг.

Сотрудники Исполнителя могут находиться в РЦОД только в присутствии сотрудников Заказчика, имеющих доступ в РЦОД.

Исполнитель, сотрудники Исполнителя обязуются:

- Не передавать (в любом виде) и не разглашать третьим лицам, не имеющим на это право, конфиденциальную информацию, в том числе информацию, содержащую персональные данные субъектов, которая станет известной в связи с исполнением обязанностей по данному договору.

- В случае попытки третьих лиц, не имеющих на это право, получить конфиденциальную информацию, в том числе информацию, содержащую персональные данные субъектов, немедленно сообщать об этом факте Заказчику.

- Не использовать информацию, которая станет известной в связи с исполнением обязанностей по данному договору, в том числе, содержащую персональные данные, и полученный доступ в иных целях, кроме указанных в данном договоре, в том числе с целью получения выгоды.

- Выполнять требования законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а так же внутренних документов Заказчика, регламентирующих вопросы защиты интересов субъектов персональных данных, порядка обработки и защиты информации.

- После прекращения прав на допуск к конфиденциальной информации, в том числе содержащей персональные данные, не обрабатывать, не разглашать и не передавать третьим лицам, такую известную информацию.

Если для выполнения обязательств по договору Исполнителю необходимо удалённое подключение к ресурсам Заказчика через внешние информационно-телекоммуникационные сети, Исполнитель обязан ознакомиться с Регламентом удалённого подключения (https://cloud.mail.ru/public/XxnU/ZxGyHk47F), утвержденным Заказчиком, и выполнять требования данного Регламента удалённого подключения на протяжении всего периода действия договора.

Согласно Регламенту удалённого подключения удаленный доступ Исполнителя через внешние информационно-телекоммуникационные сети должен быть защищенным, для этого Исполнитель на автоматизированных рабочих местах, с которых предполагается осуществлять удаленный доступ, обязан до даты начала выполнения услуг по договору обеспечить реализацию мер защиты информации, в том числе обеспечить сертифицированными средствами: криптографическую защиту (СКЗИ семейства ViPNet) канала до ресурсов Заказчика, защиту от несанкционированного доступа, межсетевое экранирование и антивирусную защиту.

До начала исполнения договора, а также по запросу Заказчика в течение срока действия договора Исполнитель обязан предоставлять документы и иную информацию, подтверждающие принятие мер и соблюдение требований, установленных в соответствии с законодательством РФ в области защиты информации, и требований Регламента удалённого подключения.

# Требования к патентной чистоте

Все проектные и технические решения дорабатываемой АИС ЦПО должны отвечать требованиям действующего законодательства Российской Федерации. При оказании услуг по настоящему Техническому заданию должны быть выполнены все необходимые требования, установленные действующим законодательством.

При оказании услуг по настоящему Техническому заданию Исполнитель должен гарантировать не нарушение авторских, исключительных и иных прав на объекты интеллектуальной собственности третьих лиц. Выполнение требований по обеспечению лицензионной чистоты, дорабатываемой АИС ЦПО должны обеспечиваться Исполнителем.

В результате оказания услуг по настоящему Техническому заданию, Заказчику должно перейти неисключительное право на использование доработанной версии АИС ЦПО на условиях простой неисключительной лицензии путем воспроизведения и установки на весь срок действия исключительных прав, а также передачи сублицензий образовательным организациям, органам исполнительной власти Владимирской области на весь срок действия исключительных прав Правообладателей. Родителям (опекунам, попечителям), обучающимся, работникам образования не требуется приобретать отдельную лицензию на право пользования АИС ЦПО. Информация, накопленная в результате эксплуатации АИС ЦПО, будет принадлежать заказчику. Исключительные права на АИС ЦПО в полном объеме принадлежат Правообладателю.

Исполнитель вправе при оказании услуг по настоящему Техническому заданию использовать принадлежащие Исполнителю или третьим лицам программы для ЭВМ. Исключительные права на использованные при оказании услуг программы для ЭВМ и все их составляющие - остаются за Правообладателем. Заказчику предоставляются неисключительные права на программы для ЭВМ, использованные при оказании услуг, на условиях простой неисключительной лицензии путем установки и воспроизведения программных продуктов на весь срок действия исключительных прав.

Исполнитель гарантирует, что Программы для ЭВМ, использованные при оказании услуг, принадлежат или предоставлены Исполнителю на законных основаниях и в достаточном объеме, а также свободны от возможности предъявления любых прав и притязаний третьих лиц, основанных на промышленной, интеллектуальной или другой собственности.

Использованные Программы для ЭВМ при оказании услуг должны отвечать требованиям действующего законодательства и должны быть включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных

При оказании услуг по настоящему Техническому заданию Заказчик не обеспечивает Исполнителя необходимыми правами на объекты интеллектуальной собственности. Исполнитель должен обладать исключительными правами на АИС ЦПО во Владимирской области, и предоставить документальное на то подтверждение в соответствие с действующим законодательством на момент подачи заявки на участие в закупке.

В течении 5 рабочих дней после заключения договора Заказчик передает Исполнителю:

- исходные коды и документацию на модуль инвентаризации, разработанный в рамках закупки №0128200000116012532 ([https://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/ea44/view/common-info.html?regNumber=0128200000116012532](https://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/ea44/view/common-info.html?regNumber=0128200000116012532" \t "https://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/ea44/view/common-info.html?regNumber=0128200000116012532)), а также передает удаленный доступ к серверам, на которых развернут модуль;

- исходные коды и документацию на автоматизированную информационную систему «Цифровой профиль образования», разработанную в рамках закупки №32110777471 (№ 32110777471) а также передает удаленный доступ к серверам, на которых развернут модуль;

Исполнитель должен передать Заказчику результаты интеллектуальной деятельности, принадлежащие Исполнителю, а также третьим лицам, полученные или использованные при выполнении договора.

Объем передаваемых прав должен обеспечивать возможность использования доработанной АИС ЦПО на всей территории Владимирской области органами государственной власти, государственными органами Владимирской области, органами местного самоуправления муниципальных образований Владимирской области и подведомствнными им организациями. Срок действия прав – бессрочно, либо на срок действия исключительных прав. Состав прав должен допускать модификацию АИС ЦПО с привлечением Заказчиком третьих лиц.

Разработанное в рамках выполнения работ специальное программное обеспечение системы должно быть передано в исходных кодах вместе с инструкциями по сборке и развертыванию АИС ЦПО из исходных кодов на серверах Заказчика.

# Требования к документированию

Документы, разрабатываемые/дорабатываемые Исполнителем в рамках настоящего ТЗ, должны удовлетворять требованиям комплекса стандартов и руководящих документов на автоматизированные системы:

ГОСТ Р 59795-2021 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов».

Все документы должны быть оформлены в едином стиле.

Должно быть достигнуто адекватное описание все видов обеспечения Системы, достаточное для развертывания и эксплуатации Системы по всем позициям, определяемым ГОСТ Р 59795-2021для отдельных документов.

Документы на Систему оформляют в соответствии с требованиями   
ГОСТ Р 2.105-2019 ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. Документы объемом более 25 листов должны содержать информационную часть, состоящую из аннотации и содержания.

Исполнитель должен представить все документы в бумажном виде в двух экземплярах, а также в электронном виде на электронном носителе с однократной записью в одном экземпляре.

# Порядок контроля и приемки работ

## Виды, состав, объем и методы испытаний системы и ее составных частей

Испытания должны быть организованы и проведены в соответствии с РФ ГОСТ Р 59792-2021 "Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды испытаний автоматизированных систем"

Должны быть проведены следующие виды испытаний:

* Предварительные испытания.

Объем и методы предварительных испытаний определяются соответствующей «Программой и методикой испытаний».

## Общие требования к приемке выполненных работ

Приемка результатов работ осуществляется в соответствии с Календарным планом выполнения работ по договору.

Требования к составу результатов работ определены разделом 7 данного технического задания.

Отчетная документация и другие результаты работ передаются Заказчику с сопроводительными письмами Исполнителя в сроки, определенные договором.

По завершению контракта Исполнитель должен предоставить Заказчику Акт оказанных услуг.

Приемка результатов выполнения работ оформляется Актом оказанных услуг. Основанием для составления и подписания Акта оказанных услуг является передача Исполнителем научно-технической продукции в соответствии с условиями договора и (при проведении испытаний) утвержденных Заказчиком Протоколов испытаний.

Результаты проведения предварительных испытаний должны быть зафиксированы в соответствующих Протоколах испытаний.

1. **Гарантийная поддержка**

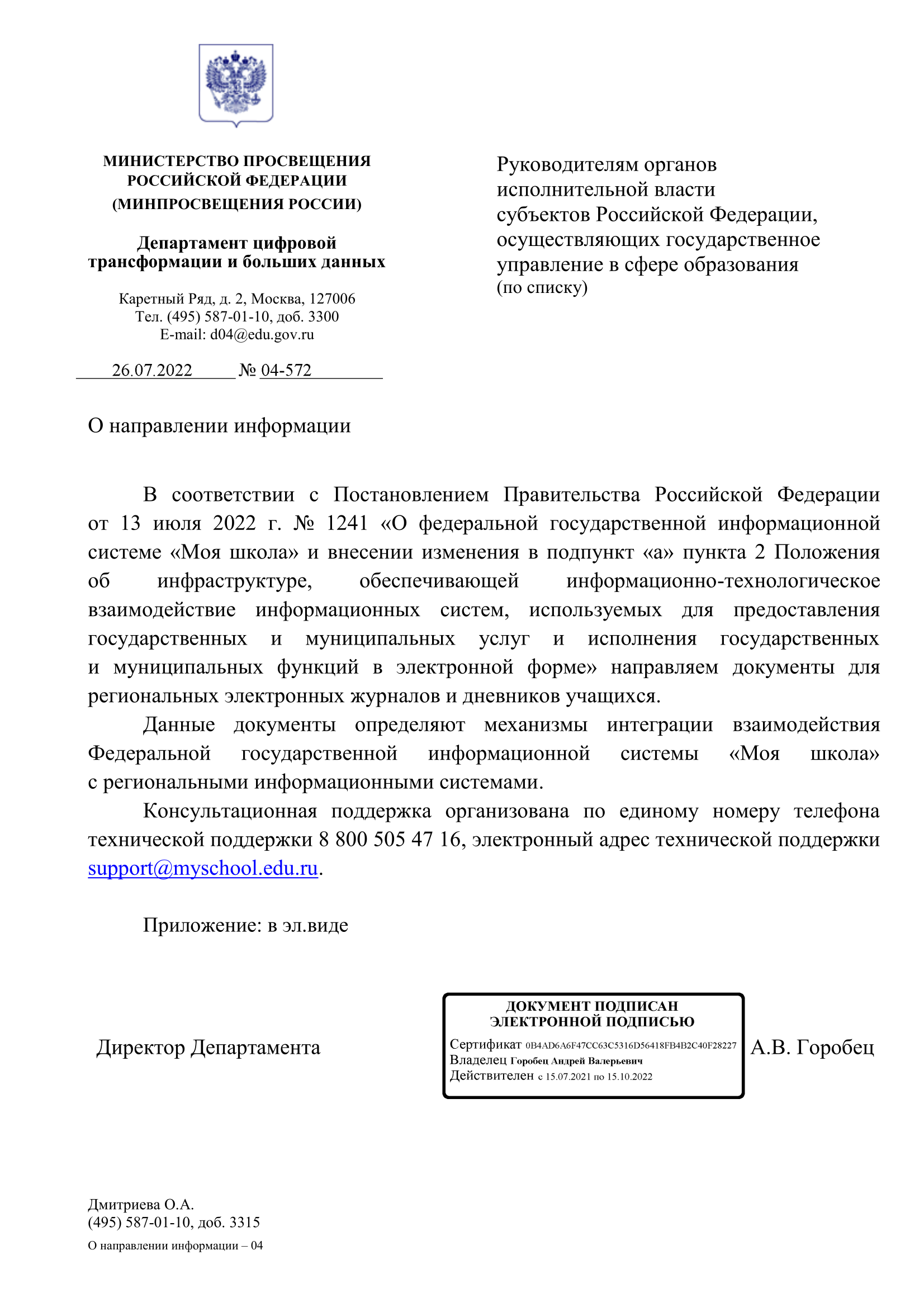
Исполнитель должен осуществлять гарантийную поддержку СПО АИС ЦПО в течение 12 месяцев с момента приемки оказанных услуг.

В рамках гарантийной поддержки ПО Системы Исполнитель должен:

* гарантировать, что специальное программное обеспечение Системы будет функционировать в соответствии со своим назначением не менее одного года;
* устранять дефекты при восстановлении работоспособности ПО Системы после сбоев и аварий, вызванных дефектами и недокументированными возможностями ПО Системы, выполняя при этом работы, связанные с восстановлением целостности данных и обновлением ПО Системы;
* осуществлять авторский надзор за изменениями ПО Системы, выполняемыми представителем Заказчика, на предмет сохранения гарантийного обслуживания изменяемых компонентов;
* провести работы по корректировке документации технического проекта Системы, рабочей документации в случае выявления в данной документации неточностей или несоответствия указанной документации особенностям функционирования Системы, а также в случае наличия замечаний уполномоченных органов.

В случае, если для осуществления гарантийной поддержки ПО Системы в соответствии с настоящим ТЗ необходимо выполнение работ по технической поддержке производителями соответствующего программного обеспечения, используемого при создании СПО Системы и передаваемого Заказчику на условиях неисключительных прав, Исполнитель обеспечивает предоставление Заказчику данных работ с передачей соответствующих документов.

Приложение 1



Приложение 2

Структуры данных для цифрового профиля образовательной организации,

формируемая на основе требований к сайтам ОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблицa | GOVERNMENTS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  | Органы управления образованием | Органы управления образованием | GOVERNMENTNAME | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| REGIONFK |  | Субъект РФ | Lookup | 0 |
| GOVERNMENTID | Код органа управления образованием | Код | Integer |  |
| GOVERNMENTNAME | Полное наименование органа управления образованием | Наименование ОУО | String | 250 |
| RUKGOVPHONES | Телефон(ы) ОУО | Телефон(ы) ОУО | String | 80 |
| RUKGOVFAX | Факс(ы) руководителя ОУО | Факс(ы) ОУО | String | 80 |
| RUKGOVMAILS | E-mail ОУО | E-mail ОУО | String | 64 |
| URL | Адрес WWW–сайта органа управления образования | Адрес сайта | String | 64 |
| GOVERNMENTTYPEFK | Код типа ОУО | Тип ОУО | Lookup |  |
| DIRECTOR |  | Руководитель ОУО | Group |  |
| RUKGOVFIO | ФИО руководителя органа управления образованием | ФИО руководителя | String | 150 |
| RUKGOVPOSITION | Должность руководителя ОУО | Должность руководителя ОУО | String | 100 |
| FOTO\_FIO |  | Фотография руководителя МУО (изображение .jpg, 300 x 400 пиксел) | File |  |
| G\_URADDRESS |  | Юридический адрес | Group | 0 |
| UR\_POSTINDEX |  | Почтовый индекс юридического адреса | String | 6 |
| UR\_ADDRESS | Полный юридический адрес учреждения, включая почтовый индекс | Юридический адрес образовательного учреждения | String | 150 |
| SCHEDULE |  | График работы МУО | Memo |  |
| SHORTINFO |  | Краткая информация об МОУ | Memo |  |
| FOUNDER\_EMAIL |  | Адрес электронной почты учредителя | String | 64 |
| FOUNDER |  | Учредитель | Group |  |
| FOUNDER\_NAME |  | Наименование учредителя | String | 100 |
| FOUNDER\_PLACE |  | Место нахождения учредителя | String | 255 |
| FOUNDER\_SCHEDULE |  | График работы учредителя | Memo |  |
| FOUNDER\_PHONE |  | Справочный телефон учредителя | String | 32 |
| FOUNDER\_SITE |  | Адрес сайта учредителя | String | 64 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | PHIS\_ADDRESSES\_MUO |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Физические адреса ОУО |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| NAME |  | Назначение (название) здания | String | 255 |
| IS\_MAIN\_FOR\_EI |  | Здание является главным административным корпусом | Boolean |  |
| POSTINDEX |  | Почтовый индекс здания | Integer |  |
| FACTADDRESS |  | Фактический адрес здания | String | 255 |
| LATITUDE |  | Географическая широта | String | 0 |
| LONGITUDE |  | Географическая долгота | String | 0 |
| SQUARE |  | Общая площадь здания (строения, сооружения, участка) кв.м | Numeric | 7 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | MANAGEMENTTEAM\_MUO |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Заместители руководителя ОУО |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SURNAME | Фамилия | Фамилия | String | 80 |
| NAME | Имя | Имя | String | 80 |
| SECONDNAME | Отчество | Отчество | String | 80 |
| PHOTO |  | Фотография работника | File |  |
| POST |  | Занимаемая должность | String | 100 |
| QUESTIONS |  | Курируемые вопросы | Memo |  |
| SITE | Адрес WWW – сайта ОУ | Адрес персонального сайта | String | 200 |
| PHONE |  | Телефоны | String | 80 |
| EMAIL | E-mail ОУ | Персональный адрес электронной почты | String | 100 |
| ORDER |  | Порядок отображения | Integer |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | MUO\_SERVICE |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Оказание услуг ОУО |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DATE |  | Дата документа | Date | 0 |
| NUMBER |  | Номер документа | String | 20 |
| GOS\_SERVICE |  | Государственная (муниципальная) услуга | String | 100 |
| NAME |  | Наименование | String | 250 |
| DOCTYPE |  | Вид документа | String | 100 |
| STATUS |  | Статус | String | 20 |
| VISIBLE |  | Показывать неавторизованным пользователям | Boolean | 0 |
| FILE |  | Файл | File | 0 |
| DOCUMENTFK |  | Файл | Lookup | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | SCHOOLS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  | Реестр учреждений системы образования, расположенных на территории субъекта РФ | Реестр организаций системы образования | SCHOOLID;SHORTNAME | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| REGIONFK |  | Субъект РФ | Lookup |  |
| SCHOOLID | Код ОО | Код ОО | Integer |  |
| SCHOOLNAME | Полное наименование ОУ | Наименование ОУ | String | 512 |
| SHORTNAME |  | Сокращенное наименование ОУ | String | 256 |
| AREAFK | Административо-территориальная единица | АТЕ | Lookup |  |
| GOVERNMENTFK | Код органа исполнительной власти, осуществляющего функции управления в сфере образования, которому подчинено учреждение | Орган управления образованием | Lookup |  |
| SCHOOLTYPEFK | Тип образовательного учреждения | Тип ОО | Lookup |  |
| SCHOOLKINDFK | Выберите вид ОО | Вид ОО | Lookup |  |
| FOTO\_SCHOOL |  | Фотография образовательной организации (изображение .jpg, 800 x 600 пиксел) | File |  |
| G\_LICENSE |  | Данные о лицензии | Group |  |
| LICSERIES |  | Серия бланка лицензии | String | 8 |
| LICNUMBER | Номер лицензии на ведение образовательной деятельности | Номер бланка лицензии | String | 80 |
| LICBEGINDATE | Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности в формате ДД.ММ.ГГГГ | Дата выдачи лицензии | String | 80 |
| LICREGNUMBER | Регистрационный номер лицензии на ведение образовательной деятельности | Рег. номер лицензии | String | 80 |
| LICENDDATE | Дата окончания действия лицензии на ведение образовательной деятельности в формате ДД.ММ.ГГГГ | Дата оконч. лицензии | String | 80 |
| TERMLESS |  | Бессрочная лицензия | Boolean |  |
| LICENSE\_FILE |  | Файл лицензии | Lookup |  |
| G\_AKKR |  | Данные об аккредитации | Group |  |
| SVIDAKSERIES |  | Серия свидетельства об аккредитации | String | 8 |
| SVIDAKNUMBER | Номер свидетельства об аккредитации | Номер свидетельства об аккредитации | String | 80 |
| SVIDAKREGNUMBER | Регистрационный номер свидетельства об аккредитации | Рег. номер свид-ва об аккредитации | String | 80 |
| SVIDAKBEGINDATE | Дата выдачи свидетельства об акредитации | Дата выдачи свидетельства | String | 80 |
| SVIDAKENDDATE | Дата окончания действия свидетельства об акредитации | Дата оконч. действия свидетельства | String | 80 |
| AKKR\_FILE |  | Файл свидетельства об аккредитации | Lookup |  |
| DATEOFFOUNDATION |  | Дата создания (государственной регистрации) ОО | Date |  |
| PHONECODE |  | Междугородный телефонный код | String | 10 |
| PHONES |  | Телефоны (через запятую, без кода междугор.вызова) | String | 80 |
| FAXS |  | Факсы ОО (через запятую, без кода междугор.вызова) | String | 80 |
| MAILS | E-mail ОО | Официальный адрес электронной почты | String | 100 |
| URL | Адрес WWW – сайта ОО | Адрес сайта | String | 200 |
| G\_HEAD |  | Руководитель | Group |  |
| SCPOSITION | Должность руководителя ОУ | Должность руководителя | String | 150 |
| FOTO\_FIO |  | Фотография руководителя ОО (изображение .jpg, 300 x 400 пиксел) | File |  |
| FIO | ФИО руководителя ОУ | ФИО руководителя | String | 150 |
| SCHEDULE |  | График работы ОО | Memo |  |
| SHORTINFO |  | Краткая информация об ОО | Memo |  |
| ACCESS\_SPECIAL |  | Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Boolean |  |
| ADDITIONAL\_BASIC\_EDU\_PROGRAM |  | Реализует дополнительные образовательные программы | Boolean |  |
| G\_URADDRESS |  | Юридический адрес | Group |  |
| UR\_POSTINDEX |  | Почтовый индекс юридического адреса | String | 6 |
| UR\_ADDRESS | Полный юридический адрес учреждения, включая почтовый индекс | Юридический адрес образовательной организации | String | 150 |
| FOUNDER |  | Учредитель ОО | Group |  |
| FOUNDER\_NAME |  | Наименование учредителя | Memo |  |
| FOUNDER\_PLACE |  | Место нахождения учредителя | String | 255 |
| FOUNDER\_SCHEDULE |  | График работы учредителя | Memo |  |
| FOUNDER\_PHONE |  | Справочный телефон учредителя | String | 128 |
| FOUNDER\_SITE |  | Адрес сайта учредителя | String | 200 |
| FOUNDER\_EMAIL |  | Адрес электронной почты учредителя | String | 200 |
| OOTYPEFK |  | Тип ОО | Lookup |  |
| DOC\_LEVEL\_ACCESS |  | Возможность выбора уровня документа | Boolean |  |
| REQUISITES |  | Платежные реквизиты | Group |  |
| INN |  | ИНН | String | 12 |
| BIK |  | БИК | String | 9 |
| RS |  | Р/С | String | 20 |
| KPP |  | КПП | String | 9 |
| OKTMO |  | ОКТМО | String | 11 |
| OKATO |  | ОКАТО | String | 11 |
| LS |  | Лицевой счет в в УФК | String | 30 |
| OGRN |  | ОГРН | String | 15 |
| ADDITIONALLY |  | Дополнительная информация | Group |  |
| DELETEDATE | Дата закрытия или приостановки деятельности ОУ в формате ДД.ММ.ГГГГ | Дата закрытия (для действующих школ не заполняется) | Date | 10 |
| ISFILIAL |  | Является структурным подразделением | Boolean |  |
| BRANCH\_TYPE |  | Тип структурного подразделения | String | 1 |
| PARENTFK |  | Головное ОУ | Lookup |  |
| MLEVEL\_ACCESS |  | Возможность выбора мун. уровня | Boolean |  |
| RLEVEL\_ACCESS |  | Возможность выбора рег. уровня | Boolean |  |
| FLEVEL\_ACCESS |  | Возможность выбора фед. уровня | Boolean |  |
| ISOFFICIAL |  | Официальным является сайт на региональном портале (сайт org\*) | Boolean |  |
| AKKRFILE |  | Файл свидетельства об аккредитации (pdf) | File |  |
| LICENSEFILE |  | Файл лицензии (pdf) | File |  |
| CONTINGENT |  | Контингент обучающихся | Group |  |
| CON\_REG\_ID |  | Региональный идентификатор | String | 36 |
| CON\_FED\_ID |  | Федеральный идентификатор | String | 36 |
| CON\_REG\_ERR |  | Ошибка загрузки | Memo |  |
| DRAFT |  | Черновик | Boolean |  |
| WIDGETCODE |  | Код виджета gosuslugi.ru | Integer |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | PHIS\_ADDRESSES\_SCH |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  | В данную таблицу вносится информация обо всех зданиях образовательной организации. | Физические адреса организации |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| NAME |  | Название объекта | String | 255 |
| IS\_MAIN\_FOR\_EI |  | Здание является главным административным корпусом | Boolean |  |
| ISFOREDUCATION |  | Здание является местом ведения образовательной деятельности | Boolean |  |
| POSTINDEX |  | Почтовый индекс здания | Integer |  |
| BUILDINGTYPEFK |  | Назначение здания | Lookup |  |
| FACTADDRESS |  | Фактический адрес здания | String | 255 |
| LATITUDE |  | Географическая широта | String | 0 |
| LONGITUDE |  | Географическая долгота | String | 0 |
| SQUARE |  | Общая площадь здания (строения, сооружения, участка) кв.м | Numeric | 7 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | SCHOOLSTRUCTURE\_SCH |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Структура организации |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| MANAGERS | Изображение .jpg, 800 x 600 пиксел | Сведения об органах управления | Memo |  |
| STRUCTURE\_FILE |  | Файл, наглядно отображающий структуру ОО | File |  |
| ORDER |  | Порядок отображения на сайте организации | Integer |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | SUBDIVISIONS\_SCH |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Обособленные структурные подразделения |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| NAME |  | Наименование | String | 0 |
| FIRST\_OO |  | Головное учреждение | Lookup |  |
| G\_HEAD |  | Руководитель | Group |  |
| PHONE |  | Телефон | String | 0 |
| FACT\_ADDRESS |  | Фактический адрес | Lookup |  |
| MAILS | E-mail ОО | Официальный адрес электронной почты | String | 100 |
| URL | Адрес WWW – сайта ОО | Адрес сайта | String | 200 |
| TYPE\_FK |  | Тип обособленного структурного подразделения | Lookup |  |
| SCHOOLFK |  | Организация в ОД | Lookup |  |
| SCPOSITION | Должность руководителя ОУ | Должность руководителя | String | 150 |
| FIO | ФИО руководителя ОУ | ФИО руководителя | String | 150 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | MANAGEMENTTEAM\_SCH |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Руководство (работники организации) | SURNAME;NAME;SECONDNAME;POST | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SURNAME | Фамилия | Фамилия | String | 80 |
| NAME | Имя | Имя | String | 80 |
| SECONDNAME | Отчество | Отчество | String | 80 |
| POST |  | Занимаемая должность | String | 256 |
| PHOTO |  | Фотография работника | File |  |
| SITE | Адрес WWW – сайта ОУ | Адрес персонального сайта | String | 200 |
| PHONE |  | Телефоны | String | 80 |
| EMAIL | E-mail ОУ | Персональный адрес электронной почты | String | 100 |
| QUESTIONS |  | Курируемые вопросы | Memo |  |
| ORDER |  | Порядок отображения на сайте организации | Integer |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | TEACHERS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Сведения о персональном составе педагогических работников | SURNAME;NAME;SECONDNAME | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SURNAME | Фамилия | Фамилия | String | 80 |
| NAME | Имя | Имя | String | 80 |
| SECONDNAME | Отчество | Отчество | String | 80 |
| EDULEVELFK | Уровень образования | Уровень образования | Lookup |  |
| DIPSPECIALITY | Квалификация по диплому | Квалификация по диплому | String | 150 |
| RANGEFK | Разряд учителя (ЕТС) | Разряд учителя (ЕТС) | Lookup |  |
| CATEGORYFK | Категория учителя (ЕТС) | Категория учителя (ЕТС) | Lookup |  |
| DEGREEFK | Ученая степень | Ученая степень | Lookup |  |
| ACSTATUSFK | Ученое звание | Ученое звание | Lookup |  |
| SENIORITY | Трудовой стаж | Общий стаж работы (трудовой стаж) | Integer |  |
| PEDSTAG | Педагогический стаж | Стаж работы по специальности (педагогический стаж) | Integer |  |
| POSITIONFK |  | Должность педагогического работника | Lookup |  |
| POST |  | Занимаемая должность | String | 100 |
| DATELASTATT | Дата последней аттестации (в соотв.с приказом о присвоении категории (разряда) | Дата последней аттестации | Date | 0 |
| TEACHERSPHOTO |  | Фотография работника | File | 0 |
| SNILS |  | СНИЛС | String | 15 |
| SITE\_ID |  | Код сайта | String | 50 |
| RATING |  | Рейтинг | Integer |  |
| COMMENT\_COUNT |  | Количество отзывов | Integer |  |
| EMAIL |  | Адрес электронной почты | String | 256 |
| NSOTCATEGORY | Присвоенная категория по НСОТ (на основании аттестации или "старой" категории ЕТС) | Присвоенная категория по НСОТ | Integer | 0 |
| ADDITIONAL\_PROGRAM |  | Ведет программы дополнительного образования | Boolean |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | ACREDITATION |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Повышение квалификации |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| COURSE\_NAME |  | Наименование курса | String | 250 |
| COURSE\_TOPICFK |  | Тема курса (из перечня курсов ПОИПКРО) | String | 512 |
| HOURS |  | Количество часов | Integer |  |
| DATE |  | Дата окончания курсов | Date |  |
| DOCUMENT |  | Документ | Memo |  |
| END\_DATE |  | Дата окончания курсов | Date |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | UPGRADE\_COURSES |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Пройденные курсы повышения квалификации |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| COURSE\_NAME |  | Наименование курса | String | 250 |
| COURSE\_TOPICFK |  | Тема курса | String | 512 |
| COURSE\_HOURS |  | Прослушано часов | Integer |  |
| END\_DATE |  | Дата окончания курса | Date |  |
| DATE |  | Дата окончания курса | Date |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | DISCUSSIONS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Обсуждения |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DISC\_DATE |  | Дата | Datetime |  |
| DISC\_USER |  | Автор | String | 60 |
| DISC\_MESSAGE |  | Сообщение | Memo |  |
| DISC\_RATE |  | Оценка | Boolean |  |
| DISC\_HIDDEN |  | Скрыто | Boolean |  |
| DISC\_AUTHOR |  | Автор | String | 60 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | TEACHER\_SUBJECTS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Преподаваемые предметы |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SUBJECTFK |  | Наименование предмета | Lookup |  |
| MAIN\_SUBJECT |  | Является основным предметом | Boolean |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | MTO |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| PREZMTO |  | Справка-презентация о МТО | File |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | BIBLIOTEKA |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Библиотека |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SHORTBIBLIOTEK |  | Краткая информация о библиотеке | Memo |  |
| IFBIBLIOTEK |  | Наличие читального зала | Boolean |  |
| ACCESS\_SPECIAL |  | Приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Boolean |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | EL\_PRINTS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Электронный каталог печатных изданий |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| NAME |  | Наименование | String | 0 |
| AUTOR |  | Автор печатного издания | String | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | EL\_EDU\_RES |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Электронные образовательные ресурсы |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| NAME |  | Наименование | String | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | EL\_CAT\_EOR |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Электронный каталог ЭОР ОО |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| NAME |  | Наименование ЭОР | String | 0 |
| PROPERTY |  | Собственная разработка ОО | Boolean |  |
| FOREIGN |  | Приобретенный | Boolean |  |
| AVAILABILITY |  | Доступные учащимся | Boolean |  |
| ACCESS\_SPECIAL |  | Доступно для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Boolean |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | EL\_INF\_RES |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Информационные ресурсы |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| NAME |  | Наименование | String | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | GYM |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Спортивный зал |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SHORTINFO |  | Краткая информация | Memo |  |
| ACCESS\_SPECIAL |  | Приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Boolean |  |
| LOCATION |  | Расположение спортивного зала | Lookup | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | ISITS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SHORTINFO | Вносится краткая информация об организации доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям в ОО | Краткая информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Memo |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | IT\_TOOLS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Оснащённость средствами информатизации |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SHORT\_IT |  | Краткая информация об обеспеченности учебного процесса | Memo |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | EQUIPMENTS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Оснащённость учебных кабинетов |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SHORTINFO |  | Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Memo |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | TSO |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Специальные технические средства обучения |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SHORTINFO |  | Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Memo |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | FINHOZ |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| YEAR |  | Год | Numeric | 4 |
| G1 |  | Финансовое обеспечение | Group |  |
| FIN\_FB |  | Финансовое обеспечение за счёт федерального бюджета (руб.) | Integer |  |
| FIN\_RB |  | Финансовое обеспечение за счёт бюджета субъекта РФ (руб.) | Integer |  |
| FIN\_MB |  | Финансовое обеспечение за счёт местного бюджета (руб.) | Integer |  |
| FIN\_INDIVID |  | Финансовое обеспечение по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц (руб.) | Integer |  |
| G2 |  | Расходование материальных средств | Group |  |
| CONSUMPTION |  | Расходование материальных средств (руб.) | Integer |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | CONTENT\_EDU |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Содержание образования в образовательной организации |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SHORTINFO |  | Описание образовательной программы | Memo |  |
| EDULEVELS |  | Реализуемые уровни образования | Memo |  |
| EDUFORMS |  | Формы обучения | Memo |  |
| EDUSUBJECTS |  | Информация об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), практиках | Memo |  |
| EDULANGUAGES |  | Языки обучения | Memo |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | STANDART\_EDU |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Образовательные стандарты |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| CODE\_STANDART |  | Код стандарта | String | 5 |
| NAME |  | Наименование | String | 256 |
| EDU\_URL |  | Гиперссылка на документы, размещенные на сайте Министерства образования | HyperLink | 64 |
| EDU\_STANDART\_FILE |  | Файл образовательного стандарта | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | REL\_EDU\_STANDART |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Реализуемые основные образовательные программы |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| CODE |  | Код программы | String | 10 |
| NAME |  | Наименование программы | String | 254 |
| EDUTERM |  | Нормативный срок обучения | String | 100 |
| AKKREDTERM |  | Срок действия государственной аккредитации образовательной программы | String | 100 |
| INT\_BUDGET |  | Численность обучающихся за счет ассигнований федерального бюджета | Integer |  |
| INT\_REG\_BUDGET |  | Численность обучающихся за счет ассигнований бюджета субъекта РФ | Integer |  |
| INT\_MUN\_BUDGET |  | Численность обучающихся за счет ассигнований местных бюджетов | Integer |  |
| INT\_VAK\_BUDGET |  | Число вакантных бюджетных мест | Integer |  |
| INT\_DOG\_BUDGET |  | Численность лиц, обучающихся по договорам | Integer |  |
| INT\_VAK\_DOG\_BUDGET |  | Число вакантных договорных мест | Integer |  |
| INT\_FOREGIN |  | Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами | Integer |  |
| SCRIPT\_EDU |  | Языки образования (обучения) | String | 254 |
| FILE\_DESCRIPTION |  | Файл описания образовательной программы | Lookup |  |
| FILE\_EDU |  | Файл образовательной программы | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | REL\_EDU\_DOV\_STANDART |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Реализуемые дополнительные образовательные программы |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| CODE |  | Код программы | String | 10 |
| NAME |  | Наименование программы | String | 254 |
| EDUTERM |  | Нормативный срок обучения | String | 100 |
| AKKREDTERM |  | Срок действия государственной аккредитации образовательной программы | String | 100 |
| INT\_BUDGET |  | Численность обучающихся за счет ассигнований федерального бюджета | Integer |  |
| INT\_REG\_BUDGET |  | Численность обучающихся за счет ассигнований бюджета субъекта РФ | Integer |  |
| INT\_MUN\_BUDGET |  | Численность обучающихся за счет ассигнований местных бюджетов | Integer |  |
| INT\_VAK\_BUDGET |  | Число вакантных бюджетных мест | Integer |  |
| INT\_DOG\_BUDGET |  | Численность лиц, обучающихся по договорам | Integer |  |
| INT\_FOREGIN |  | Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами | Integer |  |
| INT\_VAK\_DOG\_BUDGET |  | Число вакантных договорных мест | Integer |  |
| SCRIPT\_EDU |  | Языки образования (обучения) | String | 254 |
| DIR\_EDU\_PROGRAMS\_FK |  | Направление дополнительной образовательной программы | Lookup |  |
| PROFILE\_EDU\_PROGRAMS\_FK |  | Профиль дополнительной образовательной программы | Lookup |  |
| TEACHERFK |  | Автор программы | Lookup |  |
| FILE\_DESCRIPTION |  | Файл описания образовательной программы | Lookup |  |
| FILE\_EDU |  | Файл образовательной программы | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | EDUPROGRAMS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Рабочие программы (аннотации к рабочим программам) | NAME | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| WEIGHT |  | Порядок вывода | Integer |  |
| NAME |  | Наименование | Memo |  |
| FILE |  | Файл рабочей программы | Lookup |  |
| INFO |  | Дополнительная информация | Memo |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | METHODDOCS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Методические и иные документы для обеспечения образовательного процесса |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| WEIGHT |  | Порядок вывода | Integer |  |
| NAME |  | Наименование | Memo |  |
| FILE |  | Файл | Lookup |  |
| INFO |  | Дополнительная информация | Memo |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | INF\_SECURITIES |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Информационная безопасность |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| FOR\_TEACHINGSTAFF |  | Педагогическим работникам | Memo |  |
| FOR\_STUDYING |  | Обучающимся | Memo |  |
| FOR\_PARENT |  | Родителям (законным представителям) обучающихся | Memo |  |
| SAFE\_SITE |  | Детские безопасные сайты | Memo |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | SOCIAL\_CONDITIONS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Социальные условия |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| HOSTEL |  | Информация об общежитии (интернате) | Group |  |
| HAVE\_HOSTEL |  | Наличие общежития | Boolean |  |
| HAVE\_GUESTHOUSE |  | Наличие интерната | Boolean |  |
| HOSTEL\_INFO |  | Краткая информация об общежитиях | Memo |  |
| GUESTHOUSE\_INFO |  | Краткая информация о интернатах | Memo |  |
| HOSTEL\_COST |  | Информация о стоимости проживания | Memo |  |
| HOSTEL\_PLACES |  | Количество мест в общежитиях | Integer |  |
| GUESTHOUSE\_PLACES |  | Количество мест в интернатах | Integer |  |
| HOSTEL\_INFO\_LINK |  | Ссылка на дополнительную информацию об общежитиях или интернатах | Memo | 100 |
| MEAL |  | Организация питания | Group |  |
| HAVE\_HOT\_MEALS |  | Горячее питание | Boolean |  |
| MEAL\_INFO |  | Краткая информация об организации питания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Memo |  |
| MEAL\_COST |  | Информация о стоимости питания | Memo |  |
| MEAL\_INFO\_LINK |  | Ссылка на дополнительную информацию о питании | Memo | 100 |
| MEDSERVICE |  | Информация по охране здоровья обучающихся | Group |  |
| HAVE\_MEDSERVICE |  | Медицинское обслуживание | Boolean |  |
| MEDSERVICE\_INFO |  | Краткая информация о мед. обслуживании | Memo |  |
| MEDSERVICE\_INFO\_LINK |  | Ссылка на дополнительную информацию о мед. обслуживании | Memo | 100 |
| GRANDS |  | Информация о стипендиях и иных мерах социальной поддержки | Group |  |
| HAVE\_GRANTS |  | Стипендии и иные меры социальной поддержки | Boolean |  |
| GRANTS\_INFO |  | Информация об условиях выплаты и размерах стипендий и иных мерах социальной поддержки | Memo |  |
| GRANTS\_INFO\_LINK |  | Ссылка на дополнительную информацию о стипендиях и иных мерах социальной поддержки | Memo |  |
| HELTHCARE |  | Иная информация по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Memo |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | GRADUATES\_EMPLOYMENT |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Трудоустройство выпускников |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| EDYEARFK |  | Год выпуска | Lookup | 0 |
| EDUQUALITY |  | Уровень образования | Lookup |  |
| GRADUATES\_COUNT |  | Общее количество выпускников выбранного года | Integer | 0 |
| STUDY\_G |  | Информация о выпускниках выбранного года | Group | 0 |
| PSKOV\_VUZ\_COUNT |  | Поступили в вузы Псковской области | Integer | 0 |
| OTHER\_VUZ\_COUNT |  | Поступили в вузы за пределами Псковской области | Integer | 0 |
| PSKOV\_SPO\_COUNT |  | Поступили в учреждения СПО Псковской области | Integer | 0 |
| OTHER\_SPO\_COUNT |  | Поступили в учреждения СПО за пределами Псковской области | Integer | 0 |
| CONTINUED\_STUDY |  | Продолжили обучение в 10 классе | Integer | 0 |
| LEFT\_SECOND\_YEAR |  | Остались на второй год | Integer | 0 |
| SELF\_SPEC\_EMPLOYMENT |  | Устроились на работу по специальности | Integer | 0 |
| OTHER\_SPEC\_EMPLOYMENT |  | Устроились на работу по другой специальности | Integer | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | USTAV |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Устав (положения) образовательной организации |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DATE |  | Дата принятия Устава | Date |  |
| NAME |  | Наименование | String | 250 |
| STATUS |  | Статус | String | 20 |
| VISIBLE |  | Показывать неавторизованным пользователям | Boolean |  |
| DOCUMENTFK |  | Ссылка на файл из документов | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | OBR\_LICENSE |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Лицензии на осуществление образовательной деятельности |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DATE |  | Дата выдачи | Date |  |
| NUMBER |  | Номер | String | 20 |
| EXPIRE |  | Срок действия (до) | Date |  |
| NAME |  | Наименование лицензии | String | 250 |
| STATUS |  | Статус лицензии | String | 20 |
| VISIBLE |  | Показывать неавторизованным пользователям | Boolean |  |
| DOCUMENTFK |  | Ссылка на файл из документов | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | SVID\_AKKRED |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Свидетельства о государственной аккредитации |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DATE |  | Дата выдачи | Date |  |
| NUMBER |  | Номер | String | 20 |
| EXPIRE |  | Срок действия (до) | Date |  |
| NAME |  | Наименование | String | 250 |
| STATUS |  | Статус | String | 20 |
| VISIBLE |  | Показывать неавторизованным пользователям | Boolean |  |
| DOCUMENTFK |  | Ссылка на файл из документов | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | FINHOZ\_PLAN |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Планы финансово-хозяйственной деятельности или бюджетные сметы |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DATE |  | Дата утверждения | Date |  |
| NAME |  | Наименование | String | 250 |
| STATUS |  | Статус | String | 20 |
| VISIBLE |  | Показывать неавторизованным пользователям | Boolean |  |
| DOCUMENTFK |  | Ссылка на файл из документов | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | SELFTEST\_REPORT |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Отчеты о результатах самообследования |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DATA |  | Дата отчёта | Date |  |
| NAME |  | Наименование | String | 250 |
| STATUS |  | Статус | String | 20 |
| VISIBLE |  | Показывать неавторизованным пользователям | Boolean |  |
| DOCUMENTFK |  | Ссылка на файл из документов | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | PAID\_SERVICE\_DOC |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Документы о порядке оказания платных образовательных услуг |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DATA |  | Дата документа | Date |  |
| NUMBER |  | Номер | String | 20 |
| DOCTYPE |  | Вид документа | String | 100 |
| NAME |  | Наименование | String | 250 |
| STATUS |  | Статус | String | 20 |
| VISIBLE |  | Показывать неавторизованным пользователям | Boolean |  |
| DOCUMENTFK |  | Ссылка на файл из документов | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | CONTROL\_STATEMENT |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DATE |  | Дата предписания | Date |  |
| NUMBER |  | Номер | String | 20 |
| DOCTYPE |  | Вид документа | String | 100 |
| NAME |  | Наименование | String | 250 |
| STATUS |  | Статус | String | 20 |
| VISIBLE |  | Показывать неавторизованным пользователям | Boolean |  |
| DOCUMENTFK |  | Ссылка на файл из документов | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | LOCAL\_NORM\_ACT |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DOCTYPE |  | Вид документа | String | 100 |
| TEST\_TYPE |  | Вид итоговых испытаний | String | 4 |
| EDYEARFK |  | Учебный год | Lookup |  |
| NAME |  | Наименование | String | 250 |
| STATUS |  | Статус | String | 20 |
| VISIBLE |  | Показывать неавторизованным пользователям | Boolean |  |
| DOCUMENTFK |  | Ссылка на файл из документов | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | METOD\_NARABOTKI |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Методические и иные документы для обеспечения образовательного процесса |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DATA |  | Дата | Date |  |
| NAME |  | Наименование | String | 250 |
| STATUS |  | Статус | String | 20 |
| VISIBLE |  | Показывать неавторизованным пользователям | Boolean |  |
| DOCUMENTFK |  | Ссылка на файл из документов | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | OO\_SERVICE |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Оказание услуг образовательной организацией |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DATE |  | Дата документа | Date |  |
| NUMBER |  | Номер документа | String | 20 |
| GOS\_SERVICE |  | Государственная (муниципальная) услуга | String | 100 |
| NAME |  | Наименование | String | 512 |
| DOCTYPE |  | Вид документа | String | 100 |
| STATUS |  | Статус | String | 20 |
| VISIBLE |  | Показывать неавторизованным пользователям | Boolean |  |
| DOCUMENTFK |  | Ссылка на файл из документов | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | POI |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Точки интереса |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| D\_POIFK |  | Тип | Lookup |  |
| NAME |  | Наименование | String | 0 |
| PHIS\_ADDRESSES\_SCHFK |  | Здание | Lookup |  |
| G\_GEO |  | Точка координат | Group |  |
| LATITUDE |  | Географическая широта | String | 0 |
| LONGITUDE |  | Географическая долгота | String | 0 |
| DESCRIPTION |  | Краткое описание | Memo |  |
| LONG\_DESCRIPTION |  | Подробное описание | File |  |
| GALLERY |  | Галерея изображений | File |  |
| LINK |  | Ссылка на дополнительную информацию | Memo |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | AVAILABILITY |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Доступная среда |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SPEC\_CLASSROOM |  | Специально оборудованные учебные кабинеты | Memo |  |
| SPEC\_PRACTICAL |  | Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Memo |  |
| SPEC\_LIBRARY |  | Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Memo |  |
| SPEC\_SPORT |  | Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Memo |  |
| SPEC\_EDU |  | Средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Memo |  |
| SPEC\_ENTRANCE\_OO |  | Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации | Memo |  |
| SPEC\_MEAL |  | Специальные условиях питания | Memo |  |
| SPEC\_HEALTH |  | Специальные условия охраны здоровья | Memo |  |
| SPEC\_INF |  | Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Memo |  |
| SPEC\_EOR |  | Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ | Memo |  |
| SPEC\_TSO |  | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Memo |  |
| SPEC\_ENTRANCE\_HOSTEL |  | Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат | Memo |  |
| SPEC\_HOSTEL |  | Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Memo |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | INT\_COOPERATION |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Международное сотрудничество |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| INT\_AGREEMENT |  | Заключенные и планируемые к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии) | Memo |  |
| INT\_ACCREDITATION |  | Международная аккредитация образовательных программ (при наличии) | Memo |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | DOCUMENTS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Документы |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DOC\_NUMBER |  | Номер документа | String | 20 |
| DOC\_NAME |  | Наменование документа | String | 512 |
| DOC\_TYPEFK |  | Тип документа | Lookup |  |
| DOC\_CATEGORYFK |  | Категория документа | Lookup |  |
| DOC\_DATE |  | Дата документа | Date |  |
| DOC\_STATE |  | Статус документа | Lookup |  |
| G1\_SIGN |  | Сведения о простой электронной подписи | Group |  |
| DOC\_SIGNATURE |  | ФИО подписавшего документ простой электронной подписью | String | 64 |
| DOC\_SIGN\_POST |  | Должность подписавшего документ простой электронной подписью | String | 64 |
| FILE |  | Файл | File |  |
| SCHOOLSFK |  | ОО | Lookup |  |
| GOVERNMENT |  | ОУО | Lookup |  |
| ORGFK |  | Организация | Lookup |  |
| DOC\_LEVELFK |  | Уровень документа | Lookup |  |
| GUEST\_ACCESS |  | Не доступен для общего доступа | Boolean |  |
| ORG |  | Организация принявшая документ | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | EDYEAR |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  | Учебный год | Учебный год | EDYEARNAME | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| FIRSTYEAR | Календарный год, с которого начинается учебный год | Начальный календарный год | Integer |  |
| EDYEARNAME | Наименование учебного года, например 2008-2009 | Наименование | String | 79 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | GOVERNMENTTYPES |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Справочник типов ОУО | NAME | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| CODE | Код | Код | Integer |  |
| NAME | Наименование | Наименование | String | 150 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | SCHOOLTYPES |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Справочник типов ОО | SCHOOLTYPENAME | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SCHOOLTYPEID | Код типа ОО | Код типа ОО | Integer |  |
| SCHOOLTYPENAME | Наименование типа ОУ | Наименование типа ОО | String | 250 |
| EGE\_SCHOOLTYPE | Этот код соответствует коду типа ОУ для информационных систем ЕГЭ | Код типа ОУ в АИС ЕГЭ | Integer | 0 |
| SCHOOLTYPEFEDNAME |  | Наименование федерального типа ОО | String | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | SCHOOLKINDS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Справочник видов ОО | SCHOOLKINDNAME | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SCHOOLKINDID | Код вида ОО | Код вида ОО | String | 4 |
| SCHOOLTYPEFK | Код типа ОО | Код типа ОО | Integer |  |
| SCHOOLKINDNAME | Наименование вида ОО | Наименование вида ОО | String | 250 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | EDULEVELS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Справочник уровней образования | EDULEVELNAME | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| EDULEVELID |  | Код | Integer |  |
| EDULEVELNAME |  | Наименование | String | 80 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | DEGREES |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Справочник Учёные степени | DEGREENAME | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DEGREEID | Код | Код | Integer |  |
| DEGREENAME | Наименование | Наименование | String | 50 |
| EGE2010 |  | Код ЕГЭ-2010 | Integer | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | ACSTATUS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Справочник Учёные звания | ACSTATUSNAME | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| ACSTATUSID | Код | Код | Integer |  |
| ACSTATUSNAME | Наименование | Наименование | String | 150 |
| EGECODE | Код в соответствии с форматом ЕГЭ | Код ЕГЭ | Integer | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | REGIONS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Субъекты Российской Федерации | REGIONNAME | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| REGIONID | Код | Код | Integer |  |
| REGIONNAME | Наименование | Наименование | String | 50 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | DOC\_TYPE |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Тип документа |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| ID |  | ID | Integer | 0 |
| NAME |  | Наименование | String | 200 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | DOC\_CATEGORY |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Категория документа |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| ID |  | ID | Integer | 0 |
| NAME |  | Наименование | String | 200 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | AREAS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  | Административно-территориальные единицы | АТЕ | AREANAME | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| REGIONFK |  | Субъект РФ | Lookup | 0 |
| AREACODE | Код административно-территориальной единицы | Код АТЕ | Integer |  |
| AREANAME | Наименование АТЕ | Наименование административно-территориальной единицы | String | 250 |
| UR\_ADDRESS | Юридический адрес муниципального органа самоуправления | Юридический адрес | String | 150 |
| FAKT\_ADDRESS | Фактический адрес муниципального органа управления образования | Фактический арес | String | 150 |
| AREAFIO | ФИО сотрудника, ответственного за ведение образовательных БД в органе местного самоуправления (если эта функция выполняется не на уровне муниципального органа управления образованием) | ФИО сотрудника | String | 150 |
| AREAPHONES | Телефон(ы) органа местного самоуправления | Телефон(ы) с указанием кода | String | 150 |
| AREAMAILS | Адрес(а) электронной почты органа местного самоуправления | E-mail | String | 100 |
| URL | WWW–сайт органа местного самоуправления | Адрес Интернет-сайта | String | 150 |
| FCTGUID | Код ФЦТ (для проведения ЕГЭ) | Код ФЦТ | String | 50 |
| SOKATO |  | Сокращенный код ОКАТО | String | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | ORGS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Организации |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| NAME |  | Наименование учреждения | String | 255 |
| SOCR\_NAME |  | Сокращенное наименование учреждения | String | 128 |
| INN |  | ИНН | String | 18 |
| MAIN\_ACTIVITIES |  | Основные виды деятельности | Memo | 0 |
| OKATO |  | OKATO | String | 18 |
| OKTMO |  | OKTMO | String | 18 |
| ADRES |  | Адрес фактического местонахождения | Memo | 0 |
| HEAD |  | Руководитель | Lookup | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | PERSONNEL |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Сотрудники |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SURNAME | Фамилия | Фамилия | String | 80 |
| NAME | Имя | Имя | String | 80 |
| SECONDNAME | Отчество | Отчество | String | 80 |
| POST |  | Занимаемая должность | String | 100 |
| TEACHERSPHOTO |  | Фотография работника | File | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | DOC\_LEVEL |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Уровень документа |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| ID |  | Номер | Integer |  |
| NAME |  | Наименование | String | 80 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | OOTYPES |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Типы ОО |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| OOTYPENAME |  | Наименование типа ОО | String | 100 |
| CONTINGENT |  | Контингент обучающихся | Group |  |
| CON\_REG\_CODE |  | Код | Integer |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | DOC\_ORG |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Организация принявшая документ |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| ORG\_NAME |  | Наименование | String | 255 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | DOC\_STATES |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Статусы документа |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| ID |  | ID | Integer |  |
| NAME |  | Наименование | String | 20 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | PUBLIC\_DISCUSSIONS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Общественные обсуждения педагогов | DISC\_TITLE | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| DISC\_TITLE |  | Наименование обсуждения | String | 255 |
| DISC\_STATUS |  | Активно | Boolean |  |
| DISC\_LOGO |  | Логотип | File |  |
| DISC\_YEAR |  | Год прохождения обсуждения | Integer |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | TEACHERS\_DISCUSSIONS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Педагоги |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| PUBLIC\_DISCUSSIONFK |  | Обсуждение | Lookup |  |
| TEACHERFK |  | Педагог | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | SUBJECTS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Предметы | SUBJECTNAME | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| SUBJECTID | Код предмета | Код предмета | Integer |  |
| SUBJECTNAME | Наименование предмета | Наименование предмета | String | 250 |
| CUTNAME | Минимально возможное распознаваемое сокращение наименования предмета кириллицей | Сокращенное наименование (рус.) | String | 10 |
| CUTNAMELAT | Минимально возможное распознаваемое сокращение наименования предмета латиницей | Сокращенное название (лат.) | String | 10 |
| EGEFLAG | Сдается в форме ЕГЭ | Сдается в форме ЕГЭ | Boolean |  |
| REGIONFLAG |  | Дисциплина регионального компонента | Boolean | 0 |
| GIAFLAG |  | Сдается в форме ОГЭ (ГИА-9) | Boolean |  |
| BITNUM | Номер бита: 0, 1, 2, 3... | Номер позиции в перечне экзаменов | Integer | 0 |
| FCTSUBJNUMPOSITION | Поле используется при работе с маской предметов ФЦТ | Номер позиции предмета в списке ФЦТ | Integer | 0 |
| FCTNUM\_EGE |  | Код ФЦТ (ЕГЭ) | Integer |  |
| FCTNUM\_GVE |  | Код ФЦТ (ГВЭ) | Integer |  |
| SUBJECTMASK |  | Маска для SUBJECTMASK | Integer |  |
| VOICEFLAG |  | Признак устной сдачи | Integer |  |
| BASESUBJECTFK |  | Базовый предмет | Lookup |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | SCHOOLS1 |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  | Реестр учреждений системы образования, расположенных на территории субъекта РФ | Реестр учреждений системы образования |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| REGIONFK |  | Субъект РФ | String | 0 |
| SCHOOLID | Код ОУ | Код ОУ | Integer |  |
| SCHOOLNUM |  | Номер ОУ | Integer | 0 |
| SCHOOLNAME | Полное наименование ОУ | Наименование ОУ | String | 512 |
| SHORTNAME |  | Сокращенное наименование ОУ | String | 256 |
| SCHOOLTYPEFK | Тип образовательного учреждения | Тип ОУ | String | 0 |
| SCHOOLKINDFK | Выберите вид ОУ | Вид ОУ | String | 4 |
| SCHOOLPROPERTYFK | Тип организационно-правовой формы ОУ | Тип организационно-правовой формы | String |  |
| GOVERNMENTFK | Код органа исполнительной власти, осуществляющего функции управления в сфере образования, которому подчинено учреждение | Орган управления образованием | String |  |
| MINISTRYFK | Код федерального органа исполнительной власти, которому непосредственно подчинено ОУ | Министерство (ведомство) | String |  |
| AREAFK | Административо-территориальная единица | АТЕ | String | 50 |
| G\_URADDRESS |  | Юридический адрес | Group | 0 |
| UR\_POSTINDEX |  | Почтовый индекс юридического адреса | String | 6 |
| UR\_ADDRESS | Полный юридический адрес учреждения, включая почтовый индекс | Юридический адрес образовательного учреждения | String | 150 |
| G\_FAKTADDRESS |  | Фактический адрес | Group | 0 |
| TOWNTYPEFK | Тип населенного пункта, где расположено ОУ | Тип населенного пункта | String | 50 |
| NASPUNKT | Наименование населенного пункта, где расположено ОУ | Наименование населенного пункта | String | 80 |
| FAKT\_POSTINDEX |  | Почтовый индекс фактического адреса | String | 6 |
| FAKT\_ADDRESS | Полный фактический адрес учреждения, включая почтовый индекс | Фактический адрес образовательного учреждения | String | 150 |
| FAKT\_STREET |  | Улица | String | 128 |
| FAKT\_HOUSE |  | Дом | String | 32 |
| FAKT\_HOUSING |  | Корпус/строение | String | 32 |
| FAKT\_ADDRESSCORRECT |  | Адрес верный | Boolean | 0 |
| G\_HEAD |  | Руководитель | Group | 0 |
| SCPOSITION | Должность руководителя ОУ | Должность руководителя | String | 150 |
| FIO | ФИО руководителя ОУ | ФИО руководителя | String | 150 |
| PHONECODE |  | Междугородный телефонный код | String | 10 |
| PHONES |  | Телефоны (через запятую, без кода междугор.вызова) | String | 80 |
| FAXS |  | Факсы ОУ (через запятую, без кода междугор.вызова) | String | 80 |
| MAILS | E-mail ОУ | E-mail ОУ | String | 100 |
| G\_SP |  | Специалист, отвечающий за формирование БД | Group | 0 |
| TITLESP |  | Должность специалиста | String | 80 |
| FIOSP | Фамилия, имя, отчество специалиста, отвечающего за подготовку и предоставление данных в электронном виде | ФИО специалиста | String | 200 |
| MAILSP |  | e-mail специалиста | String | 100 |
| PHONESP |  | Телефон специалиста | String | 80 |
| URL | Адрес WWW – сайта ОУ | Адрес сайта | String | 200 |
| G\_LICENSE |  | Данные о лицензии | Group | 0 |
| LICNUMBER | Номер лицензии на ведение образовательной деятельности | Номер лицензии | String | 80 |
| LICBEGINDATE | Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности в формате ДД.ММ.ГГГГ | Дата выдачи лицензии | Date |  |
| LICREGNUMBER | Регистрационный номер лицензии на ведение образовательной деятельности | Рег. номер лицензии | String | 80 |
| LICENDDATE | Дата окончания действия лицензии на ведение образовательной деятельности в формате ДД.ММ.ГГГГ | Дата оконч. лицензии | Date |  |
| G\_AKKR |  | Данные об аккредитации | Group | 0 |
| SVIDAKNUMBER | Номер свидетельства об аккредитации | Номер свидетельства об аккредитации | String | 80 |
| SVIDAKREGNUMBER | Регистрационный номер свидетельства об аккредитации | Рег. номер свид-ва об аккредитации | String | 80 |
| SVIDAKBEGINDATE | Дата выдачи свидетельства об акредитации | Дата выдачи свидетельства | Date |  |
| SVIDAKENDDATE | Дата окончания действия свидетельства об акредитации | Дата оконч. действия свидетельства | Date |  |
| DELETEDATE | Дата закрытия или приостановки деятельности ОУ в формате ДД.ММ.ГГГГ | Дата закрытия (для действующих школ не заполняется) | Date | 10 |
| DELETEREASON |  | Обоснование (комментарий) закрытия | String | 250 |
| STATIONCODE | Код ОУ - пункта проведения экзаменов (мониторинга) | Код ОУ-ППЭ | Integer | 0 |
| PCENTERFK | ППОИ (РЦОИ) на территории которого обрабатываются бланки из данного ППЭ | Код ППОИ | Integer | 0 |
| FCTGUID | Код ФЦТ (для проведения ЕГЭ) | Код ФЦТ | String | 50 |
| G\_FLAGS |  | Специальные отметки | Group | 0 |
| INTOM |  | ОУ расположено в территориально-отдаленной местности | Boolean | 0 |
| OLDEGEPPLS |  | ОУ является специальным пунктом регистрации выпускников прошлых лет | Boolean | 0 |
| ISVIRT |  | Виртуальное ОУ | Boolean | 0 |
| HASVIDEO |  | ОУ имеет установленное видеонаблюдение | Boolean | 0 |
| TOP100 | Опция устанавливается, если школа отнесена к базовым ОУ | Школа входит в число базовых школ | Boolean | 0 |
| ISFILIAL |  | Является структурным подразделением | Boolean | 0 |
| BRANCH\_TYPE |  | Тип структурного подразделения | String | 0 |
| PARENTFK |  | Головное ОУ | String | 0 |
| GOSREGNUM |  | Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН) | String | 50 |
| INN |  | ИНН | String | 50 |
| ISCHECKED |  | Проверено | Boolean | 0 |
| NY\_ACCEPT\_EXCEPTION |  | Не участвует в приемке к новому учебному году | Boolean | 0 |
| APPID |  | Флаг переноса данных в журналы | Boolean | 0 |
| PKPHONE |  | Телефон приемной комиссии | String | 64 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | MANAGEMENTTEAM\_GOV |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Заместители руководителя ОУО |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | STRUCTURE\_TYPES |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Справочник типов обособленных структурных подразделений |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| NAME |  | Тип | String | 255 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | DISCIPLINES |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Преподаваемые дисциплины |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| NAME |  | Наименование | Memo |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | CATEGORIES |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  | Категории педагогов по тарифной сетке | Категории педагогов (ТС) | CATEGORYNAME | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| CATEGORYID | Код | Код | Integer |  |
| CATEGORYNAME | Наименование | Наименование | String | 150 |
| SHORTNAME |  | Сокращенное наименование категории | String | 50 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | RANGES |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Разряды ЕТС | RANGENAME | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| RANGEID | Код | Код | Integer |  |
| RANGENAME | Наименование | Наименование | String | 150 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | DIR\_ADDITIONAL\_EDU\_PROGRAMS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Направления дополнительных образовательных программ |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| ID |  | ID | Integer |  |
| NAME |  | Направление | String | 128 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | PROFILE\_ADDITIONAL\_EDU\_PROGRAMS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Профиль дополнительных образовательных программ |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| ID |  | ID | Integer |  |
| DIR\_ADDITIONAL\_EDU\_PROGRAM\_FK |  | Направление дополнительных образовательных программ | Lookup |  |
| NAME |  | Профили | String | 256 |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | PROGRAMS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Программы, для выгрузки, не нужно заполнять |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | D\_POI |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Справочник точек интереса |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| ID |  | Код | Integer |  |
| NAME |  | Наименвание | String | 100 |
| IMAGE |  | Изображение | File |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | BUILDINGTYPES |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Типы назначения зданий |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| CODE |  | Код | Integer |  |
| NAME |  | Наименование типа здания | String | 64 |
| COMMENT |  | Коментарий | Memo |  |
|  |  |  |  |  |
| Таблицa | POSITIONS |  |  |  |
|  | Описание таблицы | Алиас таблицы | Информационное поле | Справочник |
|  |  | Справочник должностей педагогических работников организаций |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Имя поля | Описание | Алиас | Тип | Длина |
| CODE |  | Код | Integer |  |
| NAME |  | Должность | String | 64 |

Приложение 3

REST API для запроса расписания и журнала

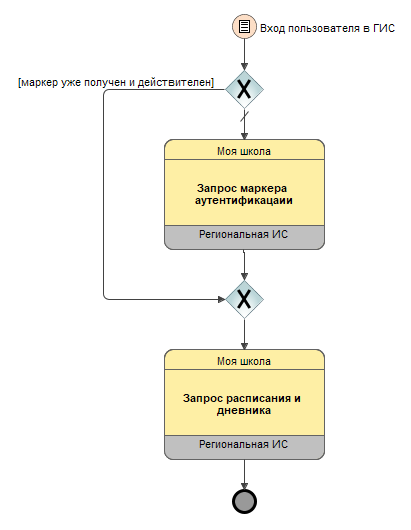
Общие сведения

Назначение

REST API для запроса расписания и журнала (дневника ученика) предназначен для получения сведений из расписания и журнала образовательной организации из региональной информационной системы (Система «при входе пользователя ФГИС «Моя школа» в систему.

Процесс взаимодействия

Процесс взаимодействия между ФГИС «Моя школа» и региональной информационной системой показан на рисунке в форме диаграммы хореографии на языке BPMN.



– Взаимодействия между ФГИС «Моя школа» и региональной информационной системой

При успешном входе пользователя ФГИС «Моя школа» запрашивает у региональной информационной системы маркер аутентификации, а затем обращается к региональной информационной системе с запросом расписания и дневника.

Запрос маркера аутентификации может быть пропущен, если срок его действия не истек. Он должен осуществляться по стандартному протоколу OAuth 2.0 с использованием параметра grant\_type = client\_credentials и в настоящем документе не описан.

Ресурсы REST

Общие сведения

Во взаимодействии используются ресурсы REST, перечисленные в таблице 0.

– Используемые ресурсы REST

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя | Наименование | Описание |
| Основные ресурсы | | |
| Schedule | Расписание и дневник | Расписание уроков и дневник (для ученика) |
| Вспомогательные ресурсы | | |
| OperationOutcome | Результат операции | Результат операции с экземпляром ресурса REST |

Запрос расписания и дневника

Запрос расписания и дневника осуществляется с помощью метода HTTP GET следующего вида:

GET [Базовый\_URL]/Schedule/<идентификатор учётной записи ЕСИА>{?start=<дата начала>&end=<дата конца>}

При успешной обработке возвращается код статуса HTTP 200 OK, а тело ответа содержит экземпляр ресурса Schedule. При ошибке возвращается соответствующий код статуса HTTP, а тело ответа содержит экземпляр ресурса OperationOutcome с детальными сведениями об ошибке.

Необязательные параметры start и end задают период расписания. Если указан один из них, должен быть указан другой, при этом дата начала расписания не может быть больше даты конца. По умолчанию содержание ресурса Schedule должно охватывать период учебы за три недели: предыдущую, текущую (на момент запроса) и следующую.

Логическая модель ресурсов REST

Общие сведения

Логическая модель ресурса REST представляется в виде диаграммы классов UML и иерархической таблицы, имеющей формат, описанный в таблице 0. В общем случае ресурс описан в виде нескольких классов, включая головной класс с именем ресурса и вспомогательные классы, связанные с головным и между собой отношениями направленной композиции. Имена вспомогательных классов уникальны только в пределах конкретного ресурса.

Независимо от числа вспомогательных классов каждый ресурс описывается одной иерархической таблицей, формат которой описан в таблице 0.

– Формат иерархической таблицы

|  |  |
| --- | --- |
| Графа | Содержание |
| Имя | Имя поля ресурса. Для вспомогательных классов указывается имя целевого конца композиции, а за ним имена полей вспомогательного класса, имеющие в качестве префикса имя целевого конца и символ точки, например, class.lesson.subject |
| Описание | Описание поля и сведения об ограничениях, наложенных на поле |
| Тип | Тип данных поля. Для поля, представляющего целевой конец композиции, в качестве имени типа данных используется BackboneElement |
| Кратность | Кратность: нижняя и верхняя граница допустимого числа повторений поля |

Логическая модель ресурса Schedule (Расписание и дневник)

Логическая модель ресурса Schedule (Расписание и дневник) показана на рисунке 0 и приведена в таблице 0. Она охватывает в том числе случаи, когда учитель имеет несколько мест работы, а ученик (что маловероятно, но теоретически возможно) получает образование в нескольких образовательных организациях. Состав данных включает в себя не только расписание уроков, но еще дополнительные сведения о каждом уроке, включая тему и домашнее задание, а для ученика еще и сведения об отсутствии на уроке и полученных оценках. Это дает возможность учителю получить информацию о поурочном планировании, а ученику получить информацию, которая обычно содержится в дневнике.

Факт обучения по индивидуальной программе, при котором темы и домашние задания относятся не к классу, а к ученику, должен быть отражен в поле note (Примечание) в произвольной форме.



– Логическая модель ресурса Schedule

– Состав полей ресурса Schedule

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя | Описание | Тип данных | Кратность |
| Унаследованы от абстрактного класса Resource | | | |
| id | Идентификатор учётной записи ЕСИА ученика или учителя | id | 1..1 |
| meta | Метаданные экземпляра ресурса | Meta | 1..1 |
| meta.lastUpdated | Дата и время формирования содержания ресурса (включая часовой пояс) | instant | 1..1 |
| Собственные атрибуты | | | |
| school | Расписание в образовательной организации | BackboneElement | 0..\* |
| school.id | Идентификатор образовательной организации, присвоенный Рособрнадзором в сведениях о лицензии и государственной аккредитации | id | 1..1 |
| school.name | Наименование образовательной организации | string | 1..1 |
| school.scheduleUrl | Адрес URL страницы расписания данного лица. Если параметры начала и конца периода заданы, то на начало периода, если не заданы – на день запроса | uri | 1..1 |
| school.period | Период, охваченный расписанием в данной образовательной организации | Period | 1..1 |
| school.period.start | Дата начала периода | date | 1..1 |
| school.period.end | Дата конца периода | date | 1..1 |
| school.academYear | Академический год | code | 1..1 |
| school.class | Класс или группа | BackboneElement | 0..\* |
| school.class.class | Идентификатор класса, группы | code | 1..1 |
| school.class.grade | Параллель | code | 1..1 |
| school.class.lesson | Урок | BackboneElement | 1..\* |
| school.class.lesson.id | Глобально уникальный идентификатор урока (для привязки оценок и посещаемости к уроку) | id | 1..1 |
| school.class.lesson.subject | Предмет | string | 1..1 |
| school.class.lesson.insteadOf | Предмет и тема замененного урока | string | 0..1 |
| school.class.lesson.topic | Тема урока | string | 0..1 |
| school.class.lesson.homework | Домашнее задание | string | 0..1 |
| school.class.lesson.period | Начало и конец урока | Period | 1..1 |
| school.class.lesson.period.start | Дата и время начала урока | date | 1..1 |
| school.class.lesson.period.end | Дата и время конца урока | date | 1..1 |
| school.class.lesson.classroom | Место проведения урока (для дистанционного урока – место преподавателя) | code | 1..1 |
| school.class.lesson.distant | Признак дистанционного урока | boolean | 0..1 |
| school.class.lesson.note | Примечание | string | 0..1 |
| school.class.lesson.attendance | Отсутствие на уроке | BackboneElement | 0..1 |
| school.class.lesson.attendance.code | Код причины отсутствия. Допустимые значения: н (Отсутствие по неуважительной причине) | п (Отсутствие по уважительной причине) | б (Отсутствие по болезни) | о (Опоздание) | code | 1..1 |
| school.class.lesson.score | Оценка | BackboneElement | 0..\* |
| school.class.lesson.score.code | Вид работы, например, 'домашнее задание', 'контрольная', в соответствии с категориями работ, принятыми в данной образовательной организации | code | 0..1 |
| school.class.lesson.score.weight | Вес оценки в соответствии с категориями весов, принятыми в данной образовательной организации | code | 0..1 |
| school.class.lesson.score.score | Выставленная оценка в соответствии с системой оценок, принятой в данной образовательной организации | code | 1..1 |
| school.class.lesson.score.score2 | Вторая оценка в соответствии с системой оценок, принятой в данной образовательной организации | code | 0..1 |
| school.class.lesson.score.scoreSystem | Система оценок (см. таблицу 0). В случае иной системы должно быть указано ее наименование | code | 0..1 |

Логическая модель ресурса OperationOutcome (Результат операции)

Ресурс OperationOutcome (результат операции) служит для описания ошибок, предупреждений и информационных сообщений о результате предпринятой операции. Диаграмма классов UML ресурса OperationOutcome показана на рисунке 0, состав элементов приведен в таблице 0.



– Ресурс OperationOutcome (Результат операции)

– Состав элементов ресурса OperationOutcome

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя | Описание | Тип данных | Кратность |
| Унаследованы от абстрактного класса Resource | | | |
| id | Глобально уникальный идентификатор экземпляра ресурса | id | 1..1 |
| meta | Метаданные экземпляра ресурса | Meta | 1..1 |
| meta.lastUpdated | Дата и время формирования содержания ресурса (включая часовой пояс) | instant | 1..1 |
| Собственные атрибуты | | | |
| issue | Ошибка, предупреждение или информационное сообщение, создаваемое в результате действия системы | BackboneElement | 1..\* |
| issue.severity | Серьезность отклонения от успешной обработки (см. таблицу 0) | code | 1..1 |
| issue.code | Тип отклонения от нормальной обработки (см. таблицу 0). Система, создающая экземпляр ресурса OperationOutcome, должна выбрать наиболее подходящий код отклонения и может предусмотреть дополнительный код ошибки в элементе details | code | 1..1 |
| issue.details | Дополнительные сведения об ошибке, например, ее описание или код, присвоенный системой | string | 0..1 |

Представление экземпляра ресурса в формате JSON

Общие сведения

Представление экземпляра ресурса в формате JSON основано на спецификации STD 90 (RFC 8259) ([https://www.rfc-editor.org/rfc/pdfrfc/rfc8259.txt.pdf](https://www.rfc-editor.org/rfc/pdfrfc/rfc8259.txt.pdf" \t "https://www.rfc-editor.org/rfc/pdfrfc/rfc8259.txt.pdf)). Экземпляр ресурса представляется как объект JSON, у которого первое свойство имеет имя "resourceType", а значением служит имя типа ресурса.

Имена свойств чувствительны к регистру. Имя свойства должно быть уникальным в экземпляре ресурса.

Объект JSON не должен быть пустым. Если в экземпляре ресурса присутствует элемент, он должен иметь хотя бы одно свойство из числа определенных его типом. Свойство, имеющее пустое значение, не должно включаться в экземпляр ресурса.

Элемент логической модели, у которого максимальная кратность превышает 1 (например, 0..\*) представляется в JSON как типизированный массив. Имя массива должно быть в единственном числе. Такой элемент представляется как массив даже в том случае, если в конкретном экземпляре ресурса он не повторяется.

Элемент, имеющий в модели тип данных boolean, представляется как JSON boolean, а элементы всех других простых типов представляются как JSON string, соответствующие шаблонам, описанным для этих типов данных.

Элементы модели, имеющие комплексные типы данных (например, Period или BackboneElement) представляются как объекты JSON, содержащие компоненты соответствующих типов данных.

Представление типов данных, используемых в модели

Тип данных boolean

Булевский тип данных (true/false). Общие сведения о типе данных boolean приведены в таблице 0.

– Общие сведения о типе данных boolean

|  |  |
| --- | --- |
| Имя | Описание |
| boolean | Значение true | false  В JSON –- boolean (true или false).  Regex: true|false |

Тип данных code

Тип данных code предназначен для представления перечислимых значений (контролируемых строк) и является специализацией строкового типа string. Общие сведения о типе данных code приведены в таблице 0.

– Общие сведения о типе данных code

|  |  |
| --- | --- |
| Имя | Описание |
| code | Указывает, что значение value берется из множества контролируемых строк, где-либо определенных.  Технически тип code ограничен строкой, в которой не меньше одного символа и отсутствуют ведущие и концевые пробельные элементы, и в содержании которой могут быть только единичные пробелы.  В JSON – string.  Regex: [^\s]+(\s[^\s]+)\* |

Тип данных dateTime

Тип данных dateTime используется для представления дат и времени в соответствии со стандартом ISO 8601. Общие сведения о типе данных dateTime приведены в таблице 0.

– Общие сведения о типе данных dateTime

|  |  |
| --- | --- |
| Имя | Описание |
| dateTime | Дата, дата и время или часть даты (например, только год или год + месяц), используемые при коммуникации с человеком.  Формат YYYY, YYYY-MM, YYYY-MM-DD или YYYY-MM-DDThh:mm:ss+zz:zz, например, 2018, 1973-06, 1905-08-23, 2015-02-07T13:28:17-05:00 или 2017-01-01T00:00:00.000Z.  Если часы и минуты указаны, то часовой пояс ДОЛЖЕН быть указан. Секунды могут быть указаны в соответствии с этой схемой, но могут быть заполнены нулями и могут игнорироваться получателем. Даты ДОЛЖНЫ быть валидными. Время "24:00" не разрешено. Дополнительные високосные секунды разрешены.  В JSON string – объединение xs:dateTime, xs:date, xs:gYearMonth, xs:gYear.  Regex: ([0-9]([0-9]([0-9][1-9]|[1-9]0)|[1-9]00)|[1-9]000)(-(0[1-9]|1[0-2])(-(0[1-9]|[1-2][0-9]|3[0-1])(T([01][0-9]|2[0-3]):[0-5][0-9]:([0-5][0-9]|60)(\.[0-9]+)?(Z|(\+|-)((0[0-9]|1[0-3]):[0-5][0-9]|14:00)))?)?)? |

Тип данных id

Тип данных id предназначен для представления идентификаторов. Общие сведения о типе данных id приведены в таблице 0.

– Общие сведения о типе данных id

|  |  |
| --- | --- |
| Имя | Описание |
| id | Любое сочетание символов в кодировке ASCII в нижнем или верхнем регистре ('A'...'Z', и 'a'...'z'), цифры ('0'...'9'), знаки '-' и '.', длина которого не превышает 64 символа. (Им может быть целое число, идентификатор UUID без префикса или любой шаблон, удовлетворяющий этим ограничениям.)  В JSON – string.  Regex: [A-Za-z0-9\-\.]{1,64} |

Тип данных instant

Тип данных instant предназначен для представления штампа даты и времени с точностью до секунды или более высокой. Общие сведения о типе данных instant приведены в таблице 0.

– Общие сведения о типе данных instant

|  |  |
| --- | --- |
| Имя | Описание |
| instant | Тип instant представляет собой время в формате YYYY-MM-DDThh:mm:ss.sss+zz:zz (например, 2015-02-07T13:28:17.239+02:00 или 2017-01-01T00:00:00Z). Время ДОЛЖНО быть указано с точность до секунд или выше и ДОЛЖНО указывать часовой пояс.  В JSON string – xs:dateTime.  Regex: ([0-9]([0-9]([0-9][1-9]|[1-9]0)|[1-9]00)|[1-9]000)-(0[1-9]|1[0-2])-(0[1-9]|[1-2][0-9]|3[0-1])T([01][0-9]|2[0-3]):[0-5][0-9]:([0-5][0-9]|60)(\.[0-9]+)?(Z|(\+|-)((0[0-9]|1[0-3]):[0-5][0-9]|14:00)) |

Тип данных string

Тип данных string представляет собой строковые данные в кодировке Unicode, которые могут быть записаны несколькими строками (то есть могут содержать символы возврата строки и перевода каретки). Общие сведения о типе данных string приведены в таблице 0.

– Общие сведения о типе данных string

|  |  |
| --- | --- |
| Имя | Описание |
| string | Последовательность символов Unicode.  В JSON – string.  Строка string ДОЛЖНА не превышать 1MB (1024\*1024 символов и не содержать символы Unicode с кодом меньше 32, за исключением u0009 (горизонтальная табуляция), u0010 (возврат каретки) и u0013 (перевод строки). Ведущие и концевые пробельные символы разрешены, но ДОЛЖНЫ быть удалены, если используется форма XML.  Примечание – Это означает, что строка, состоящая только из пробельных элементов, должна быть превращена в пустую строку, но это будет трактоваться как недопустимое значение элемента. Поэтому строки должны содержать не пробельные символы.  Regex: [ \r\n\t\S]+ |

Тип данных uri

Тип данных uri используется для представления унифицированных идентификаторов ресурсов. Общие сведения о типе данных uri приведены в таблице 0.

– Общие сведения о типе данных uri

|  |  |
| --- | --- |
| Имя | Описание |
| uri | Ссылка Uniform Resource Identifier Reference (RFC 3986).  Примечание – URI чувствительны к регистру. Для UUID (urn:uuid:53fefa32-fcbb-4ff8-8a92-55ee120877b7) используйте нижний регистр.  В строке JSON string – URI  Regex: \S\* (Это выражение разрешает очень многое, но URI должны быть валидными.) |

Тип данных Period

Тип данных Period предназначен для представления периода времени или (неопределенного) момента времени внутри периода. Общие сведения о типе данных Period приведены в таблице 0, а состав элементов – в таблице 0.

– Общие сведения о типе данных Period

|  |  |
| --- | --- |
| Имя | Описание |
| Period | Период времени, определенный датой/временем начала и конца. Период задает диапазон времени. По контексту использования определяется, имеется ли в виду весь диапазон или какой-то один момент времени внутри этого диапазона |

– Состав элементов типа данных Period

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя | Описание | Тип | Кратность |
| start | Дата и время начала периода (включительно) | dateTime | [0..1] |
| end | Дата и время конца периода (включительно) | dateTime | [0..1] |

Терминологические ресурсы

В сведениях о расписаниях и журналах используются системы кодирования (справочники и классификаторы), перечисленные в таблице 0.

– Используемые системы кодирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поле | Наименование | Источник | Имя системы кодирования |
| Schedule.academYear | Академический год | Перечисление в формате <год начала>/<год конца> | CodeSystem-Edu-EduGroupAcademYear-1 |
| Schedule.school.class.lesson.score.scoreSystem | Система оценок | Перечисление: 5 | 10 | 12 | 100 | А (Американская) | ЗЧ (Зачет/незачет) | CodeSystem-MySchool-ScoreSystemType-1 |
| OperationOutcome.issue.severity | Серьезность отклонения от успешной обработки | Перечисление: fatal (Фатальная ошибка) | error (Ошибка) | warning (Предупреждение) | information (Информация) | CodeSystem-Edu-EventIssueSeverity-1 |
| OperationOutcome.issue.code | Тип отклонения от нормальной обработки | Перечисление: invalid (Несоответствие спецификации) | structure (Ошибочная структура) | required (Элемент обязателен) | value (Ошибочное значение элемента) | invariant (Нарушено ограничение) | security (Ошибка доступа) | login (Требуется аутентификация) | unknown (Неизвестный принципал) | expired (Сеанс закончен) | forbidden (Доступ запрещен) | suppressed (Частичная информация) | processing (Ошибка обработки) | not-supported (Не поддерживается) | duplicate (Дубликат) | multiple-matches (Несколько совпадений) | not-found (Не найден) | retired (Прекращено) | too-long (Слишком длинное) | code-invalid (Ошибочный код) | extension (Недопустимое расширение) | too-costly (Слишком затратное) | business-rule (Нарушено бизнес правило) | conflict (Конфликт версий) | transient (Преходящая ошибка) | lock-error (Экземпляр блокирован) | no-store (Недостаточно места) | exception (Возникло исключение) | timeout (Таймаут) | incomplete (Неполные результаты) | throttled (Система на обслуживании) | informational (Информационное) | CodeSystem-Edu-EventIssueCode-1 |

Примеры

Расписание учителя

В таблице 0 приведен пример расписания учителя физики, преподающего в Заковряшинской СОШ (идентификатор 03b68eb8-169f-9a50-ba4e-e9b02a7897f0 в Сводном реестре лицензий Рособрнадзора) и имеющего идентификатор учётной записи ЕСИА 1563978. В качестве сервиса конференцсвязи в школе используется Discord ([https://discord.com/](https://discord.com/" \t "https://discord.com/)).

Для упрощения в качестве периода расписания вместо трех недель выбраны два дня. Урок в классе 9а проводится дистанционно из компьютерного класса (кабинет 27). Уроки в классах 8б и 8д проводятся в кабинете физики (кабинет 36).

– Пример расписания учителя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата и время начала урока | Дата и время конца урока | Предмет | Тема | Домашнее задание |
| 8б | 2021-12-20T09:30:00+04:00 | 2021-12-20T10:15:00+04:00 | Физика | Закон Ома | Перышкин упр.29 1, 2, 5 |
| 8д | 2021-12-20T10:30:00+04:00 | 2021-12-20T11:15:00+04:00 | Физика | Закон Ома | Перышкин упр.29 1, 2, 5 |
| 9а | 2021-12-21T09:30:00+04:00 | 2021-12-21T10:15:00+04:00 | Физика | Магнитное поле | Перышкин упр.31 1, 3 |

Представление расписания учителя в формате JSON:

{

"resourceType": "Schedule",

"id": "1563978",

"meta": {

"lastUpdated": "2021-12-20T17:30:11+04:00"

},

"school": [

{

"id": "03b68eb8-169f-9a50-ba4e-e9b02a7897f0",

"name": "Заковряшинская СОШ",

"scheduleUrl": "https://dnevnik.reg22.ru/75612?2021-12-20",

"period": {

"start": "2021-12-20",

"end": "2021-12-21"

},

"academYear": "2021/22",

"class": [

{

"class": "8б",

"grade": "8",

"lesson": [

{

"id": "8149f194-ae1c-475c-a135-6ff84488d2af",

"subject": "Физика",

"topic": "Закон Ома",

"homework": "Перышкин упр.29 1, 2, 5",

"period": {

"start": "2021-12-20T09:30:00+04:00",

"end": "2021-12-20T10:15:00+04:00"

},

"classroom": "36"

}

]

},

{

"class": "8д",

"grade": "8",

"lesson": [

{

"id": "01f15d63-88b2-4892-9e69-2c20f600954b",

"subject": "Физика",

"topic": "Закон Ома",

"homework": "Перышкин упр.29 1, 2, 5",

"period": {

"start": "2021-12-20T10:30:00+04:00",

"end": "2021-12-20T11:15:00+04:00"

},

"classroom": "36"

}

]

},

{

"class": "9а",

"grade": "9",

"lesson": [

{

"id": "9bdab85e-c7bd-4555-9997-6a32ca13a13f",

"subject": "Физика",

"topic": "Магнитное поле",

"homework": "Перышкин упр.31 1, 3",

"period": {

"start": "2021-12-21T09:30:00+04:00",

"end": "2021-12-21T10:15:00+04:00"

},

"classroom": "27",

"distant": true

}

]

}

],

"distantUrl": "https://discord.com/"

}

]

}

Расписание и дневник ученика

В таблице 0 приведен пример расписания ученика класса 8бАлгебра Заковряшинской СОШ (идентификатор 03b68eb8-169f-9a50-ba4e-e9b02a7897f0 в Сводном реестре лицензий Рособрнадзора), имеющего идентификатор учётной записи ЕСИА 5612003. В качестве сервиса конференцсвязи в школе используется Discord ([https://discord.com/](https://discord.com/" \t "https://discord.com/)).

Для упрощения в качестве периода расписания вместо трех недель выбран один день, в котором были четыре урока: физика, алгебра, информатика, литература. Урок информатики проводится вместо урока географии. На первом уроке ученик отсутствовал по неуважительной причине, на второй опоздал. На третьем уроке получил оценку 5 по 5-балльной системе за ответ у доски, на четвертом уроке было сочинение на тему «Мой край», за которое были выставлены оценки 4/5 по 5-балльной системе.

– Пример расписания ученика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата и время начала урока | Дата и время конца урока | Предмет | Тема | Домашнее задание |
| 2021-12-20T09:30:00+04:00 | 2021-12-20T10:15:00+04:00 | Физика | Закон Ома | Перышкин упр. 29 1, 2, 5 |
| 2021-12-20T10:30:00+04:00 | 2021-12-20T11:15:00+04:00 | Алгебра | Рациональные дроби | Макарычев упр. 24, 26 |
| 2021-12-20T11:30:00+04:00 | 2021-12-20T12:15:00+04:00 | Информатика | Информационные процессы | Семакин стр. 21 2, 3, 5 |
| 2021-12-20T12:30:00+04:00 | 2021-12-20T13:15:00+04:00 | Литература | Сочинение на тему «Мой край» |  |

Представление расписания ученика в формате JSON:

{

"resourceType": "Schedule",

"id": "5612003",

"meta": {

"lastUpdated": "2020-12-20T16:11:13+04:00"

},

"school": [

{

"id": "03b68eb8-169f-9a50-ba4e-e9b02a7897f0",

"name": "Заковряшинская СОШ",

"scheduleUrl": "https://dnevnik.reg22.ru/33478?2021-12-20",

"period": {

"start": "2021-12-20",

"end": "2021-12-20"

},

"academYear": "2021/22",

"class": [

{

"class": "8б",

"grade": "8",

"lesson": [

{

"id": "8149f194-ae1c-475c-a135-6ff84488d2af",

"subject": "Физика",

"topic": "Закон Ома",

"homework": "Перышкин упр.29 1, 2, 5",

"period": {

"start": "2021-12-20T09:30:00+04:00",

"end": "2021-12-20T10:15:00+04:00"

},

"classroom": "36",

"attendance": {

"code": "н"

}

}

]

},

{

"class": "8б",

"grade": "8",

"lesson": [

{

"id": "01f15d63-88b2-4892-9e69-2c20f600954b",

"subject": "Алгебра",

"topic": "Рациональные дроби",

"homework": "Макарычев упр. 24, 26",

"period": {

"start": "2021-12-20T10:30:00+04:00",

"end": "2021-12-20T11:15:00+04:00"

},

"classroom": "42",

"attendance": {

"code": "о"

}

}

]

},

{

"class": "8б",

"grade": "8",

"lesson": [

{

"id": "9bdab85e-c7bd-4555-9997-6a32ca13a13f",

"subject": "Информатика",

"insteadOf": "География: Ближний Восток",

"topic": "Информационные процессы",

"homework": "Семакин стр. 21 2, 3, 5",

"period": {

"start": "2021-12-20T11:30:00+04:00",

"end": "2021-12-20T12:15:00+04:00"

},

"classroom": "42",

"score": [

{

"code": "Ответ у доски",

"score": "5",

"scoreSystem": "5"

}

]

}

]

},

{

"class": "8б",

"grade": "8",

"lesson": [

{

"id": "5b6de220-6e6a-4bfe-9b14-f71111069278",

"subject": "Литература",

"topic": "Сочинение на тему «Мой край»",

"period": {

"start": "2021-12-20T12:30:00+04:00",

"end": "2021-12-20T13:15:00+04:00"

},

"classroom": "42",

"score": [

{

"code": "Сочинение",

"weight": "1,8",

"score": "4",

"score2": "5",

"scoreSystem": "5"

}

]

}

]

}

],

"distantUrl": "https://discord.com/"

}

]

}

Ошибка запроса

Если идентификатор учётной записи ЕСИА, указанный в запросе расписания учителя, не найден, то должен быть возвращен код ответа HTTP 404 и следующий экземпляр ресурса OperationOutcome:

{

"resourceType": "OperationOutcome",

"id": "25f1a94d-96e1-4731-8b2e-8b3d73520adc",

"issue": [

{

"severity": "error",

"code": "not-found",

"details": "Учётная запись ЕСИА 1563978 не найдена"

}

]

}

Приложение 4

Витрина данных успеваемости и посещаемости занятий

Термины и сокращения

| Сокращение/Термин | Наименование/Определение |
| --- | --- |
| Вид деятельности (тип работ) | Характеристика деятельности, включающая описание специфических особенностей деятельности. |
| ЕПГУ | Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» |
| ЕСИА | Федеральная государственная информационная система «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» |
| ИС | Информационная система |
| ЛК | Личный кабинет |
| ЛК УВ | Личный кабинет участника взаимодействия |
| Образовательные организации | Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. |
| Платформа согласий ЕСИА | Программная среда исполнения ЕСИА, обеспечивающая доступ внешним ИС к персональным данным только при наличии выданного субъектом персональных данных согласия для конкретной ИС организации. |
| ПОДД | Подсистема обеспечения доступа к данным |
| СМЭВ | Федеральная государственная информационная система «Единая система межведомственного электронного взаимодействия» |
| СМЭВ 4.х | СМЭВ, функционирующая в соответствии с Методическими рекомендациями по работе с Единой системой межведомственного электронного взаимодействия версии 4.х |
| СНИЛС | Страховой номер индивидуального лицевого счета застрахованного лица |
| ФГИС | Федеральная государственная информационная система |
| ФИО | Фамилия имя и отчество |
| ЭЖД, Система, РГИС ЭЖД | Региональная государственная информационная система ведения электронных журналов и дневников |
| Раздел | Набор информационных страниц, обеспечивающий предоставление пользователю ЕПГУ сведений в электронном виде из региональной ИС, соответствующей местоположению пользователя. |

Система «Электронная школа» (ЭЖД) должна обеспечить предоставление актуальных данных в витрину с учетом требований Министерства цифрового развития Российской Федерации по интеграции ЭЖД с разделом (витриной) «Мое образование» ЕПГУ. Требования к интеграции конкретизированы далее.

Исполнитель должен обеспечить эффективное хранение получаемых от ЭЖД данных, их использование для расчета показателей анализа системы образования, формирования цифрового профиля учащегося и педагогов, функционирования цифровых помощников.

Система ЭЖД должна обеспечивать передачу в ЕПГУ следующих данных:

1. Информация про обучающегося (в том числе его СНИЛС), школу и класс – все имеющиеся для обучающегося данные за текущий и прошедшие учебные годы. Сведения об обучающемся должны передаваться независимо от наличия для него данных по отметкам и пропускам.

2. Информация по законным представителям обучающегося, в том числе СНИЛС и ссылка для бесшовного перехода в ЭЖД.

3. Изучаемые в классе предметы за каждый переданный класс.

4. Учебные и аттестационные периоды за каждый переданный учебный год.

5. Выставленные отметки за период по каждому предмету за каждый переданный класс.

6. Годовые и итоговые отметки за каждый переданный класс.

7. Статистика по обучению:

8. Должны передаваться средневзвешенные баллы за текущий учебный год – с детализацией по периодам вплоть до недель, предметам, типам отметок.

Разрезы, в которых должны передаваться данные:

• По предметам: общий по всем предметам и отдельно по каждому предмету.

• По типам отметок: общий по всем отметкам и отдельно по отметкам за контрольную работу.

• По периодам: четвертные/триместровые/семестровые оценки и итоговые.

9. Количество уроков по предметам за текущий аттестационный период.

10. Данные для формирования ссылки, обеспечивающей бесшовный переход в ЭЖД, в виде постоянной части ссылки на дневник и переменной части ссылки, актуальной для переданного ученика или законного представителя. В случае возможности авторизации в ЭЖД ученика или законного представителя через ЕСИА, необходимо передавать ссылку на авторизацию через ЕСИА.

11. Сведения по урокам, включенным в расписание для класса, а также изменения в расписании.

12. Домашнее задание;

Должна быть обеспечена возможность получения ретроспективных данных за 5 прошедших учебных лет и ежедневное инкрементальное обновление информации.

При добавлении или изменении данных на стороне ЭЖД они должны передаваться в метод загрузки сведений по обучающимся и их представителей, при удалении данных – в метод удаления данных. Максимальный объем данных, передаваемых в рамках одного запроса, не должен превышать 5 МБ.

Спецификация с описанием возможных методов взаимодействия приведена в разделе «Спецификация API для передачи сведений от ЭЖД в витрину данных».

Описание структуры передаваемых данных приведено в подразделе «Описание структуры данных для взаимодействия ЭЖД с витриной данных».

Данные из ЭЖД должны передаваться в формате csv, в кодировке utf-8, каждая сущность должна передаваться в отдельном файле, разделитель в файлах – точка с запятой, наименование файлов и порядок атрибутов в них должны соответствовать шаблонам, описание которых приведено в настоящем документе.

Для обеспечения уникальности записей все идентификаторы записей должны формироваться по шаблону RRNNSSS-ID, где:

• RR – код региона, в котором установлен дневник в соответствии со справочником регионов - «33».

• NN – код дневника, в соответствии со справочником подключенных дневников — «05».

• SSS – идентификатор экземпляра дневника внутри региона, целое число, дополненное лидирующими нулями, значение определяется поставщиком сведений.

• ID – идентификатор записи ЭЖД, не более 16 цифр.

Пример сформированного идентификатора : 3305001-1234567890123456

Требования к временным характеристикам обработки запросов

Передача данных из ЭЖД в витрину данных должна осуществляться регулярно по установленному расписанию (не реже, чем один раз в час) для всех учетных записей обучающихся из ЭЖД.

Спецификация API для передачи сведений от ЭЖД в витрину данных

{

"openapi": "3.0.1",

"info": {

"title": "Edu Upload Service REST API Documentation",

"version": "1.0"

},

"servers": [

{

"url": "http://localhost:8090",

"description": "Generated server url"

}

],

"tags": [

{

"name": "API для загрузки сведений по обучающимся и их представителей"

}

],

"paths": {

"/api/edu-upload/{version}/multipart/csv": {

"post": {

"tags": [

"API для загрузки сведений по обучающимся и их представителей"

],

"summary": "Загрузить/изменить сведения несколькими файлами",

"operationId": "uploadMultipart",

"parameters": [

{

"name": "version",

"in": "path",

"required": true

}

],

"requestBody": {

"content": {

"multipart/form-data": {

"schema": {

"required": [

"files"

],

"type": "object",

"properties": {

"files": {

"type": "array",

"items": {

"type": "string",

"format": "binary"

}

}

}

}

}

}

},

"responses": {

"200": {

"description": "Запрос выполнен успешно."

},

"400": {

"description": "Ошибка входных данных."

},

"500": {

"description": "Внутренняя ошибка."

}

}

},

"delete": {

"tags": [

"API для загрузки сведений по обучающимся и их представителей"

],

"summary": "Удалить сведения несколькими файлами",

"operationId": "deleteMultipart",

"parameters": [

{

"name": "version",

"in": "path",

"required": true

}

],

"requestBody": {

"content": {

"multipart/form-data": {

"schema": {

"required": [

"files"

],

"type": "object",

"properties": {

"files": {

"type": "array",

"items": {

"type": "string",

"format": "binary"

}

}

}

}

}

}

},

"responses": {

"200": {

"description": "Запрос выполнен успешно."

},

"400": {

"description": "Ошибка входных данных"

},

"500": {

"description": "Внутренняя ошибка."

}

}

}

},

"/api/edu-upload/{version}/csv/{table}": {

"post": {

"tags": [

"API для загрузки сведений по обучающимся и их представителей"

],

"summary": "Загрузить/изменить сведения одним файлом",

"operationId": "upload",

"parameters": [

{

"name": "version",

"in": "path",

"required": true

},

{

"name": "table",

"in": "path",

"required": true

}

],

"requestBody": {

"content": {

"application/octet-stream": {

"schema": {

"type": "string"

}

}

},

"required": true

},

"responses": {

"200": {

"description": "Запрос выполнен успешно"

},

"400": {

"description": "Ошибка входных данных."

},

"500": {

"description": "Внутренняя ошибка."

}

}

},

"delete": {

"tags": [

"API для загрузки сведений по обучающимся и их представителей"

],

"summary": "Удалить сведения одним файлом",

"operationId": "delete",

"parameters": [

{

"name": "version",

"in": "path",

"required": true

},

{

"name": "table",

"in": "path",

"required": true

}

],

"requestBody": {

"content": {

"application/octet-stream": {

"schema": {

"type": "string"

}

}

},

"required": true

},

"responses": {

"200": {

"description": "Запрос выполнен успешно."

},

"400": {

"description": "Ошибка входных данных"

},

"500": {

"description": "Внутренняя ошибка."

}

}

}

}

},

"components": {}

}

2.1.5. Спецификация API получения внутреннего логина и пароля системы ЭЖД

{

"openapi": "3.0.1",

"info": {

"title": "EJD Service REST API Documentation",

"version": "1.1"

},

"servers": [

{

"url": "http://localhost:8080",

"description": "Generated server url"

}

],

"paths": {

"/api/{version}/users/send-credentials": {

"post": {

"tags": [

"Получить учетные данные для входа"

],

"operationId": "sendUserCredentials",

"parameters": [

{

"name": "version",

"in": "path",

"required": true,

"style": "simple",

"explode": false,

"schema": {

"type": "string"

}

}

],

"requestBody": {

"content": {

"application/json": {

"schema": {

"$ref": "#/components/schemas/SendUserCredentialsRequest"

}

}

},

"required": true

},

"responses": {

"200": {

"description": "ОК"

},

"400": {

"description": "Некорректные параметры запроса",

"content": {

"application/json": {

"schema": {

"$ref": "#/components/schemas/Error"

}

}

}

},

"404": {

"description": "Запрашиваемый ресурс не найден",

"content": {

"application/json": {

"schema": {

"$ref": "#/components/schemas/Error"

}

}

}

},

"500": {

"description": "Ошибка",

"content": {

"application/json": {

"schema": {

"$ref": "#/components/schemas/Error"

}

}

}

}

}

}

},

"/api/{version}/users/representatives": {

"post": {

"tags": [

"Создать аккаунт представителя"

],

"operationId": "createRepresentative",

"parameters": [

{

"name": "version",

"in": "path",

"required": true,

"style": "simple",

"explode": false,

"schema": {

"type": "string"

}

}

],

"requestBody": {

"content": {

"application/json": {

"schema": {

"$ref": "#/components/schemas/CreateRepresentativeRequest"

}

}

},

"required": true

},

"responses": {

"200": {

"description": "ОК"

},

"400": {

"description": "Некорректные параметры запроса",

"content": {

"application/json": {

"schema": {

"$ref": "#/components/schemas/Error"

}

}

}

},

"500": {

"description": "Ошибка",

"content": {

"application/json": {

"schema": {

"$ref": "#/components/schemas/Error"

}

}

}

}

}

}

}

},

"components": {

"schemas": {

"Error": {

"type": "object",

"properties": {

"code": {

"type": "string",

"description": "Код ошибки",

"example": "400"

},

"messsage": {

"type": "string",

"description": "Текст ошибки",

"example": "Некорректные параметры запроса"

}

}

},

"SendUserCredentialsRequest": {

"type": "object",

"properties": {

"email": {

"type": "string"

},

"user\_id": {

"type": "string",

"description": "Идентификатор ученика или законного представителя",

"example": "0101001-20067"

}

}

},

"Child": {

"type": "object",

"properties": {

"id": {

"type": "string",

"description": "Идентификатор ребенка в ЭЖД",

"example": "0101001-20067"

},

"school\_id": {

"type": "string",

"description": "Идентификатор школы",

"example": "0101001-2"

},

"class\_id": {

"type": "string",

"description": "Идентификатор класса",

"example": "0101001-1745432"

}

},

"description": "Сведения о связанных детях"

},

"CreateRepresentativeRequest": {

"required": [

"children",

"email",

"firstName",

"lastName"

],

"type": "object",

"properties": {

"firstName": {

"type": "string",

"description": "Имя законного представителя"

},

"lastName": {

"type": "string",

"description": "Фамилия законного представителя"

},

"patronymic": {

"type": "string",

"description": "Отчество законного представителя"

},

"email": {

"type": "string",

"description": "Адрес электронной почты представителя"

},

"children": {

"type": "array",

"description": "Сведения о связанных детях",

"items": {

"$ref": "#/components/schemas/Child"

}

}

}

}

}

}

}

Описание структуры данных для взаимодействия ЭЖД с витриной данных

Перечень сущностей для выгрузки ретроспективных данных:

Children

Students

Classes

Classes\_Students

Schools

Diaries

Subjects

Subjects\_Classes

Periods

Classes\_Periods

PMarks (period)

YMarks (year)

Commonplanmarks

Representatives

Classes\_Students\_Subjects

Данные должны передаваться для всех обучающихся, по которым в ЭЖД введен СНИЛС (СНИЛС используется для установления соответствия с данными о пользователях и детях, указанных на ЕПГУ).

При удалении ранее переданных записей, они должны быть переданы в метод удаления данных ПОДД СМЭВ.

Структура передаваемых данных приведена ниже (Таблица 1 - Таблица 34).

Таблица 1 Состав сущностей, по которым должны передаваться сведения из ЭЖД

| № п.п | Сущность | Описание |
| --- | --- | --- |
|  | Children | Данные детей |
|  | Events | События ЭЖД |
|  | Students | Обучающиеся |
|  | Students\_Events | Связь обучающийся - событие |
|  | Classes | Классы |
|  | Classes\_Students | Связь класс - обучающийся |
|  | Schools | Школы |
|  | Diaries | Дневники |
|  | Subjects | Предметы |
|  | Subjects\_Classes | Связь предмет-класс |
|  | Skippings | Пропуски уроков |
|  | Periods | Аттестационные периоды |
|  | Classes\_Periods | Связь класс – аттестационный период |
|  | PMarks (period) | Отметки за период |
|  | LessonsCount | Количество уроков студента по предмету за период |
|  | YMarks (year) | Годовые и финальные отметки |
|  | Statcommon | Статистика по всем предметам (по неделям) |
|  | Statcommon\_Periods\_Students | Связь статистика по всем предметам –аттестационный период - обучающийся |
|  | Statsubject | Статистика по предмету (по неделям) |
|  | Statsubject\_Periods\_Students\_Subjects | Связь статистика по предмету – аттестационный период – обучающийся - предмет |
| . | Commonplanmarks | Общая статистика по всем предметам для обучающегося за период |
|  | Marks | Текущие отметки |
|  | Representatives | Законные представители |
|  | Lessons | Уроки |
|  | Changes | Изменения к урокам |
|  | Change\_details | Детали изменений |
|  | Homeworks | Домашние задания |
|  | Lessons\_Students | Связь уроки - обучающиеся |
|  | Homeworks\_Students | Связь домашние задания - обучающиеся |
|  | Classes\_Students\_Subjects | Связь Классы – Обучающиеся – Предметы |
|  | Materials | Материалы к урокам и домашним заданиям |
|  | Homeworks\_Materials | Связь Домашние задания - Материалы |
|  | Lessons\_Materials | Связь Уроки - Материалы |

Таблица 2 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Children

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | id | Идентификатор ребенка в ЭЖД | Да |  | Да | string |
|  | oid | Идентификатор ребенка на ЕПГУ (ЕСИА) |  |  | Нет | long |
|  | snils | СНИЛС ребенка |  |  | Да | string, формат nnn-nnn-nnn nn |
|  | auth\_link | Переменная часть ссылки для перехода в дневник |  |  | Нет | string |
|  | vk\_id | Идентификатор пользователя в коммуникационной платформе |  |  | Нет | string |

Таблица 3 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Events

| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | id | Идентификатор события ЭЖД | Да |  | Да | string |
|  | name | Наименование события |  |  | Да | string |
|  | start\_datetime | Дата/время начала события |  |  | Да | datetime, формат ГГГГ-ММ-ДДTЧЧ:ММ:СС + ЧЧ:ММ |
|  | end\_datetime | Дата/время окончания события |  |  | Да | datetime, формат ГГГГ-ММ-ДДTЧЧ:ММ:СС + ЧЧ:ММ |
|  | author | Автор события |  |  | Нет | string |
|  | type | Тип события (перечень допустимых значений приведен ниже, Таблица 35) |  |  | Нет | integer |
|  | description | Описание события |  |  | Нет | string |
|  | place | Место проведения события |  |  | Нет | string |
|  | status | Статус события (перечень допустимых значений приведен ниже, Таблица 36) |  |  | Да | integer |
|  | link | Ссылка на событие |  |  | Нет | string |

Таблица 4 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Students

| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | id | Идентификатор обучающегося в ЭЖД | Да |  | Да | string |
|  | child\_id | Идентификатор ребенка |  | Да | Да | string |

Таблица 5 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Students\_Events

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | student\_id | Идентификатор обучающегося в ЭЖД | Да |  | Да | string |
|  | event\_id | Идентификатор события ЭЖД | Да |  | Да | String |
|  | is\_mandatory | Событие обязательно для посещения обучающимся |  |  | Нет | boolean, если не указано считаем значение = false |

Таблица 6 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Classes

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | id | Идентификатор класса | Да |  | Да | string |
|  | school\_id | Идентификатор школы |  | Да | Да | string |
|  | number | Номер класса (параллели) |  |  | Да | integer |
|  | letter | Литера (название) класса |  |  | Нет | string |
|  | year\_from | Учебный год начало |  |  | Да | integer, формат ГГГГ |

Таблица 7 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Classes\_Students

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | student\_id | Идентификатор обучающегося в ЭЖД | Да |  | Да | string |
|  | class\_id | Идентификатор класса | Да |  | Да | string |
|  | period\_from | Дата начала периода | Да |  | Да | date, формат ГГГГ-ММ-ДД |
|  | period\_until | Дата окончания периода |  |  | Нет | date, формат ГГГГ-ММ-ДД |

Таблица 8 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Schools

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | id | Идентификатор школы | Да |  | Да | string |
|  | diary\_id | Идентификатор дневника |  | Да | Да | string |
|  | name | Наименование школы |  |  | Да | string |
|  | ogrn | ОГРН школы |  |  | Да | long |
|  | inn | ИНН школы |  |  | Нет | long |
|  | kpp | КПП школы |  |  | Нет | integer |
|  | rosobr\_id | Идентификатор ОО в Сводном реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности |  |  | Нет | uuid |
|  | timezone | Часовой пояс, в котором располагается школа |  |  | Да | String, формат ±ЧЧ:ММ |

Таблица 9 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Diaries

| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | id | Идентификатор дневника | Да |  | Да | string |
|  | name | Наименование дневника |  |  | Да | string |
|  | url | Постоянная часть ссылки для перехода в дневник |  |  | Да | string |
|  | login\_pass\_auth | Дневник поддерживает авторизацию по логину-паролю (не ЕСИА) |  |  | Нет | boolean если не указано считаем значение = false |

Таблица 10 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Subjects

| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | id | Идентификатор предмета | Да |  | Да | string |
|  | name | Наименование предмета |  |  | Да | string |

Таблица 11 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Subjects\_Classes

| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | subject\_id | Идентификатор предмета | Да |  | Да | string |
|  | class\_id | Идентификатор класса | Да |  | Да | string |
|  | mark\_scale | Шкала оценивания в классе по предмету (перечень допустимых значений приведен ниже, Таблица 39) |  |  | Нет (Если система оценивания определяется для класса и предмета, необходимо заполнять Subjects\_Classes.mark\_scale, для остальных случаев - Marks.scale) | integer |

Таблица 12 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Skippings

| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | id | Идентификатор пропуска | Да |  | Да | string |
|  | student\_id | Идентификатор обучающегося в ЭЖД |  | Да | Да | string |
|  | subject\_id | Идентификатор предмета |  | Да | Да | string |
|  | skip\_date | Дата пропуска |  |  | Да | date, формат ГГГГ-ММ-ДД |
|  | type | Тип пропуска (перечень допустимых значений приведен ниже, Таблица 37) |  |  | Да | integer |
|  | description | Описание пропуска |  |  | Нет | string |
|  | minutes | Количество минут, на которое обучающийся опоздал |  |  | Нет | integer |

Таблица 13 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Periods

| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | id | Идентификатор аттестационного периода | Да |  | Да | string |
|  | num | Порядковый номер аттестационного периода в рамках года |  |  | Да | string |
|  | start\_date | Дата начала аттестационного периода |  |  | Да | date, формат ГГГГ-ММ-ДД |
|  | end\_date | Дата окончания аттестационного периода |  |  | Да | date, формат ГГГГ-ММ-ДД |
|  | type | Тип аттестационного периода ( перечень допустимых значений приведен ниже, Таблица 38, если определить соответствующее в списке значений не удается, необходимо передать значение для ‘modul’) |  |  | Да | integer |
|  | is\_study | Признак учебного периода |  |  | Нет | boolean, если не указано считаем значение = false |

Таблица 14 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Classes\_Periods

| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | period\_id | Идентификатор аттестационного периода | Да |  | Да | string |
|  | class\_id | Идентификатор класса | Да |  | Да | string |

Таблица 15 Состав атрибутов, передаваемых в сущности PMarks (period)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | id | Идентификатор отметки за период |  |  | Да | string |
|  | period\_id | Идентификатор аттестационного периода |  |  | Да | string |
|  | subject\_id | Идентификатор предмета |  |  | Да | string |
|  | student\_id | Идентификатор обучающегося в ЭЖД |  |  | Да | string |
|  | fact | Значение отметки фактическое по предмету за период |  |  | Нет | string |
|  | fivepoint\_fact | Значение отметки фактическое по предмету за период приведенное к пятибалльной шкале |  |  | Нет | float |
|  | recent\_plan | Текущее значение плановой отметки по предмету за период |  |  | Да (в случае отсутствия значения передавать ‘NULL’) | string |
|  | fivepoint\_recent\_plan | Текущее значение плановой отметки по предмету за период приведенное к пятибалльной шкале |  |  | Да (в случае отсутствия значения передавать ‘NULL’) | float |

Таблица 16 Состав атрибутов, передаваемых в сущности LessonsCount

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | subject\_id | Идентификатор предмета | Да |  | Да | string |
|  | period\_id | Идентификатор аттестационного периода | Да |  | Да | string |
|  | student\_id | Идентификатор обучающегося | Да |  | Да | string |
|  | lesson\_value | Количество уроков за период по предмету |  |  | Да | integer |

Таблица 17 Состав атрибутов, передаваемых в сущности YMarks (year)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | id | Идентификатор отметки | Да |  | Да | string |
|  | subject\_id | Идентификатор предмета |  | Да | Да | string |
|  | student\_id | Идентификатор обучающегося в ЭЖД |  | Да | Да | string |
|  | class\_id | Идентификатор класса |  | Да | Да | string |
|  | fact | Значение отметки фактическое по предмету за год |  |  | Нет | string |
|  | fivepoint\_fact | Значение отметки фактическое по предмету за год приведенное к пятибалльной шкале |  |  | Нет | float |
|  | final\_fact | Значение итоговой отметки фактическое по предмету |  |  | Нет | string |
|  | fivepoint\_final\_fact | Значение итоговой отметки фактическое по предмету за год приведенное к пятибалльной шкале |  |  | Нет | float |
|  | recent\_plan | Текущее плановое значение отметки по предмету за год |  |  | Да (в случае отсутствия значения передавать ‘NULL’) | string |
|  | fivepoint\_recent\_plan | Текущее плановое значение отметки по предмету за год приведенное к пятибалльной шкале |  |  | Да (в случае отсутствия значения передавать ‘NULL’) | float |

Таблица 18 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Statcommon

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | id | Идентификатор сведений по статистике | Да |  | Да | string |
|  | datetime | Дата/время расчета статистики |  |  | Да | datetime, формат ГГГГ-ММ-ДДTЧЧ:ММ:СС + ЧЧ:ММ |
|  | total | Средняя (средневзвешенная) отметка за неделю по всем предметам по всем отметкам |  |  | Да | string |
|  | fivepoint\_total | Средняя (средневзвешенная) отметка за неделю по всем предметам по всем отметкам, приведенная к пятибалльной шкале |  |  | Да | float |
|  | test | Средняя (средневзвешенная) отметка за неделю по всем предметам по контрольным |  |  | Да | string |
|  | fivepoint\_test | Средняя (средневзвешенная) отметка за неделю по всем предметам по контрольным, приведенная к пятибалльной шкале |  |  | Да | float |
|  | date\_from | Дата начала недели, для которой рассчитаны показатели |  |  | Да | date, формат ГГГГ-ММ-ДД |
|  | date\_until | Дата окончания недели, для которой рассчитаны показатели |  |  | Да | date, формат ГГГГ-ММ-ДД |

Таблица 19 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Statscommon\_Periods\_Students

| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | statscommon\_id | Идентификатор общих сведений по статистике | Да |  | Да | string |
|  | period\_id | Идентификатор аттестационного периода | Да |  | Да | string |
|  | student\_id | Идентификатор обучающегося в ЭЖД | Да |  | Да | string |

Таблица 20 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Statsubject

| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | id | Идентификатор сведений по статистике по предмету за неделю | Да |  | Да | string |
|  | datetime | Дата/время расчета |  |  | Да | datetime, формат ГГГГ-ММ-ДДTЧЧ:ММ:СС + ЧЧ:ММ |
|  | total | Средняя (средневзвешенная) отметка за неделю по предмету по всем отметкам |  |  | Да | string |
|  | fivepoint\_total | Средняя (средневзвешенная) отметка за неделю по предмету по всем отметкам приведенная к пятибалльной шкале |  |  | Да | float |
|  | test | Средняя (средневзвешенная) отметка за неделю по предмету по контрольным |  |  | Да | string |
|  | fivepoint\_test | Средняя (средневзвешенная) отметка за неделю по предмету по контрольным, приведенная к пятибалльной шкале |  |  | Да | float |
|  | date\_from | Дата начала недели, для которой рассчитаны показатели |  |  | Да | date, формат ГГГГ-ММ-ДД |
|  | date\_until | Дата окончания недели, для которой рассчитаны показатели |  |  | Да | date, формат ГГГГ-ММ-ДД |

Таблица 21 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Statsubject\_Periods\_Students\_Subjects

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | statsubject\_id | Идентификатор сведений по статистике по предмету за неделю | Да |  | Да | string |
|  | period\_id | Идентификатор аттестационного периода | Да |  | Да | string |
|  | student\_id | Идентификатор обучающегося в ЭЖД | Да |  | Да | string |
|  | subject\_id | Идентификатор предмета | Да |  | Да | string |

Таблица 22 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Commonplanmarks

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | period\_id | Идентификатор аттестационного периода | Да |  | Да | string |
|  | student\_id | Идентификатор обучающегося в ЭЖД | Да |  | Да | string |
|  | total | Средняя (средневзвешенная) отметка за текущий аттестационный период по всем предметам по всем отметкам |  |  | Да | string |
|  | fivepoint\_total | Средняя (средневзвешенная) отметка за текущий аттестационный период по всем предметам по всем отметкам, приведенная к пятибалльной шкале |  |  | Да | float |

Таблица 23 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Marks

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | id | Идентификатор отметки | Да |  | Да | string |
|  | student\_id | Идентификатор обучающегося в ЭЖД |  | Да | Да | string |
|  | subject\_id | Идентификатор предмета |  | Да | Да | string |
|  | period\_id | Идентификатор аттестационного периода |  | Да | Да | string |
|  | mark\_value1 | Значение первой отметки |  |  | Да | string |
|  | mark\_value2 | Значение второй отметки за работу |  |  | Нет | string |
|  | weight | Вес отметки |  |  | Да | float |
|  | mark\_date | Дата выставления отметки |  |  | Да | date, формат ГГГГ-ММ-ДД |
|  | work\_type | Тип работы  (перечень допустимых значений приведен ниже, **Ошибка! Источник ссылки не найден.**) |  |  | Да | integer |
|  | work\_name | Наименование работы |  |  | Нет | string |
|  | comment | Комментарий учителя |  |  | Нет | string |
|  | scale | Шкала оценивания (перечень допустимых значений приведен ниже, Таблица 39) |  |  | Нет (Если система оценивания определяется для класса и предмета, необходимо заполнять Subjects\_Classes.mark\_scale, для остальных случаев - Marks.scale) | integer |

Таблица 24 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Representatives

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | | Атрибут | | Описание | PK | | FK | | Обязательность | | Тип данных |
|  | | id | | Идентификатор представителя в ЭЖД | Да | |  | | Да | | string |
|  | | oid | | Идентификатор представителя на ЕПГУ (ЕСИА) |  | |  | | Нет | | long |
|  | | snils | | СНИЛС представителя |  | |  | | Нет | | string, формат nnn-nnn-nnn nn |
|  | | auth\_link | | Переменная часть ссылки для перехода в дневник |  | |  | | Нет | | String |
|  | vk\_id | | Идентификатор пользователя в коммуникационной платформе | | |  | |  | | Нет | string |

Таблица 25 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Lessons

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | id | Идентификатор урока | Да |  | Да | string |
|  | period\_id | Идентификатор периода, в котором проводится урок |  | Да | Да | string |
|  | subject\_id | Идентификатор предмета, по которому проводится урок |  | Да | Да | string |
|  | start\_datetime | Дата, время начала урока |  |  | Да | datetime, формат ГГГГ-ММ-ДДTЧЧ:ММ:СС + ЧЧ:ММ |
|  | end\_datetime | Дата, время окончанияурока |  |  | Да | datetime, формат ГГГГ-ММ-ДДTЧЧ:ММ:СС + ЧЧ:ММ |
|  | room | Описание кабинета, в котором проводится урок |  |  | Нет | string |
|  | teacher | Учитель, которой будет проводить урок (если учителей несколько, передавать через запятую пробел) |  |  | Нет | string |
|  | description | Описание урока |  |  | Нет | string |
|  | theme | Тема урока |  |  | Нет | String |
|  | link | Ссылка на онлайн-урок |  |  | Нет | String |

Таблица 26 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Changes

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | id | Идентификатор изменения | Да |  | Да | string |
|  | lesson\_id | Идентификатор измененного урока |  | Да | Да | string |
|  | create\_datetime | Дата, время изменения |  |  | Да | datetime, формат ГГГГ-ММ-ДДTЧЧ:ММ:СС + ЧЧ:ММ |
|  | author | Автор изменения |  |  | Нет | string |
|  | reason | Причина изменения |  |  | Нет | string |

Таблица 27 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Change\_details

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | id | Идентификатор деталей изменения | Да |  | Да | string |
|  | change\_id | Идентификатор изменения |  | Да | Да | string |
|  | type | Тип изменения (см. Таблица 43) |  |  | Да | int |
|  | value\_old | Измененное значение |  |  | Да | string |
|  | value\_new | Новое значение |  |  | Да | string |

Таблица 28 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Homeworks

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | id | Идентификатор домашнего задания | Да |  | Да | string |
|  | description | Описание домашнего задания |  |  | Да | string |
|  | issue\_date | Дата выдачи домашнего задания |  |  | Да | date, формат ГГГГ-ММ-ДД |
|  | plan\_ready\_date | Дата, к которой необходимо выполнить домашнее задание |  |  | Да | date, формат ГГГГ-ММ-ДД |
|  | issue\_lesson\_id | Урок, на котором было выдано домашнее задание |  |  | Нет | string |
|  | ready\_lesson\_id | Урок, к которому должно быть выполнено домашнее задание |  |  | Нет | string |

Таблица 29 Состав атрибутов, передаваемых в сущности lessons\_students

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | lesson\_id | Идентификатор урока | Да |  | Да | string |
|  | student\_id | Идентификатор обучающегося | Да |  | Да | string |

Таблица 30 Состав атрибутов, передаваемых в сущности homeworks\_students

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | homework\_id | Идентификатор урока | Да |  | Да | string |
|  | student\_id | Идентификатор обучающегося | Да |  | Да | string |

Таблица 31 Состав атрибутов, передаваемых в сущности classes\_students\_subjects

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | class\_id | Идентификатор класса | Да |  | Да | string |
|  | student\_id | Идентификатор обучающегося | Да |  | Да | string |
|  | subject\_id | Идентификатор предмета | Да |  | Да | string |

Таблица 32 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Materials

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | id | Идентификатор материала | Да |  | Да | string |
|  | name | Наименование файла, с расширением |  |  | Да | string |
|  | size | Размер файла |  |  | Да | float |
|  | link | Ссылка для скачивания файла |  |  | Да | string |

Таблица 33 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Homeworks\_Materials

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | homework\_id | Идентификатор домашнего задания | Да |  | Да | String |
|  | material\_id | Идентификатор материала | Да |  | Да | String |

Таблица 34 Состав атрибутов, передаваемых в сущности Lessonss\_Materials

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Атрибут | Описание | PK | FK | Обязательность | Тип данных |
|  | lesson\_id | Идентификатор домашнего задания | Да |  | Да | String |
|  | material\_id | Идентификатор материала | Да |  | Да | String |

Используемые справочники

Перечень значений для справочных полей, используемых при передаче данных приведен ниже (Таблица 35 - Таблица 43)

Таблица 35 Состав списковых значений атрибута Events.type

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Значение для передачи и хранения | Код | Описание |
| 1 | parent\_teacher | Встреча учителя и родителя |
| 2 | parents\_evening | Родительское собрание |
| 3 | calendar | Событие календаря |
| 4 | cw | Контрольная работа |
| 5 | other | Иное |

Перечень может быть расширен значениями, используемыми в ЭЖД.

Таблица 36 Состав списковых значений атрибута Events.status

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Значение для передачи и хранения | Код | Описание |
| 1 | active | Актуально |
| 2 | cancelled | Отменено |
| 3 | passed | Завершено |

Таблица 37 Состав списковых значений атрибута Skippings.type

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Значение для передачи и хранения | Код | Описание |
| 1 | allowded | По уважительной причине |
| 2 | notallowded | Без уважительной причины |
| 3 | sickday | По болезни |
| 4 | lateness | Опоздание |

Таблица 38 Состав списковых значений атрибута Periods.type

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Значение для передачи и хранения | Код | Описание |
| 1 | quarter | четверть |
| 2 | modul | модуль |
| 3 | trimester | триместр |
| 4 | halfyear | полугодие |

Таблица 39 Состав списковых значений атрибута Subjects\_Classes.mark\_scale, Marks.scale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Значение для передачи и хранения | Код | Описание |
| 1 | 5-points | Пятибалльная |
| 2 | 10-points | Десятибалльная |
| 3 | 100-points | Стобалльная |
| 4 | rating | Рейтинговая |
| 5 | pass/fail | Зачет-Незачет |
| 6 | Nomarks | Безотметочная |

Таблица 40 Состав списковых значений атрибута Marks.work\_type

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Значение для передачи и хранения | Код | Описание |
| 1 | Test | Контрольная работа |
| 2 | Ordinary | Обычная отметка |

Таблица 41 Справочник кодов регионов

| Код | Наименование |
| --- | --- |
| 01 | Республика Адыгея (Адыгея) |
| 02 | Республика Башкортостан |
| 03 | Республика Бурятия |
| 04 | Республика Алтай |
| 05 | Республика Дагестан |
| 06 | Республика Ингушетия |
| 07 | Кабардино-Балкарская Республика |
| 08 | Республика Калмыкия |
| 09 | Карачаево-Черкесская Республика |
| 10 | Республика Карелия |
| 11 | Республика Коми |
| 12 | Республика Марий Эл |
| 13 | Республика Мордовия |
| 14 | Республика Саха (Якутия) |
| 15 | Республика Северная Осетия - Алания |
| 16 | Республика Татарстан (Татарстан) |
| 17 | Республика Тыва |
| 18 | Удмуртская Республика |
| 19 | Республика Хакасия |
| 20 | Чеченская Республика |
| 21 | Чувашская Республика - Чувашия |
| 22 | Алтайский край |
| 23 | Краснодарский край |
| 24 | Красноярский край |
| 25 | Приморский край |
| 26 | Ставропольский край |
| 27 | Хабаровский край |
| 28 | Амурская область |
| 29 | Архангельская область |
| 30 | Астраханская область |
| 31 | Белгородская область |
| 32 | Брянская область |
| 33 | Владимирская область |
| 34 | Волгоградская область |
| 35 | Вологодская область |
| 36 | Воронежская область |
| 37 | Ивановская область |
| 38 | Иркутская область |
| 39 | Калининградская область |
| 40 | Калужская область |
| 41 | Камчатский край |
| 42 | Кемеровская область |
| 43 | Кировская область |
| 44 | Костромская область |
| 45 | Курганская область |
| 46 | Курская область |
| 47 | Ленинградская область |
| 48 | Липецкая область |
| 49 | Магаданская область |
| 50 | Московская область |
| 51 | Мурманская область |
| 52 | Нижегородская область |
| 53 | Новгородская область |
| 54 | Новосибирская область |
| 55 | Омская область |
| 56 | Оренбургская область |
| 57 | Орловская область |
| 58 | Пензенская область |
| 59 | Пермский край |
| 60 | Псковская область |
| 61 | Ростовская область |
| 62 | Рязанская область |
| 63 | Самарская область |
| 64 | Саратовская область |
| 65 | Сахалинская область |
| 66 | Свердловская область |
| 67 | Смоленская область |
| 68 | Тамбовская область |
| 69 | Тверская область |
| 70 | Томская область |
| 71 | Тульская область |
| 72 | Тюменская область |
| 73 | Ульяновская область |
| 74 | Челябинская область |
| 75 | Забайкальский край |
| 76 | Ярославская область |
| 77 | г. Москва |
| 78 | г. Санкт-Петербург |
| 79 | Еврейская автономная область |
| 83 | Ненецкий автономный округ |
| 86 | Ханты-Мансийский автономный округ - Югра |
| 87 | Чукотский автономный округ |
| 89 | Ямало-Ненецкий автономный округ |
| 91 | Республика Крым |
| 92 | г. Севастополь |
| 99 | Иные территории, включая город и космодром Байконур |

Таблица 42 Справочник кодов подключаемых дневников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Наименование | Комментарий |
| 05 | Электронная школа | Поставщик решения АО "БАРС Груп" |

Таблица 43 Состав списковых значений атрибута Change\_details.type

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Значение для передачи и хранения | Код | Описание |
| 1 | teacher | Учитель |
| 2 | start\_datetime | Дата, время начала урока |
| 3 | end\_datetime | Дата, время окончания урока |
| 4 | room | Кабинет |
| 5 | description | Описание урока |
| 6 | theme | Тема урока |

Приложение 5

Структура размещаемых документов муниципальными и региональными операторами

Региональные управленческие механизмы (заполняются региональными операторами)

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Система оценки качества подготовки обучающихся |  |
| 1.1.1 | Цели и задачи |  |
| 1.1.1.1 | по обеспечению объективности процедур оценки качества образования |  |
| 1.1.1.2 | по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора |  |
| 1.1.1.3 | по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО региона |  |
| 1.1.1.4 | по соответствию уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего образования |  |
| 1.1.1.5 | по соответствию уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС основного общего образования |  |
| 1.1.1.6 | по соответствию уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС среднего общего образования |  |
| 1.1.1.7 | по оценке функциональной грамотности |  |
| 1.1.1.8 | по популяризации материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО, МСИ и др.) |  |
| 1.1.2 | Показатели |  |
| 1.1.2.1 | по обеспечению объективности процедур оценки качества образования |  |
| 1.1.2.2 | по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора |  |
| 1.1.2.3 | по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона |  |
| 1.1.2.4 | по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки) |  |
| 1.1.2.5 | по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки) |  |
| 1.1.2.6 | по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки) |  |
| 1.1.2.7 | по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов |  |
| 1.1.2.8 | по оценке функциональной грамотности |  |
| 1.1.3 | Мониторинг показателей |  |
| 1.1.3.1 | по обеспечению объективности процедур оценки качества образования |  |
| 1.1.3.2 | по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора |  |
| 1.1.3.3 | по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона |  |
| 1.1.3.4 | по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки) |  |
| 1.1.3.5 | по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки) |  |
| 1.1.3.6 | по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки) |  |
| 1.1.3.7 | по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов |  |
| 1.1.3.8 | по оценке функциональной грамотности |  |
| 1.1.4 | Анализ результатов мониторинга |  |
| 1.1.4.1 | по обеспечению объективности процедур оценки качества образования |  |
| 1.1.4.2 | по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора |  |
| 1.1.4.3 | по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона |  |
| 1.1.4.4 | по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки) |  |
| 1.1.4.5 | по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки) |  |
| 1.1.4.6 | по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки) |  |
| 1.1.4.7 | по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов |  |
| 1.1.4.8 | по оценке функциональной грамотности |  |
| 1.1.5 | Адресные рекомендации по результатам анализа |  |
| 1.1.5.1 | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.1.5.2 | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.1.5.3 | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.1.6 | Мероприятия, меры, управленческие решения |  |
| 1.1.6.1 | Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов |  |
| 1.1.6.2 | Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов |  |
| 1.1.6.3 | Принятие мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора |  |
| 1.1.6.4 | Принятие мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО региона |  |
| 1.1.7 | Анализ эффективности принятых мер |  |
| 1.1.7.1 | по обеспечению объективности процедур оценки качества образования |  |
| 1.1.7.2 | по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора |  |
| 1.1.7.3 | по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона |  |
| 1.1.7.4 | по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки) |  |
| 1.1.7.5 | по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки) |  |
| 1.1.7.6 | по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки) |  |
| 1.1.7.7 | по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов |  |
| 1.1.7.8 | по оценке функциональной грамотности |  |
| 1.2 | Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях |  |
| 1.2.1 | Цели и задачи |  |
| 1.2.1.1 | по выявлению школ с низкими результатами обучения |  |
| 1.2.1.2 | по организации работы со школами с низкими результатами обучения |  |
| 1.2.1.3 | по мониторингу рисков снижения образовательных результатов |  |
| 1.2.1.4 | по адресной профилактике рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО |  |
| 1.2.1.5 | по развитию внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности |  |
| 1.2.2 | Показатели |  |
| 1.2.2.1 | по выявлению школ с низкими результатами обучения |  |
| 1.2.2.2 | по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения |  |
| 1.2.2.3 | по мониторингу ресурсных дефицитов в образовательных организациях |  |
| 1.2.2.4 | по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов |  |
| 1.2.2.5 | по профилактике учебной неуспешности в ОО региона |  |
| 1.2.3 | Мониторинг показателей |  |
| 1.2.3.1 | по выявлению школ с низкими результатами обучения |  |
| 1.2.3.2 | по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения |  |
| 1.2.3.3 | по мониторингу ресурсных дефицитов в образовательных организациях |  |
| 1.2.3.4 | по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов |  |
| 1.2.3.5 | по профилактике учебной неуспешности в ОО региона |  |
| 1.2.4 | Анализ результатов мониторинга |  |
| 1.2.4.1 | по выявлению школ с низкими результатами обучения |  |
| 1.2.4.2 | по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения |  |
| 1.2.4.3 | по мониторингу ресурсных дефицитов в образовательных организациях |  |
| 1.2.4.4 | по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов |  |
| 1.2.4.5 | по профилактике учебной неуспешности в ОО региона |  |
| 1.2.5 | Адресные рекомендации по результатам анализа |  |
| 1.2.5.1 | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.2.5.2 | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.2.5.3 | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.2.6 | Мероприятия, меры, управленческие решения |  |
| 1.2.6.1 | Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем |  |
| 1.2.6.2 | Принятие мер по устранению дефицита педагогических кадров |  |
| 1.2.6.3 | Принятие мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов |  |
| 1.2.6.4 | Принятие мер профилактики учебной неуспешности в ОО региона |  |
| 1.2.7 | Анализ эффективности принятых мер |  |
| 1.2.7.1 | по выявлению школ с низкими результатами обучения |  |
| 1.2.7.2 | по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения |  |
| 1.2.7.3 | по мониторингу ресурсных дефицитов в образовательных организациях |  |
| 1.2.7.4 | по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов |  |
| 1.2.7.5 | по профилактике учебной неуспешности в ОО региона |  |
| 1.3 | Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.3.1 | Цели и задачи |  |
| 1.3.1.1 | по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей |  |
| 1.3.1.2 | по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.3.1.3 | по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.3.1.4 | по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ |  |
| 1.3.1.5 | по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.3.1.6 | по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи |  |
| 1.3.1.7 | по индивидуализации обучения |  |
| 1.3.2 | Показатели |  |
| 1.3.2.1 | по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей |  |
| 1.3.2.2 | по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.3.2.3 | по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.3.2.4 | по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ |  |
| 1.3.2.5 | по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников |  |
| 1.3.2.6 | по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) |  |
| 1.3.2.7 | по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам |  |
| 1.3.2.8 | по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах |  |
| 1.3.3 | Мониторинг показателей |  |
| 1.3.3.1 | по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей |  |
| 1.3.3.2 | по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.3.3.3 | по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.3.3.4 | по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ |  |
| 1.3.3.5 | по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников |  |
| 1.3.3.6 | по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) |  |
| 1.3.3.7 | по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам |  |
| 1.3.3.8 | по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах |  |
| 1.3.4 | Анализ результатов мониторинга |  |
| 1.3.4.1 | по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей |  |
| 1.3.4.2 | по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.3.4.3 | по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.3.4.4 | по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ |  |
| 1.3.4.5 | по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников |  |
| 1.3.4.6 | по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) |  |
| 1.3.4.7 | по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам |  |
| 1.3.4.8 | по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах |  |
| 1.3.5 | Адресные рекомендации по результатам анализа |  |
| 1.3.5.1 | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.3.5.2 | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.3.5.3 | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.3.6 | Мероприятия, меры, управленческие решения |  |
| 1.3.6.1 | Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе на основе учета потребностей обучающихся |  |
| 1.3.6.2 | Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи |  |
| 1.3.6.3 | Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями |  |
| 1.3.6.4 | Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. |  |
| 1.3.6.5 | Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах |  |
| 1.3.6.6 | Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями |  |
| 1.3.6.7 | Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. |  |
| 1.3.6.8 | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.3.7 | Анализ эффективности принятых мер |  |
| 1.3.7.1 | по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей |  |
| 1.3.7.2 | по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.3.7.3 | по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.3.7.4 | по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ |  |
| 1.3.7.5 | по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников |  |
| 1.3.7.6 | по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) |  |
| 1.3.7.7 | по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам |  |
| 1.3.7.8 | по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах |  |
| 1.4 | Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся |  |
| 1.4.1 | Цели и задачи |  |
| 1.4.1.1 | по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности |  |
| 1.4.1.2 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.1.3 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.1.4 | по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности |  |
| 1.4.1.5 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.1.6 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.1.7 | по созданию условий для профессионального становления |  |
| 1.4.1.8 | по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона |  |
| 1.4.2 | Показатели |  |
| 1.4.2.1 | по проведению ранней профориентации обучающихся |  |
| 1.4.2.10 | по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности |  |
| 1.4.2.11 | по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО |  |
| 1.4.2.12 | по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона |  |
| 1.4.2.13 | по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона |  |
| 1.4.2.2 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.2.3 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.2.4 | по выбору профессии обучающимися на уровне ООО |  |
| 1.4.2.5 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.2.6 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.2.7 | по выбору профессии обучающимися на уровне СОО |  |
| 1.4.2.8 | по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП |  |
| 1.4.2.9 | по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем |  |
| 1.4.3 | Мониторинг показателей |  |
| 1.4.3.1 | по проведению ранней профориентации обучающихся |  |
| 1.4.3.10 | по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности |  |
| 1.4.3.11 | по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО |  |
| 1.4.3.12 | по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона |  |
| 1.4.3.13 | по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона |  |
| 1.4.3.2 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.3.3 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.3.4 | по выбору профессии обучающимися на уровне ООО |  |
| 1.4.3.5 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.3.6 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.3.7 | по выбору профессии обучающимися на уровне СОО |  |
| 1.4.3.8 | по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП |  |
| 1.4.3.9 | по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем |  |
| 1.4.4 | Анализ результатов мониторинга |  |
| 1.4.4.1 | по проведению ранней профориентации обучающихся |  |
| 1.4.4.10 | по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности |  |
| 1.4.4.11 | по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО |  |
| 1.4.4.12 | по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона |  |
| 1.4.4.13 | по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона |  |
| 1.4.4.2 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.4.3 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.4.4 | по выбору профессии обучающимися на уровне ООО |  |
| 1.4.4.5 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.4.6 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.4.7 | по выбору профессии обучающимися на уровне СОО |  |
| 1.4.4.8 | по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП |  |
| 1.4.4.9 | по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем |  |
| 1.4.5 | Адресные рекомендации по результатам анализа |  |
| 1.4.5.1 | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.4.5.2 | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.4.5.3 | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.4.6 | Мероприятия, меры, управленческие решения |  |
| 1.4.6.1 | Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности |  |
| 1.4.6.2 | Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия |  |
| 1.4.6.3 | Принятие мер по формированию профильных классов в образовательных организациях |  |
| 1.4.6.4 | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся |  |
| 1.4.6.5 | Принятие мер по привлечению работодателей и их объединений в систему среднего профессионального образования |  |
| 1.4.7 | Анализ эффективности принятых мер |  |
| 1.4.7.1 | по проведению ранней профориентации обучающихся |  |
| 1.4.7.10 | по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности |  |
| 1.4.7.11 | по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО |  |
| 1.4.7.12 | по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона |  |
| 1.4.7.13 | по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона |  |
| 1.4.7.2 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.7.3 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.7.4 | по выбору профессии обучающимися на уровне ООО |  |
| 1.4.7.5 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.7.6 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.7.7 | по выбору профессии обучающимися на уровне СОО |  |
| 1.4.7.8 | по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП |  |
| 1.4.7.9 | по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем |  |

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций |  |
| 2.1.1 | Цели и задачи |  |
| 2.1.1.1 | по повышению качества управленческой деятельности |  |
| 2.1.1.2 | по формированию резерва управленческих кадров |  |
| 2.1.1.3 | по подготовке школьных управленческих команд |  |
| 2.1.2 | Показатели |  |
| 2.1.2.1 | по качеству управленческой деятельности |  |
| 2.1.2.2 | по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) |  |
| 2.1.2.3 | из других направлений оценки РУМ |  |
| 2.1.2.4 | по формированию резерва управленческих кадров |  |
| 2.1.2.5 | по подготовке школьных управленческих команд |  |
| 2.1.3 | Мониторинг показателей |  |
| 2.1.3.1 | по качеству управленческой деятельности |  |
| 2.1.3.2 | по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) |  |
| 2.1.3.3 | из других направлений оценки РУМ |  |
| 2.1.3.4 | по формированию резерва управленческих кадров |  |
| 2.1.3.5 | по подготовке школьных управленческих команд |  |
| 2.1.4 | Анализ результатов мониторинга |  |
| 2.1.4.1 | по качеству управленческой деятельности |  |
| 2.1.4.2 | по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) |  |
| 2.1.4.3 | из других направлений оценки РУМ |  |
| 2.1.4.4 | по формированию резерва управленческих кадров |  |
| 2.1.4.5 | по подготовке школьных управленческих команд |  |
| 2.1.5 | Адресные рекомендации по результатам анализа |  |
| 2.1.5.1 | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.1.5.2 | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.1.5.3 | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.1.6 | Мероприятия, меры, управленческие решения |  |
| 2.1.6.1 | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО |  |
| 2.1.6.2 | Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений в рамках других направлений оценки РУМ |  |
| 2.1.6.3 | Принятие мер по формированию резерва управленческих кадров |  |
| 2.1.6.4 | Наличие системы назначения руководителей образовательных организаций |  |
| 2.1.7 | Анализ эффективности принятых мер |  |
| 2.1.7.1 | по качеству управленческой деятельности |  |
| 2.1.7.2 | по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) |  |
| 2.1.7.3 | из других направлений оценки РУМ |  |
| 2.1.7.4 | по формированию резерва управленческих кадров |  |
| 2.1.7.5 | по подготовке школьных управленческих команд |  |
| 2.2 | Система обеспечения профессионального развития педагогических работников |  |
| 2.2.1 | Цели и задачи |  |
| 2.2.1.1 | по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников |  |
| 2.2.1.10 | по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ |  |
| 2.2.1.2 | по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников |  |
| 2.2.1.3 | по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов |  |
| 2.2.1.4 | по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов |  |
| 2.2.1.5 | по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников |  |
| 2.2.1.6 | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона |  |
| 2.2.1.7 | по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях |  |
| 2.2.1.8 | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности |  |
| 2.2.1.9 | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников |  |
| 2.2.2 | Показатели |  |
| 2.2.2.1 | по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников |  |
| 2.2.2.10 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся |  |
| 2.2.2.11 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся |  |
| 2.2.2.12 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования |  |
| 2.2.2.2 | по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов |  |
| 2.2.2.3 | по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами |  |
| 2.2.2.4 | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона |  |
| 2.2.2.5 | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности |  |
| 2.2.2.6 | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников |  |
| 2.2.2.7 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации |  |
| 2.2.2.8 | по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |  |
| 2.2.2.9 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 2.2.3 | Мониторинг показателей |  |
| 2.2.3.1 | по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников |  |
| 2.2.3.10 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся |  |
| 2.2.3.11 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся |  |
| 2.2.3.12 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования |  |
| 2.2.3.2 | по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов |  |
| 2.2.3.3 | по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами |  |
| 2.2.3.4 | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона |  |
| 2.2.3.5 | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности |  |
| 2.2.3.6 | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников |  |
| 2.2.3.7 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации |  |
| 2.2.3.8 | по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |  |
| 2.2.3.9 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 2.2.4 | Анализ результатов мониторинга |  |
| 2.2.4.1 | по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников |  |
| 2.2.4.10 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся |  |
| 2.2.4.11 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся |  |
| 2.2.4.12 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования |  |
| 2.2.4.2 | по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов |  |
| 2.2.4.3 | по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами |  |
| 2.2.4.4 | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона |  |
| 2.2.4.5 | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности |  |
| 2.2.4.6 | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников |  |
| 2.2.4.7 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации |  |
| 2.2.4.8 | по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |  |
| 2.2.4.9 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 2.2.5 | Адресные рекомендации по результатам анализа |  |
| 2.2.5.1 | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.2.5.2 | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.2.5.3 | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.2.6 | Мероприятия, меры, управленческие решения |  |
| 2.2.6.1 | Принятие мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства |  |
| 2.2.6.10 | Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ |  |
| 2.2.6.2 | Принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность |  |
| 2.2.6.3 | Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников |  |
| 2.2.6.4 | Принятие мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |  |
| 2.2.6.5 | Проведение мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ |  |
| 2.2.6.6 | Принятие мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников |  |
| 2.2.6.7 | Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества |  |
| 2.2.6.8 | Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях |  |
| 2.2.6.9 | Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников |  |
| 2.2.7 | Анализ эффективности принятых мер |  |
| 2.2.7.1 | по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников |  |
| 2.2.7.10 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся |  |
| 2.2.7.11 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся |  |
| 2.2.7.12 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования |  |
| 2.2.7.2 | по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов |  |
| 2.2.7.3 | по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами |  |
| 2.2.7.4 | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона |  |
| 2.2.7.5 | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности |  |
| 2.2.7.6 | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников |  |
| 2.2.7.7 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации |  |
| 2.2.7.8 | по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |  |
| 2.2.7.9 | по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 2.3 | Система организации воспитания обучающихся |  |
| 2.3.1 | Цели и задачи |  |
| 2.3.1.1 | по формированию ценностных ориентаций обучающихся |  |
| 2.3.1.2 | по профилактике деструктивного поведения обучающихся |  |
| 2.3.2 | Показатели |  |
| 2.3.2.1 | по оценке сформированности ценностных ориентаций |  |
| 2.3.2.2 | по выявлению групп социального риска среди обучающихся |  |
| 2.3.2.3 | по учету обучающихся с деструктивными проявлениями |  |
| 2.3.2.4 | по профилактике деструктивного поведения обучающихся |  |
| 2.3.3 | Мониторинг показателей |  |
| 2.3.3.1 | по оценке сформированности ценностных ориентаций |  |
| 2.3.3.2 | по выявлению групп социального риска среди обучающихся |  |
| 2.3.3.3 | по учету обучающихся с деструктивными проявлениями |  |
| 2.3.3.4 | по профилактике деструктивного поведения обучающихся |  |
| 2.3.4 | Анализ результатов мониторинга |  |
| 2.3.4.1 | по оценке сформированности ценностных ориентаций |  |
| 2.3.4.2 | по выявлению групп социального риска среди обучающихся |  |
| 2.3.4.3 | по учету обучающихся с деструктивными проявлениями |  |
| 2.3.4.4 | по профилактике деструктивного поведения обучающихся |  |
| 2.3.5 | Адресные рекомендации по результатам анализа |  |
| 2.3.5.1 | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.3.5.2 | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.3.5.3 | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.3.6 | Мероприятия, меры, управленческие решения |  |
| 2.3.6.1 | Принятие мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся |  |
| 2.3.6.2 | Принятие мер в группах социального риска среди обучающихся |  |
| 2.3.6.3 | Принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями |  |
| 2.3.6.4 | Принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся |  |
| 2.3.7 | Анализ эффективности принятых мер |  |
| 2.3.7.1 | по оценке сформированности ценностных ориентаций |  |
| 2.3.7.2 | по выявлению групп социального риска среди обучающихся |  |
| 2.3.7.3 | по учету обучающихся с деструктивными проявлениями |  |
| 2.3.7.4 | по профилактике деструктивного поведения обучающихся |  |
| 2.4 | Система мониторинга качества дошкольного образования |  |
| 2.4.1 | Цели и задачи |  |
| 2.4.1.1 | по повышению качества дошкольного образования |  |
| 2.4.1.2 | по повышению качества деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) |  |
| 2.4.1.3 | по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) |  |
| 2.4.1.4 | по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) |  |
| 2.4.1.5 | по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу |  |
| 2.4.1.6 | по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях |  |
| 2.4.2 | Показатели |  |
| 2.4.2.1 | по качеству образовательных программ дошкольного образования |  |
| 2.4.2.2 | по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) |  |
| 2.4.2.3 | по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) |  |
| 2.4.2.4 | по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу |  |
| 2.4.2.5 | по качеству управления в дошкольных образовательных организация |  |
| 2.4.3 | Мониторинг показателей |  |
| 2.4.3.1 | по качеству образовательных программ дошкольного образования |  |
| 2.4.3.2 | по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) |  |
| 2.4.3.3 | по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) |  |
| 2.4.3.4 | по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу |  |
| 2.4.3.5 | по качеству управления в дошкольных образовательных организация |  |
| 2.4.4 | Анализ результатов мониторинга |  |
| 2.4.4.1 | по качеству образовательных программ дошкольного образования |  |
| 2.4.4.2 | по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) |  |
| 2.4.4.3 | по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) |  |
| 2.4.4.4 | по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу |  |
| 2.4.4.5 | по качеству управления в дошкольных образовательных организация |  |
| 2.4.5 | Адресные рекомендации по результатам анализа |  |
| 2.4.5.1 | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.4.5.2 | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.4.5.3 | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.4.6 | Мероприятия, меры, управленческие решения |  |
| 2.4.6.1 | Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования |  |
| 2.4.6.2 | Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования |  |
| 2.4.6.3 | Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |  |
| 2.4.6.4 | Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ |  |
| 2.4.6.5 | Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования |  |
| 2.4.7 | Анализ эффективности принятых мер |  |
| 2.4.7.1 | по качеству образовательных программ дошкольного образования |  |
| 2.4.7.2 | по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) |  |
| 2.4.7.3 | по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) |  |
| 2.4.7.4 | по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу |  |
| 2.4.7.5 | по качеству управления в дошкольных образовательных организациях |  |

Муниципальные управленческие механизмы (заполняются муниципальными операторами по своим муниципалитетам)

1. Механизм управления качеством образовательных результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Система оценки качества подготовки обучающихся |  |
| 1.1.1 | Объективность оценки качества подготовки обучающихся |  |
| 1.1.1.1 | Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла |  |
| 1.1.1.1.1 | Содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов |  |
| 1.1.1.1.2 | Содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов |  |
| 1.1.2 | Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся |  |
| 1.1.2.1 | Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла |  |
| 1.1.2.1.1 | Содействие региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора |  |
| 1.1.2.1.2 | Содействие региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета |  |
| 1.1.3 | Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся |  |
| 1.1.3.1 | Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга |  |
| 1.1.3.1.1 | Содействие региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений |  |
| 1.2 | Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях |  |
| 1.2.1 | Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами |  |
| 1.2.1.1 | Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга |  |
| 1.2.1.1.1 | Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем |  |
| 1.2.2 | Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов |  |
| 1.2.2.1 | Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга |  |
| 1.2.2.1.1 | Содействие региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов |  |
| 1.2.3 | Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета |  |
| 1.2.3.1 | Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга |  |
| 1.2.3.1.1 | Содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета |  |
| 1.3 | Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.3.1 | Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями |  |
| 1.3.1.1 | Цели и задачи |  |
| 1.3.1.1.1 | по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей |  |
| 1.3.1.2 | Показатели |  |
| 1.3.1.2.1 | по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей |  |
| 1.3.1.3 | Мониторинг показателей |  |
| 1.3.1.3.1 | по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей |  |
| 1.3.1.4 | Анализ результатов мониторинга |  |
| 1.3.1.4.1 | по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей |  |
| 1.3.1.5 | Адресные рекомендации по результатам анализа |  |
| 1.3.1.5.1 | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.3.1.5.2 | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.3.1.5.3 | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.3.1.6 | Мероприятия, меры, управленческие решения |  |
| 1.3.1.6.1 | Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся |  |
| 1.3.1.7 | Анализ эффективности принятых мер |  |
| 1.3.1.7.1 | по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей |  |
| 1.3.2 | Организация работы с талантливыми детьми и молодежью |  |
| 1.3.2.1 | Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла |  |
| 1.3.2.1.1 | Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи |  |
| 1.3.2.1.2 | Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями |  |
| 1.3.2.1.3 | Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. |  |
| 1.3.2.1.4 | Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах |  |
| 1.3.2.1.5 | Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями |  |
| 1.3.2.1.6 | Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. |  |
| 1.3.2.1.7 | Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 1.4 | Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся |  |
| 1.4.1 | Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования |  |
| 1.4.1.1 | Цели и задачи |  |
| 1.4.1.1.1 | по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности |  |
| 1.4.1.1.2 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.1.1.3 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.1.2 | Показатели |  |
| 1.4.1.2.1 | по проведению ранней профориентации обучающихся |  |
| 1.4.1.2.2 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.1.2.3 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.1.2.4 | по выбору профессии обучающимися на уровне ООО |  |
| 1.4.1.3 | Мониторинг показателей |  |
| 1.4.1.3.1 | по проведению ранней профориентации обучающихся |  |
| 1.4.1.3.2 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.1.3.3 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.1.3.4 | по выбору профессии обучающимися на уровне ООО |  |
| 1.4.1.4 | Анализ результатов мониторинга |  |
| 1.4.1.4.1 | по проведению ранней профориентации обучающихся |  |
| 1.4.1.4.2 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.1.4.3 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.1.4.4 | по выбору профессии обучающимися на уровне ООО |  |
| 1.4.1.5 | Адресные рекомендации по результатам анализа |  |
| 1.4.1.5.1 | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.4.1.5.2 | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.4.1.5.3 | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.4.1.6 | Мероприятия, меры, управленческие решения |  |
| 1.4.1.6.1 | Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности |  |
| 1.4.1.6.2 | Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия |  |
| 1.4.1.6.3 | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся |  |
| 1.4.1.7 | Анализ эффективности принятых мер |  |
| 1.4.1.7.1 | по проведению ранней профориентации обучающихся |  |
| 1.4.1.7.2 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.1.7.3 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.1.7.4 | по выбору профессии обучающимися на уровне ООО |  |
| 1.4.2 | Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования |  |
| 1.4.2.1 | Цели и задачи |  |
| 1.4.2.1.1 | по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности |  |
| 1.4.2.1.2 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.2.1.3 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.2.2 | Показатели |  |
| 1.4.2.2.1 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.2.2.2 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.2.2.3 | по выбору профессии обучающимися на уровне СОО |  |
| 1.4.2.2.4 | по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП |  |
| 1.4.2.2.5 | по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем |  |
| 1.4.2.3 | Мониторинг показателей |  |
| 1.4.2.3.1 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.2.3.2 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.2.3.3 | по выбору профессии обучающимися на уровне СОО |  |
| 1.4.2.3.4 | по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП |  |
| 1.4.2.3.5 | по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем |  |
| 1.4.2.4 | Анализ результатов мониторинга |  |
| 1.4.2.4.1 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.2.4.2 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.2.4.3 | по выбору профессии обучающимися на уровне СОО |  |
| 1.4.2.4.4 | по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП |  |
| 1.4.2.4.5 | по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем |  |
| 1.4.2.5 | Адресные рекомендации по результатам анализа |  |
| 1.4.2.5.1 | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.4.2.5.2 | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.4.2.5.3 | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 1.4.2.6 | Мероприятия, меры, управленческие решения |  |
| 1.4.2.6.1 | Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности |  |
| 1.4.2.6.2 | Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия |  |
| 1.4.2.6.3 | Принятие мер по формированию профильных классов в образовательных организациях |  |
| 1.4.2.6.4 | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся |  |
| 1.4.2.7 | Анализ эффективности принятых мер |  |
| 1.4.2.7.1 | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации |  |
| 1.4.2.7.2 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |  |
| 1.4.2.7.3 | по выбору профессии обучающимися на уровне СОО |  |
| 1.4.2.7.4 | по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП |  |
| 1.4.2.7.5 | по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем |  |

2. Механизм управления качеством образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций |  |
| 2.1.1 | Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций |  |
| 2.1.1.1 | Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга |  |
| 2.1.1.1.1 | Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО |  |
| 2.1.1.1.2 | Содействие региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений |  |
| 2.1.2 | Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций |  |
| 2.1.2.1 | Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга |  |
| 2.1.2.1.1 | Содействие региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров |  |
| 2.1.2.1.2 | Содействие региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций |  |
| 2.2 | Система обеспечения профессионального развития педагогических работников |  |
| 2.2.1 | Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников |  |
| 2.2.1.1 | Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла |  |
| 2.2.1.1.1 | Содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |  |
| 2.2.1.1.2 | Содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства |  |
| 2.2.1.1.3 | Содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность |  |
| 2.2.1.1.4 | Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ |  |
| 2.2.1.1.5 | Содействие региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников |  |
| 2.2.2 | Устранение дефицита педагогических кадров |  |
| 2.2.2.1 | Цели и задачи |  |
| 2.2.2.1.1 | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета |  |
| 2.2.2.1.2 | по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях |  |
| 2.2.2.1.3 | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности |  |
| 2.2.2.1.4 | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников |  |
| 2.2.2.2 | Показатели |  |
| 2.2.2.2.1 | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета |  |
| 2.2.2.2.2 | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности |  |
| 2.2.2.2.3 | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников |  |
| 2.2.2.3 | Мониторинг показателей |  |
| 2.2.2.3.1 | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета |  |
| 2.2.2.3.2 | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности |  |
| 2.2.2.3.3 | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников |  |
| 2.2.2.4 | Анализ результатов мониторинга |  |
| 2.2.2.4.1 | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета |  |
| 2.2.2.4.2 | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности |  |
| 2.2.2.4.3 | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников |  |
| 2.2.2.5 | Адресные рекомендации по результатам анализа |  |
| 2.2.2.5.1 | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.2.2.5.2 | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.2.2.5.3 | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.2.2.6 | Мероприятия, меры, управленческие решения |  |
| 2.2.2.6.1 | Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества |  |
| 2.2.2.6.2 | Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях |  |
| 2.2.2.7 | Анализ эффективности принятых мер |  |
| 2.2.2.7.1 | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета |  |
| 2.2.2.7.2 | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности |  |
| 2.2.2.7.3 | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников |  |
| 2.2.3 | Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ |  |
| 2.2.3.1 | Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла |  |
| 2.2.3.1.1 | Содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников |  |
| 2.2.3.1.2 | Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ |  |
| 2.3 | Система организации воспитания обучающихся |  |
| 2.3.1 | Формирование ценностных ориентаций обучающихся |  |
| 2.3.1.1 | Цели и задачи |  |
| 2.3.1.1.1 | по формированию ценностных ориентаций обучающихся |  |
| 2.3.1.2 | Показатели |  |
| 2.3.1.2.1 | по оценке сформированности ценностных ориентаций |  |
| 2.3.1.3 | Мониторинг показателей |  |
| 2.3.1.3.1 | по оценке сформированности ценностных ориентаций |  |
| 2.3.1.4 | Анализ результатов мониторинга |  |
| 2.3.1.4.1 | по оценке сформированности ценностных ориентаций |  |
| 2.3.1.5 | Адресные рекомендации по результатам анализа |  |
| 2.3.1.5.1 | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.3.1.5.2 | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.3.1.5.3 | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.3.1.6 | Мероприятия, меры, управленческие решения |  |
| 2.3.1.6.1 | Принятие мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся |  |
| 2.3.1.7 | Анализ эффективности принятых мер |  |
| 2.3.1.7.1 | по оценке сформированности ценностных ориентаций |  |
| 2.3.2 | Профилактика деструктивного поведения обучающихся |  |
| 2.3.2.1 | Цели и задачи |  |
| 2.3.2.1.1 | по профилактике деструктивного поведения обучающихся |  |
| 2.3.2.2 | Показатели |  |
| 2.3.2.2.1 | по выявлению групп социального риска среди обучающихся |  |
| 2.3.2.2.2 | по учету обучающихся с деструктивными проявлениями |  |
| 2.3.2.2.3 | по профилактике деструктивного поведения обучающихся |  |
| 2.3.2.3 | Мониторинг показателей |  |
| 2.3.2.3.1 | по выявлению групп социального риска среди обучающихся |  |
| 2.3.2.3.2 | по учету обучающихся с деструктивными проявлениями |  |
| 2.3.2.3.3 | по профилактике деструктивного поведения обучающихся |  |
| 2.3.2.4 | Анализ результатов мониторинга |  |
| 2.3.2.4.1 | по выявлению групп социального риска среди обучающихся |  |
| 2.3.2.4.2 | по учету обучающихся с деструктивными проявлениями |  |
| 2.3.2.4.3 | по профилактике деструктивного поведения обучающихся |  |
| 2.3.2.5 | Адресные рекомендации по результатам анализа |  |
| 2.3.2.5.1 | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.3.2.5.2 | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.3.2.5.3 | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |  |
| 2.3.2.6 | Мероприятия, меры, управленческие решения |  |
| 2.3.2.6.1 | Принятие мер в группах социального риска среди обучающихся |  |
| 2.3.2.6.2 | Принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями |  |
| 2.3.2.6.3 | Принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся |  |
| 2.3.2.7 | Анализ эффективности принятых мер |  |
| 2.3.2.7.1 | по выявлению групп социального риска среди обучающихся |  |
| 2.3.2.7.2 | по учету обучающихся с деструктивными проявлениями |  |
| 2.3.2.7.3 | по профилактике деструктивного поведения обучающихся |  |
| 2.4 | Система мониторинга качества дошкольного образования |  |
| 2.4.1 | Мониторинг качества образовательной среды в ДОО |  |
| 2.4.1.1 | Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла |  |
| 2.4.1.1.1 | Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования |  |
| 2.4.1.1.2 | Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования |  |
| 2.4.1.1.3 | Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях |  |
| 2.4.1.1.4 | Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ |  |
| 2.4.1.1.5 | Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования |  |

Пользователю должна быть доступна возможность загрузки файлов и установки статусов для крайних разделов списка, не имеющих дочерних элементов